



# Modelo Sistémico Estructural

## Teoría Sistémica

---

Ps. Paz Bravo

Agosto 2010

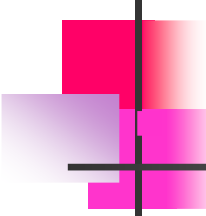
# PRINCIPIOS BÁSICOS TERAPIA FAMILIAR ESTRUCTURAL

**Salvador Minuchin** es el fundador y fundamental promotor de la Terapia Familiar Sistémica Estructural.

- Su motivación estuvo en buscar una forma de trabajo que diera respuesta a la **necesidad de muchas personas**. Personas de clases socio culturales más bajas de la sociedad, las cuales no podían acceder a otro tipo de terapia, o *"familias, con las cuales no había resultado útil la terapia tradicional"*.




# PRINCIPIOS BÁSICOS TERAPIA FAMILIAR ESTRUCTURAL



Estas familias de bajos recursos con las cuales Minuchin trabajaba tenían **dificultad** de amoldarse a una forma de trabajo donde el **insight** y la **simbolización** eran elementos claves.

- Para Minuchin, la **vida psíquica de un individuo no es enteramente un proceso interno**. El sujeto influye en su contexto y es influido por éste en constantes **secuencias de interacción recurrente**.
- Sin lugar a dudas la Terapia Familiar Estructural, como todas las terapias familiares sistémicas, presta atención a todos los elementos o características que se describen de un **sistema**, pero haciendo fundamental **hincapié en la estructura que el mismo posee**.

# PRINCIPIOS BÁSICOS TERAPIA FAMILIAR ESTRUCTURAL

- 
- La **estructura familiar** es el conjunto invisible de pautas funcionales que organizan los modos de interacción de sus miembros.
  - Minuchin (1995) al respecto dice: "...el enfoque estructural de las familias se basa en el concepto de que una familia no se reduce a los aspectos biopsicodinámicos individuales de sus miembros. Los miembros de una familia se relacionan de acuerdo con ciertas disposiciones que gobiernan sus transacciones. Estas disposiciones, aunque por lo general no son establecidas en forma explícita, o siquiera reconocida, constituyen un todo: la estructura de la familia".



## PRINCIPIOS BÁSICOS TERAPIA FAMILIAR ESTRUCTURAL

Esa estructura se irá **develando en las interacciones** que a lo largo de la sesión se producen entre los integrantes de la familia. Así pues, el **terapeuta lo que percibe no es la estructura en sí, sino las interacciones que allí se dan y que ponen de manifiesto una estructura subyacente.**

- El **terapeuta estructural**, cuando una familia llega a una consulta ya tiene una idea, una **conceptualización** de lo que es una familia "normal" o vale decir, **funcional**.
- Esto lo señala Minuchin (1995) cuando dice que la terapia estructural **"debe partir de un modelo de la normalidad para medir las anomalías"**.



# PRINCIPIOS BÁSICOS TERAPIA FAMILIAR ESTRUCTURAL


---

- El **terapeuta**, en el trabajo con un sistema familiar o individual se vuelve **parte del contexto**.

Terapeuta + familia = **el sistema terapéutico**.

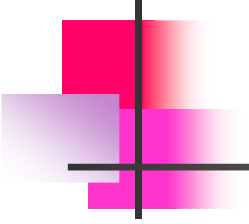
- El **diagnóstico** del terapeuta Familiar Estructural estará **centrado en los límites** que posean entre sí los **subsistemas** de esa familia. Estos pueden ser muy **difusos** o por lo contrario muy **rígidos** → familias aglutinadas y familias desligadas, respectivamente.

## CONCEPTOS PRINCIPALES



**Holones o subsistemas:** son agrupaciones, dentro del sistema, que comparten determinadas funciones. Ej: parental, conyugal, filial.

- **Fronteras o límites:** grado de proximidad entre los diferentes miembros de la familia. Eje horizontal. Ej: límites difusos, rígidos.
- **Jerarquía:** la relación que se establece con el poder. Eje vertical. Ej: quién está “más arriba o más abajo”
- **Estructura/Mapa estructural:** configuración de la familia en función de las fronteras y la jerarquía. Ej: tipos de vínculos, de cercanía, qué elementos de poder.

