

UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS



ESCUELA DE PSICOLOGÍA CARRERA DE: Psicología General

TEMA # 1 Terapia Familiar

**PRESENTADO POR:
Franklin Contreras**

**MATRÍCULA:
08-2362**

**ASIGNATURA:
Terapia Familia**

**FACILITADOR:
LIC: Vladimir Tavárez**

**Santiago de los Caballeros
República Dominicana
Mayo, 2015**

A) Consulte el libro de texto: “Conceptos y Habilidades Básicas en Terapia Familiar”, del autor Luis Vergés, conjuntamente con otras fuentes bibliográficas que considere relevantes, e investigue sobre los siguientes apartados:

***Aspectos históricos de la Terapia Familiar: pioneros, principales precursores y tendencias actuales de la misma.**

Es a partir de la 2ª Guerra Mundial cuando podemos hablar de Terapia Familiar como movimiento que impulsa el interés en Psiquiatría por la familia del enfermo mental. La Psiquiatría es una disciplina que trata la enfermedad mental de diferentes maneras dependiendo del modelo en que se encuadre. Así, tenemos diferentes modelos teóricos

LOS PRINCIPALES PIONEROS DE LA TERAPIA FAMILIAR

- **JOHN BELL**, uno de los primeros en experimentar la terapia familiar. En 1951, con la familia de un adolescente agresivo.
- **NATHAN ACKERMAN**, quién llegó a la terapia familiar a través de la Psiquiatría Infantil. Fundó el Family Institute en Nueva York y la revista Family Process junto con Don D.Jackson, que sería considerada la guía intelectual del movimiento.
- **CHRISTIAN MIDELFORT**, fue uno de los primeros en el tratamiento de familias de esquizofrénicos.
- **THEODOR LIDZ**, destacó la incapacidad de las familias de esquizofrénicos para desarrollar una estructura adecuada y favorecer una diferenciación suficiente de roles en el seno de la familia.
- **LYMAN C. WYNNE**, con una preparación excelente para el estudio familiar.

- **MURRAY BOWEN**, hospitalizó, junto con **WYNNE**, familias de jóvenes esquizofrénicas.

- **CARL WHITAKER**, considerado " l'enfant terrible " de la terapia familiar. Fue uno de los primeros en introducir a miembros colaterales de la familia en las sesiones de terapia familiar. Sus contribuciones más notables se refieren al uso de las metáforas (terapia simbólica y experiencia) y a la utilización técnica de la coterapia

GREGORY BATESON, fundador del grupo de Palo Alto (1952), entre los que destacan: **JOHN WEAKLAND**, **JAY HALEY**, **WILLIAM FRY**, **DON D. JACKSON**. Los trabajos del grupo de Palo Alto son considerables, tanto por las investigaciones como por las publicaciones y la enseñanza.

IVAN BOSZORMENYI-NAGY, introdujo el punto de vista ético en el abordaje familiar.

- TEORÍA DE LOS SISTEMAS EN TERAPIA FAMILIAR.

Un sistema es un conjunto de elementos en interacción dinámica en el que el estado de cada elemento está determinado por el estado de cada uno de los demás que lo configuran. Ejemplo: Hay miles de ejemplos de sistemas en la naturaleza, desde una célula hasta una galaxia. Entre ellos, la familia es el caso que nos ocupa en este trabajo.

· Un sistema es cerrado cuando no intercambia materia, energía y/o información con su entorno. Ejemplo: Hay pocos ejemplos de sistemas cerrados en la naturaleza, dado que la mayoría están en interacción dinámica con su entorno. Aun así, una reacción química en un tubo de ensayo herméticamente sellado sería un caso de sistema (relativamente) cerrado.

· Un sistema es abierto cuando intercambia materia, energía y/o información con su entorno. Por lo tanto, un sistema abierto es modificado por su entorno y al mismo tiempo lo modifica. Ejemplo: Todos los seres vivos (y agregados de

ellos) son sistemas abiertos ya que las organizaciones celulares intercambian energía, materia e información con su entorno.

