



TERMAN MERRILL

INTRODUCCIÓN

Es una prueba que tiene como objetivo medir el Coeficiente Intelectual. Evalúa el nivel intelectual del individuo a lo largo de diez series que se refieren a:

- 1
- 2I. Información
Conocimientos Generales y Memoria.
1
- 2II. Sentido Común
Juicio y Razonamiento Lógico.
1
- 2III. Significado de Palabras
Vocabulario.
1
- 2IV. Sección Lógica
Clasificación, Organización.
1
- 2V. Problemas Aritméticos
Habilidad Numérica, Razonamiento, Atención-Concentración.
1
- 2VI. Significado de Oraciones
Conocimientos Generales, Memoria.
1
- 2VII. Analogías
Razonamiento Verbal, Vocabulario.
1
- 2VIII. Ordenación de Frases
Organización, Lógica, Atención-Concentración.
1
- 2IX. Clasificación
Discriminación, Jerarquización, Organización.
1
- 2X. Serie de Números
Razonamiento Abstracto, Habilidad Numérica, Atención-Concentración.

APLICACIÓN

Se aplica a personas que cuentan con un grado de escolaridad suficiente, con el que puedan comprender problemas expuestos en forma escrita.

Se puede administrar de forma individual o colectiva.

FORMA DE APLICACIÓN

Se proporciona a la persona un cuadernillo que contiene la prueba y una hoja de respuestas para que en ella escriba sus resultados. Se le pide que no escriba ni haga marcas en el cuaderno, únicamente en la hoja de respuestas.

Se le proporcionan las siguientes instrucciones: "Este ejercicio consta de diez partes, que llamaremos series, cada una de ellas tendrá sus instrucciones específicas y un ejemplo ya resuelto para que usted vea cómo deberá contestar. Lea con detenimiento sus instrucciones y en caso de existir alguna duda, aclárela antes de que comience a contestar".

DURACIÓN

El tiempo global de aplicación es de 35 minutos, que se distribuyen de la siguiente manera:

SERIE I

2 minutos

SERIE II

2 minutos

SERIE III

2 minutos

SERIE IV

3 minutos

SERIE V

5 minutos

SERIE VI

2 minutos

SERIE VII

2 minutos

SERIE VIII

3 minutos

SERIE IX

3 minutos

SERIE X

4 minutos

CALIFICACIÓN Y RESULTADOS

Para calificar el examen se requiere comparar las respuestas del candidato con hoja de Claves de Respuesta, que se encuentra al final de este apartado.

Por cada respuesta correcta, se otorga un punto; si la respuesta es incorrecta o está en blanco no se dan puntos.

Para las series II, V y X el número de aciertos se multiplica por dos para lograr el cómputo parcial.

En las series III, VI y VIII se debe restar al total de aciertos el número de respuestas incorrectas.

Cuando se piden dos respuestas en cada pregunta, se otorga un punto por cada reactivo completo, es decir, se dará un punto sólo si las dos respuestas son buenas.

Para obtener el Coeficiente Intelectual, sume los puntos logrados en cada serie. Ubique el puntaje en la Tabla de Conversión siguiente para obtener el CI del candidato.

TABLA DE CONVERSIÓN DE PUNTAJES CRUDOS

PUNTAJE TOTAL	CI TERMAN	PUNTAJE TOTAL	CI TERMAN	PUNTAJE TOTAL	CI TERMAN
67	- 80	108	- 95	146	- 106
68	- 80	109	- 95	147	- 107
69	- 80	110	- 96	148	- 107
70	- 81	111	- 96	149	- 107
71	- 81	112	- 96	150	- 107
72	- 82	113	- 96	151	- 107
73	- 82	114	- 97	152	- 107
74	- 82	115	- 97	153	- 107
75	- 83	116	- 97	154	- 108
76	- 83	117	- 98	155	- 108
77	- 84	118	- 98	156	- 108
78	- 84	119	- 98	157	- 108
79	- 84	120	- 99	158	- 109
80	- 84	121	- 99	159	- 109
81	- 85	122	- 99	160	- 110
82	- 85	123	- 99	161	- 110
83	- 86	124	- 100	162	- 110
84	- 86	125	- 100	163	- 111
85	- 86	126	- 101	164	- 111
86	- 87	127	- 101	165	- 111
87	- 88	128	- 101	166	- 111
88	- 88	129	- 101	167	- 112
89	- 88	130	- 102	168	- 113
90	- 88	131	- 102	169	- 113
91	- 89	132	- 102	170	- 113
92	- 89	133	- 102	171	- 114
93	- 89	134	- 103	172	- 114
94	- 90	135	- 103	173	- 114
95	- 90	136	- 103	174	- 115
96	- 90	137	- 103	175	- 115
97	- 91	138	- 104	176	- 116
98	- 91	139	- 104	177	- 116
99	- 91	140	- 104	178	- 117