- 
- 
- **Estructura familiar:** es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia.
  - Las transacciones repetidas en una familia establecen pautas acerca de qué manera, cuándo y con quién relacionarse, y estas pautas apuntalan el sistema





## DIMENSIONES ESTRUCTURALES

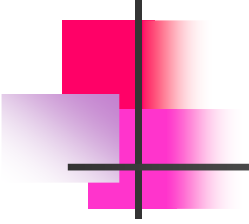
- **LÍMITES:** Los límites definen las funciones de cada integrante. “Son las reglas que definen quiénes participan y de qué manera en una determinada interacción”.

La función de los límites: preservar la diferenciación del sistema. Buen funcionamiento familiar → límites claros, definidos y permitir el contacto entre los miembros de distintos subsistemas.

Las funciones se llevan a cabo por cada subsistema (Subsistema conyugal, subsistema parental y subsistema filial) en forma diferenciada y deben ser llevadas a cabo por los sistemas que corresponde.

# DIMENSIONES ESTRUCTURALES

## Subsistema Parental: funciones

- 
- **Nutrición Emocional:** dar afecto y seguridad emocional; devolver a los hijos una imagen positiva de sí mismos.
  - **Funciones Sociabilizantes:** mediante las cuales los padres controlan el contacto con sus hijos con la sociedad, en un doble sentido:
    - *Funciones protectoras:* ayudar a los hijos a defenderse de las agresiones del entorno.
    - *Funciones normativas:* orientar a los hijos sobre cómo tratar a los demás, adaptarse y aceptar las normas sociales, familiares.

## FAMILIAS AGLUTINADAS

- Mantienen límites muy difusos en el interior de la misma.

- Muchas veces no queda claro quién cumple las funciones.

- La distribución de poder puede llegar a ser bastante homogénea.

- El estrés producido se difumina por todo el sistema con gran rapidez.

- "Estas familias también pueden presentar inconvenientes a la hora que tienen que permitir el desarrollo de uno de sus miembros" (Minuchin).

- Los miembros son retenidos para mantener la homeostasis del sistema y los límites con el exterior tienden a ser más rígidos.

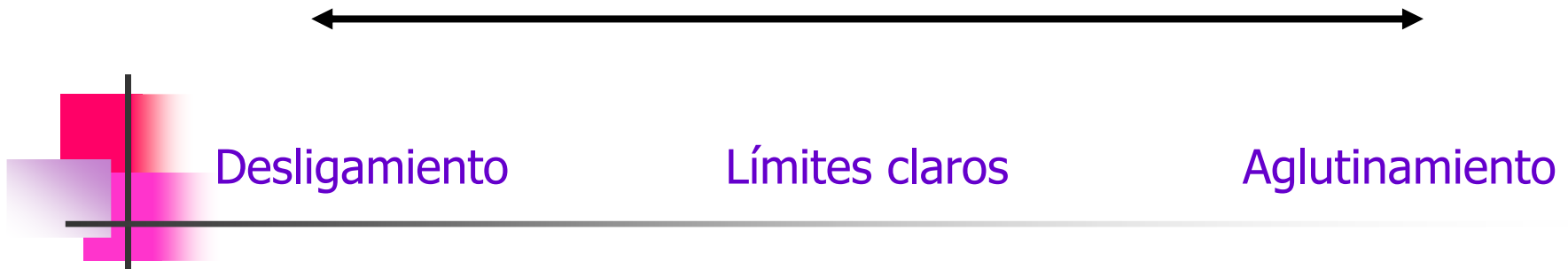
## FAMILIAS DESLIGADAS

- Los límites internos son muy rígidos, poco flexibles.

- Sus miembros tienen grados de libertad muy altos.

- El estrés muchas veces se produce en una parte del sistema y no llega a todos los miembros.

- "En estas familias es posible que los individuos tengan más dificultad de comunicar sus problemáticas y de pedir ayuda" (Minuchin).



Minuchin considera que el **problema** se presenta en los **extremos** de estas modalidades, cuando las mismas no son flexibles, cuando la situación amerita un cambio, no pueden cumplir con sus aspiraciones. De lo contrario son modalidades interaccionales que pueden aparecer en una familia completamente funcional.

# DIMENSIONES ESTRUCTURALES

## Evaluación de las Fronteras.

---

- Cantidad y tipo de información que se transmite.
- Posibilidad de espacios físicos y emocionales privados.
- Grado de conexión emocional entre los miembros.
- Tiempo y actividades que comparten.
- Grado de tolerancia de las diferencias o "desviaciones".
- Interacción en la sesión: distribución espacial, intercambios verbales y no verbales.