- **Totalidad o no sumatividad** : "El cambio en un miembro del sistema afecta a los otros, puesto que sus acciones están interconectadas mediante pautas de interacción. Las pautas de funcionamiento del sistema no son reducibles a la suma de sus elementos constituyentes" (Feixas y Miró, 1993, p. 258). Ejemplo: La independización de un hijo puede desequilibrar las relaciones entre sus padres si éste cumplía la función de mediador en los conflictos que se producían entre ellos (totalidad). Sin embargo, por separado ninguno de los miembros del sistema familiar desempeña el rol que le caracteriza en el sistema familiar (no sumatividad).

- **Circularidad**: Debido a la interconexión entre las acciones de los miembros de un sistema, las pautas de causalidad no son nunca lineales (en el sentido que una "causa" A provoque un "efecto" B), sino circulares en el sentido que B refuerza retroactivamente la manifestación de A. Ejemplo: Las demandas de mayor intimidad de un miembro de una pareja pueden chocar con las reticencias del otro, cosa que aumenta las demandas del primero y así sucesivamente.

- **Equifinalidad**: Un mismo efecto puede responder a distintas causas. Es decir, los cambios observados en un sistema abierto no están determinados por las condiciones iniciales del sistema, sino por la propia naturaleza de los procesos de cambio. Esta definición no es válida para los sistemas cerrados, ya que éstos vienen determinados por las condiciones iniciales. Ejemplo: Por cuestiones meramente pragmáticas o contextuales, dos parejas pueden llegar a una forma de organización doméstica sumamente similar a pesar de que las familias de origen de los cuatro miembros que las componen sean extremadamente diferentes.

- LAS PREMISAS DE LA COMUNICACIÓN.

La importancia de la comunicación en las relaciones interpersonales ha sido señalada

Primer grado de distorsión es el denominado **ruido**, que es una pérdida de información que contribuye al fracaso de la comunicación.

Segundo grado de distorsión es la **deformación del mensaje**. En este tipo de distorsión los códigos del mensaje son recibidos de manera correcta, pero la organización de estos códigos es deformada y el mensaje se interpreta de manera correcta.

Tercera grado de la comunicación es la jerarquía de los niveles lógicos. Para **BATERSON** la operación de comunicar es un aprendizaje permanente de la manera de comunicar. Este aprendizaje ocurre por niveles. El más simple de los niveles es la recepción de una información o de orden acompañada por un cambio de disposición en el receptor.

-LOS AXIOMAS DE LA COMUNICACIÓN.

1. Es imposible no comunicarse: Todo comportamiento es una forma de comunicación. Como no existe forma contraria al comportamiento («no comportamiento» o «anti comportamiento»), tampoco existe «no comunicación».

2. Toda comunicación tiene un nivel de contenido y un nivel de relación, de tal manera que el último clasifica al primero, y es, por tanto, una meta comunicación: Esto significa que toda comunicación tiene, además del significado de las palabras, más información sobre cómo el que habla quiere ser entendido y que le entiendan, así como, cómo la persona receptora va a entender el mensaje; y cómo el primero ve su relación con el receptor de la información. Por ejemplo, el comunicador dice: «Cuídate mucho». El nivel de contenido en este caso podría ser evitar que pase algo malo y el nivel de relación sería de amistad-paternalista.