100	-	92	141	-	104	179	-	117
101	-	92	142	-	105	180	-	117
102	-	92	143	-	105	181	-	118
103	-	93	144	-	105	182	-	118
104	-	93	145	-	105	183	-	118
105	-	94	146	-	106	184	-	119
106	-	94	147	-	106	185	-	119
107	-	95	148	-	106	186	-	120

INTERPRETACIÓN

Una vez obtenido el CI se elabora la interpretación. La siguiente tabla nos apoya para realizar una interpretación general.

TABLA DE INTERPRETACION

CI TERMAN	RANGO
De 120 en adelante	Inteligencia

De 111 a 120	Inteligencia Superior
De 90 a 110	Inteligencia Normal
De 80 a 89	Inteligencia Limítrofe
De 70 a 79	Debilidad Mental

De 50 a 69	Debilidad Mental
------------	------------------

S
o
b
r
e
s
a
l
i
e
n
t
e

S
u
p
e
r
f
i
c
i
a
l

M
e
d
i
a
n
a

Sin embargo, también podemos realizar una interpretación con los puntajes crudos, basándonos en la siguiente información:

RANGO	SERIE I	SERIE II	SERIE III	SERIE IV	SERIE V	SERIE VI	SERIE VII	SERIE VIII	SERIE IX	SERIE X
Excelente	16	22	29 - 30	18	24	20	19 - 20	17	18	20 - 22
Superior	15	20	27 - 28	16 - 17	22	19	18	15 - 16	16 - 17	18
Superior termino medio	14	18	23 - 26	14 - 15	18 - 20	15 - 17	16 -17	13 - 14	15	16
Termino medio	12 - 13	12 - 16	14 - 22	10 - 13	10 - 16	9 - 14	9 - 15	8 - 12	9 - 14	10 - 14
Inferior termino medio	10 - 11	10	12 - 13 8 -	7 - 9	8	7 - 8	6 - 8	7	8	8
Inferior	8 - 9 7 ó meno	8 6 ó s	11 7 ó s	6 5 ó s	6 4 ó s	5 - 6 4 ó s	5 4 ó s	6 5 ó s	6 - 7 5 ó menos	6 5 ó s
Deficiente										

INTERPRETACIÓN POR SERIES

SERIE I

Información: Conocimientos Generales y Memoria.

Este subtest está orientado básicamente para detectar cuánta información ha abstraído el individuo de su medio ambiente; la operación utilizada será la memoria remota y la capacidad asociativa. Puede reflejar la ambición intelectual de la persona.

SERIE II

Sentido Común: Juicio y Razonamiento Lógico.

Implica la capacidad de juicio para comprender y responder a situaciones dadas en la práctica. Sugiere el nivel de funcionamiento intelectual encontrando calificaciones bajas en sujetos con marcada inteligencia concreta, mientras que, los sujetos con inteligencia abstracta lograrán calificaciones altas. Puede también indicar el ajuste hacia las normas sociales establecidas y el adecuado aprovechamiento de experiencias previas.

SERIE III

Significado de Palabras: Vocabulario.

Requiere del manejo de símbolos verbales y riqueza de vocabulario que la persona ha logrado desarrollar en su medio ambiente. El sujeto requiere de la concreta operación de su atención dirigida y la comprensión de ideas o conceptos. Puntajes altos se encontrarán en personas con mayor riqueza de conceptos, manejo adecuado de un pensamiento abstracto y un nivel cultural elevado.

Puntajes bajos indican pobreza de vocabulario, dificultad para expresarse, o bajo nivel de lectura y cultura.

SERIE IV

Selección Lógica: Clasificación y Organización.