## DIMENSIONES ESTRUCTURALES

---

- **ALINEACIÓN**: es la unión u oposición de un miembro del sistema con otro al efectuar una interacción.  
Incluye los conceptos de alianza y coalición.

La **alianza** corresponde a la **unión** de dos o más personas en función de un **interés común**.

La **coalición** es un proceso de acción conjunta en que dos o más personas se **unen contra un tercero**.



## DIMENSIONES ESTRUCTURALES

---

- **PODER:** es la **influencia relativa** de cada miembro de la familia en el resultado de una actividad, la capacidad de influir en el resultado de una transacción.

La **distribución** del poder también **depende del ciclo vital** por el que esté transitando la familia. Minuchin (1995) señala que los padres deben tener un mayor poder, mayor jerarquía que los hijos.



## DIMENSIONES ESTRUCTURALES

### Evaluación de la Jerarquía

- Quién determina qué es lo que ocurre en la familia.
- Manejo de información.
- Control sobre el uso del tiempo propio y de los demás.
- Control y empleo del dinero.
- Toma de decisiones.
- Organización de las actividades de la vida familiar.





## GÉNESIS/MANTENIMIENTO DE LOS PROBLEMAS

---

- **Rigidificación** (en lugar de adaptación) a los cambios o transiciones.
- **Organización estructural inadecuada:**
  - Fronteras rígidas (desligamiento) o difusas (enmarañamiento).
  - Jerarquía inadecuada: p. ej. Subsistema parental débil; coalición intergeneracional.

# CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS FUNCIONALES

- Adecuado **clima emocional** dentro de la familia.
- **Adaptabilidad:** Capacidad de cambio a lo largo del ciclo vital familiar.

Capacidad de un sistema familiar, para sobrevivir transformándose a lo largo de su ciclo vital. Como es de suponer es un proceso dinámico y depende de los circuitos de retroalimentación. La valoración de la adaptabilidad nos proporciona una idea de la **capacidad de la familia para modificar sus pautas transaccionales** para garantizar el **cambio y el crecimiento** de todos sus miembros, manteniendo cierto grado de **estabilidad** en el sistema.

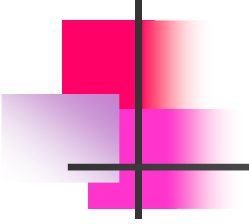
# CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS FUNCIONALES

- 
- **Cohesión:** equilibrio proporcionado entre la cercanía y la distancia en las relaciones.

El lazo emocional que tienen los miembros de la familia entre sí. Equilibrio que guardan la proximidad y la distancia en las dificultades por las cuales atraviesa la familia a lo largo de su ciclo vital.

4 niveles de cohesión: muy bajo o desapego, de bajo a moderado o separación, de moderada a alta o conexión, y un nivel muy alto de cohesión o apego excesivo.

# CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS FUNCIONALES

- 
- 
- Elaboración de **fronteras generacionales flexibles** con una función del poder clara.
  - Formulación de **estrategias para resolver problemas**.

<p><b>FOCO DE ANÁLISIS</b></p>	<p>Cómo se <b>organizan los subsistemas</b>: límites, jerarquía y alineaciones.</p>
<p><b>OBJETO DE CAMBIO</b></p>	<p><b>Estructura sistema familiar</b>. Cambios en la estructura familiar contribuyen a cambios en la conducta y los procesos psicológicos internos de los miembros de ese sistema. Al cambiar la posición de los miembros en el sistema, cambia la externa de éste y viceversa. <i>“Cuando se transforma la estructura del grupo familiar, se modifican consecuentemente las posiciones de los miembros en ese grupo. Como resultado de ello, se modifican las experiencias de cada individuo”</i>.</p>
<p><b>INTERVENCIONES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuestionamiento del <b>síntoma</b></li> <li>■ Cuestionamiento de la <b>estructura</b></li> <li>■ Cuestionamiento de la <b>realidad</b></li> </ul>
<p><b>TIPO DE COMUNICACIÓN</b></p>	<p><b>Verbal y no verbal</b> (espacio y movimiento)</p>

# INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS DEL MODELO ESTRUCTURAL (Técnicas de Terapia Familiar, Minuchin)

- Las intervenciones llevan a reorganizar a la familia mediante el **cuestionamiento** de su organización. El cuestionamiento designa la búsqueda de pautas nuevas con el fin de lograr un cambio terapéutico.

