

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA LIMBA ENGLEZĂ¹

CLASA a XI-a

Manualul utilizat: *Face2Face Intermediate*, CUP, 2006

SEMESTRUL I					
Nr. U.Î.	Conținuturi ale U.Î.	Competențe vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații (amendamente)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tematic ▪ elemente de construcție a comunicării ▪ funcții comunicative 				
Unit 1: How do you feel?	<p>Tematic: Domeniul personal – Relații interpersonale/ interumane / profesionale, viața de echipă</p> <p>Elemente de construcție a comunicării: timpuri verbale (forma afirmativă, interogativă, negativă); adjectives to describe feelings; prepositions with adjectives</p> <p>Funcții comunicative: A solicita și a oferi informații despre fenomene, evenimente, experiențe, acțiuni și activități profesionale; A formula intenții, dorințe, preferințe; A exprima atitudini emoționale: simpatie, regret, încredere, îndoială, îngrijorare, temere</p>	1.1, 1.2 2.1, 2.4 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.3	6	S3-5	S1 și S2 au fost alocate recapitulării și testării inițiale
Unit 2: We haven't got time	<p>Tematic: Domeniul personal – Viața personală (educație, stil de viață, comportament social, strategii de studiu, opțiuni pentru carieră, hobby-uri); Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional.</p> <p>Elemente de construcție a comunicării: verbe modale (<i>be able to, be allowed to, be supposed to</i>); Present Simple and Present Continuous; gradable and strong adjectives; adverbs.</p> <p>Funcții comunicative: A exprima atitudini emoționale: simpatie, regret, încredere, îndoială, îngrijorare, temere; A utiliza formule adecvate contextual de inițiere, întreținere și încheiere a unei conversații.</p>	1.1, 1.2 2.2, 2.4 3.2, 3.3, 3.4 4.1	6	S6-8	
Unit 3: The tourist trade	<p>Tematic: Domeniul ocupațional – Produse și servicii</p> <p>Elemente de construcție a comunicării: Present Perfect Simple: experience, unfinished past and recent events; Present Perfect Continuous and Present Perfect Simple; phrasal verbs: travel; word formation: suffixes for adjectives and nouns.</p>	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.3	6	S9-11	

¹ Planificarea a fost elaborată conform Programei aprobate prin O.M. nr. 3410/07.03.2006, L2

	Funcții comunicative: A solicita și a formula propuneri, sugestii; A exprima opinii / puncte de vedere personale.				
Unit 4: Born to be wild	Tematic: Domeniul personal – Universul adolescenței (cultură, sport, timp liber); Domeniul educațional – Descoperiri științifice și tehnice. Elemente de construcție a comunicării: Past Simple and Past Continuous; <i>used to</i> ; Past Perfect; Past Perfect or Past Simple; character adjectives; adjectives to describe behaviour. Funcții comunicative: A formula comparații între caracteristici ale unor persoane, obiecte, locuri, fenomene, activități, evenimente, procese; A exprima opinii / puncte de vedere personale.	1.1, 1.2 2.1, 2.4 3.2, 3.3, 3.4 4.1	6	S12-14	
Unit 5: Home truths	Tematic: Domeniul public – Aspecte din viața contemporană (socio-economice, științifice, tehnice, ecologice, strategii de utilizare a resurselor); Elemente de construcție a comunicării: making comparisons; the future: <i>will, be going to</i> , Present Continuous; verb patterns; materials. Funcții comunicative: A solicita și a oferi informații despre produse și servicii (inclusiv despre costuri, prețuri, etc.); A exprima intenții, dorințe, preferințe.	1.1, 1.2, 1.3 2.1 3.2, 3.3, 3.4 4.1	6	S15-17	
REVISION	Reluarea și consolidarea conținuturilor	1.1, 1.2 2.1, 2.4 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.3	2	S18	
SEMESTRUL al II-lea					
Unit 6: Decisions and choices	Tematic: Domeniul personal – Viața personală (educație, stil de viață, comportament social, strategii de studiu, opțiuni pentru carieră, hobby-uri) Elemente de construcție a comunicării: <i>make and do</i> ; first conditional and future time clauses; reflexive pronouns; zero conditional; conditionals with imperatives and modal verbs; <i>in case</i> ; synonyms. Funcții comunicative: A exprima condiții; A exprima opinii / puncte de vedere personale.	1.1, 1.2 2.1, 2.4 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.3	5	S19-21	
Unit 7: Technology	Tematic: Domeniul educațional – Descoperiri științifice și tehnice; Domeniul public – Aspecte din viața contemporană (socio-economice, științifice, tehnice, ecologice, strategii de utilizare a resurselor). Elemente de construcție a comunicării: ability: <i>be able to; manage; have no idea how; be good at</i> , etc.; second conditional; first or second conditional; use of articles: <i>a, an, the</i> , no article.	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2	5	S21-23	