El ejercicio requiere de conceptualizar los principios de las cosas a través de una clasificación con base en la importancia de la organización misma del material; finalmente da la selección con base en una lógica establecida. Mide la calidad de la información lograda en el medio ambiente.

Puntajes altos indican una correcta formación de conceptos y objetividad para apreciar el medio ambiente. Puntajes bajos se presentan en sujetos prácticos y muy concretos, con un análisis superficial de elementos de juicio.

SERIE V

Problemas de Aritmética: Habilidad Numérica, Razonamiento, Atención-Concentración.

Mide la habilidad del sujeto para manejar operaciones de tipo aritmético. Refleja la práctica y la experiencia en manejar cantidades y problemas basados en las matemáticas. Se utiliza el razonamiento de proporciones. La persona hace uso de su atención y concentración para entender el problema, manejarlo mentalmente y proponer las operaciones aritméticas necesarias para encontrar un resultado.

Puntajes altos indican habilidad y experiencia en el manejo de operaciones aritméticas, así como, un elevado nivel de atención y concentración en la tarea bajo presión de tiempo.

Puntajes bajos se encuentran en personas con dificultad para concentrarse en el trabajo, ansiedad ante la presión de tiempo y dificultad para manejar operaciones aritméticas.

SERIE VI

Significado de Oraciones: Conocimientos Generales, Memoria.

Con contenido semejante a la primer Serie, encontrándose como operación fundamental de la inteligencia, la comprensión y el sentido de frases.

Puntajes altos se encuentran en personas con cultura amplia, comprensión ágil a la lectura y un juicio acertado de la realidad. Puntajes bajos se obtendrán de personas con dificultad en la lectura y comprensión de textos, así como, una cultura o información limitadas.

SERIE VII

Analogías: Razonamiento Verbal, Vocabulario.

La serie implica una analogía basada en áreas abstractas, buscando proporciones y semejanzas. Se necesita conceptualizar el razonamiento, sobre una base de clasificación y vocabulario adecuados.

Los puntajes altos se encontrarán en personas con facilidad de palabra y precisión en la utilización de conceptos, ágiles en la elección de alternativas.

Los puntajes bajos estarán entre personas de vocabulario reducido, baja posibilidad para entender una analogía en su fase abstracta y verbal; igualmente tendremos sujetos lentos para elegir o decidir entre alternativas.

SERIE VIII

Ordenación de Frases: Organización Lógica, Atención-Concentración.

Mide la capacidad para ordenar un material desestructurado, utilizando detalles y clasificación lógica para llegar a formar una frase. Requiere de un buen grado de atención y cuidado de los detalles, así como, permanecer atento a la tarea y llegar a conjuntar un material organizado, por lo que, la Serie es rica para medir la capacidad de sintetizar los elementos para formar un programa.

Se tendrán puntajes altos en personas rápidas para buscar caminos de solución a los problemas, creativos y con iniciativa.

Los puntajes bajos se encuentran en personas con baja atención a los detalles y con mayor atención a unidades por separado que observación de un todo global.

SERIE IX

Clasificación: Discriminación, Jerarquización, Organización.

La serie mide la rapidez y conceptualización procediendo a realizar la clasificación, discriminación y jerarquización de los conceptos mismos.

Se tienen puntajes altos en personas ágiles en comprender significados de conceptos y palabras, con visión para clasificar y encontrar diferencias en los materiales que manejen.

Los puntajes bajos indican limitación en la conceptualización, problemas en la organización y clasificación de materiales, así como, limitación del medio ambiente cultural.

SERIE X

Serie de Números: Razonamiento Abstracto, Habilidad Numérica; Atención-Concentración.

La serie participa de las características de la Serie V, sin embargo, mide en forma especial el razonamiento basado en las cantidades. El individuo requiere de analizar las partes de un todo para llegar a encontrar la respuesta; necesita abstraer un principio y aplicarlo en su conclusión. Deberá conocer y manejar las proporciones aritméticas.

Puntajes altos se observan en personas con habilidad y experiencia en el manejo de números, símbolos y proporciones. Saben analizar una norma y aplicarla, pueden atender un trabajo y permanecer largo tiempo en la tarea, aún ante la presión del tiempo.

Puntajes bajos indican baja atención a los detalles, ansiedad ante la presión del tiempo y manejo limitado de números y proporciones.