“La expresión cuestionamiento pone de relieve la índole de la lucha dialéctica entre familia y terapeuta dentro del sistema terapéutico. Esa expresión no se refiere a maniobras ásperas ni a un conflicto no obstante que a veces ambas cosas pueden ser indicadas”.



# INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS DEL MODELO ESTRUCTURAL (Técnicas de Terapia Familiar, Minuchin)

---

El buen funcionamiento de la familia y sus componentes, dependen del funcionamiento de la estructura familiar: límites entre los subsistemas, reglas, flexibilidad, familia aglutinada/desconectada. Por lo tanto, cada técnica va a tender a una meta estructural, que el terapeuta evaluará como buena para la misma familia.

- Otro punto importante es que para que los cambios se produzcan, es preciso vencer la tendencia a la homeostasis, es por ello que el cuestionamiento que el terapeuta realiza, inserta al sistema en un estado de caos donde se modifican las reglas y con ello la estructura.

# INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS DEL MODELO ESTRUCTURAL

- 1. Cuestionamiento del síntoma.** Se cuestiona la definición que la familia da del problema, así como la índole de su respuesta, con el objetivo de reencuadrar la concepción que la familia tiene del problema, moviendo a sus miembros a que busquen respuestas afectivas, cognitivas y conductuales, diferentes. Las técnicas al servicio del cuestionamiento del síntoma son: **escenificación, enfoque e intensificación.**
- 2. Cuestionamiento de la estructura familiar.** El terapeuta desplaza su posición y trabaja en sub-sistemas diferentes de manera de cuestionar la demarcación que los miembros de la familia tienen de sus roles y funciones. Las técnicas a su servicio son: **fijación de fronteras, desequilibramiento, y enseñanza de complementariedad.**
- 3. Cuestionamiento de la realidad familiar.** Se modifica la visión de realidad por la que se rigen los miembros de la familia con el fin de elaborar nuevas modalidades de interacción entre ellos. Las técnicas son: **constructos cognitivos, paradojas y lados fuertes.**



# TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO DEL SÍNTOMA

- **Escenificación.** Se desencadenan secuencias de interacción que escapan al control familiar, de manera de manifestar una intensidad semejante a la que presentan fuera de sesión.
- **Enfoque.** Se seleccionan ciertos elementos de la interacción y se organiza este material de manera de elaborar un esquema con sentido y con pertinencia terapéutica.
- **Intensificación.** De manera que las familias reciban su mensaje o intervención, el terapeuta se vale de repetición de dicho contenido, la repetición de interacciones isomórficas, la modificación del tiempo, el cambio de la distancia y la resistencia a la presión familiar.


# TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR

• **Fijación de fronteras.** Se traza y regula la permeabilidad de fronteras mediante la distancia psicológica y la duración de la interacción con un holón, de manera de modificar la participación de los miembros de los diferentes holones.

• **Desequilibramiento.** Se genera alianza, coalición, o se ignora a un individuo o sistema a expensas de los demás, confiriéndole poder al miembro más débil de manera de modificar la jerarquía de las personas dentro de un holón.

• **Complementariedad.** Se cuestiona el problema, la idea lineal de que un miembro de la familia controla al sistema, y el modo en que la familia recorta los sucesos, de manera de que los integrantes vivencien su conducta como parte de un todo más amplio.

# TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO DE LA REALIDAD FAMILIAR

- 
- **Constructos cognitivos.** Se intenta modificar los esquemas referenciales en los que la familia legitima su estructura. El objetivo es transmitir una visión más flexible y pluralista que admita la diversidad y que no haga necesario el síntoma. Para ello se utilizan símbolos universales, verdades familiares y consejos profesionales.
  - **Paradojas.** Se intenta redefinir y conectar el síntoma con el sistema de modo que resulte imposible modificar el uno sin hacerlo con el otro. Se genera una crisis de percepción que dificulta la regulación por medio del síntoma.
  - **Lados fuertes.** Se pesquisan y utilizan aquellos recursos (individuales e interaccionales) que posee toda familia y que permiten actualizar y ampliar el repertorio de conductas de sus miembros.