	Funcții comunicative: A solicita și a oferi informații despre fenomene, evenimente, experiențe, acțiuni și activități profesionale; A exprima condiții.				
Unit 8: One world	Tematic: Domeniul educațional – Descoperiri științifice și tehnice; Domeniul public – Aspecte din viața contemporană (socio-economice, științifice, tehnice, ecologice, strategii de utilizare a resurselor). Elemente de construcție a comunicării: the passive; quantifiers: a bit of, too much / many, (not) enough, plenty of, etc.; word formation: prefixes and opposites. Funcții comunicative: A formula comparații între caracteristici ale unor persoane, obiecte, locuri, fenomene, activități, evenimente , proces; A solicita și a da sfaturi.	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.4 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.3	5	S24-26	
Unit 9: Look after yourself	Tematic: Domeniul personal – Viața personală (educație, stil de viață, comportament social, strategii de studiu, opțiuni pentru carieră, hobby-uri). Elemente de construcție a comunicării: relative clauses with <i>who, that, which, whose, where</i> and <i>when</i> ; Present Perfect Simple active and passive for recent events; connecting words: <i>although, even though, despite, in spite of, however</i> . Funcții comunicative: A solicita și a da sfaturi.	1.1, 1.2 2.2, 2.3 3.1, 3.3, 3.4 4.1, 4.2	5	S26-28	
Unit 10: Happy ever after?	Tematic: Domeniul public – Tinerii și viața comunitară. Elemente de construcție a comunicării: was / were going to, was / were supposed to; modal verbs: making deductions; phrasal verbs. Funcții comunicative: A utiliza formule adecvate contextual de inițiere, întreținere și încheiere a unei conversații; A caracteriza persoane, fapte acțiuni.	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2, 3.4 4.2, 4.3	5	S29-31	
Unit 11: All part of the job	Tematic: Domeniul ocupațional – Locuri de muncă, echipamente, activități, operațiuni, comportament profesional, deontologie profesională. Elemente de construcție a comunicării: things people do at work; reported speech: sentences; adjectives to describe jobs; reported speech: questions, requests and imperatives; verb patterns: reporting verbs. Funcții comunicative: A cere și a da clarificări pentru înțelegerea unui mesaj; a cere și a da detalii și explicații; A solicita reptarea și reformularea.	1.1, 1.3 2.1, 2.3 3.2, 3.3, 3.4 4.2, 4.3	5	S31-33	
Unit 12: Real or imaginary	Tematic: Domeniul personal – Viața personală (educație, stil de viață, comportament social, strategii de studiu, opțiuni pentru carieră, hobby-uri); Domeniul educațional – Viața culturală și lumea artelor.	1.1, 1.2 2.1, 2.4 3.2, 3.3, 3.4	5	S34-36	

	<p>Elemente de construcție a comunicării: informal words and phrases; wishes; phrases with get; third conditional; word formation: word families.</p> <p>Funcții comunicative: A solicita opinii / puncte de vedere personale; A exprima intenții, dorințe, preferințe; A exprima atitudini emoționale: simpatie, regret, încredere, îndoială, îngrijorare, temere.</p>	4.1, 4.3			
FINAL REVISION	Reluarea și consolidarea conținuturilor	1.1 3.2, 3.3 4.1	1	S36	