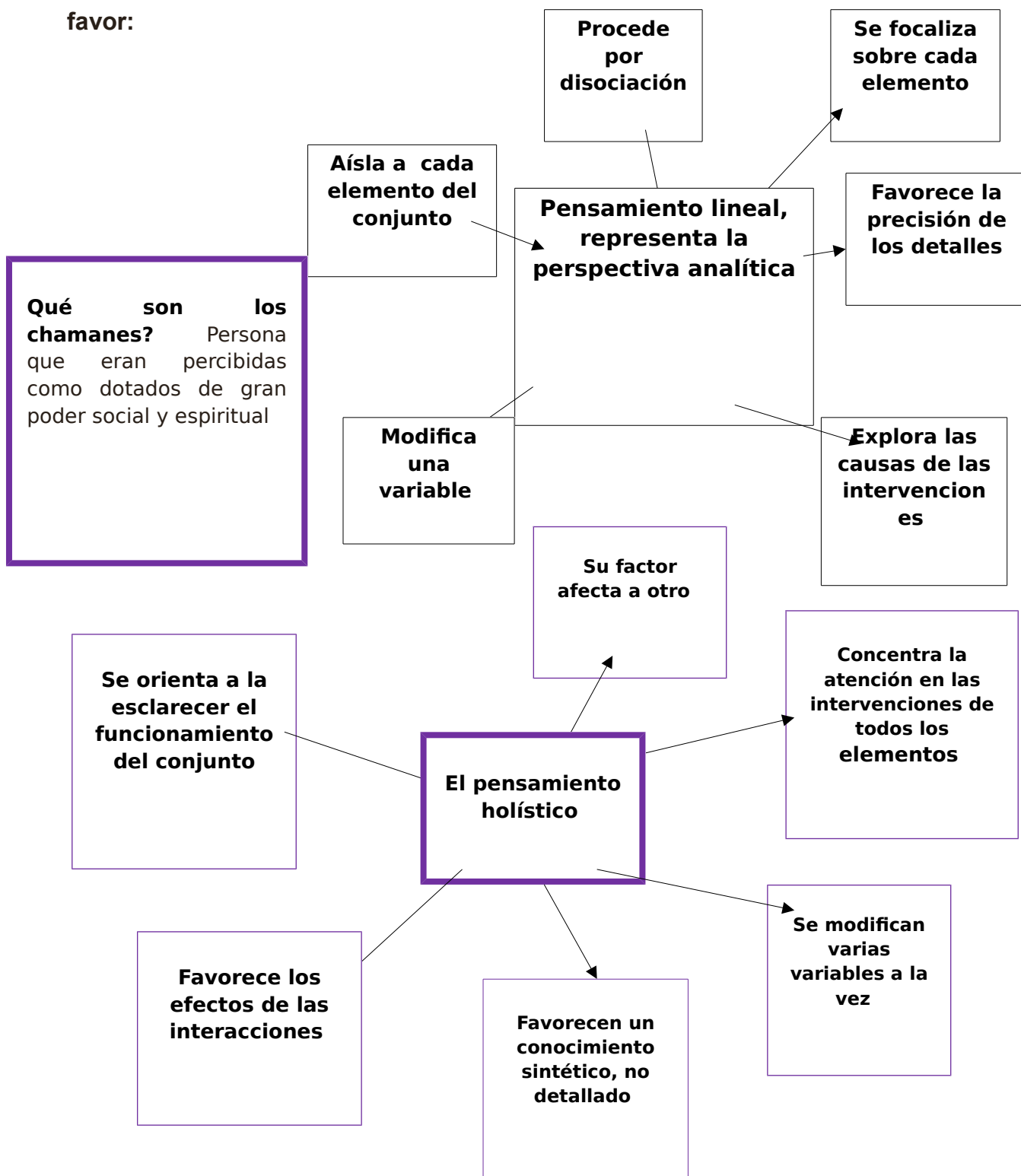
3. La naturaleza de una relación depende de la gradación que los participantes hagan de las secuencias comunicacionales entre ellos:

Tanto el emisor como el receptor de la comunicación estructuran el flujo de la comunicación de diferente forma y, así, interpretan su propio comportamiento como mera reacción ante el del otro. Cada uno cree que la conducta del otro es «la» causa de su propia conducta, cuando lo cierto es que la comunicación humana no puede reducir sea un sencillo juego de causa-efecto, sino que es un proceso cíclico, en el que cada parte contribuye a la continuidad (o ampliación, o modulación) del intercambio. Un ejemplo es el conflicto entre Israel y Palestina, donde cada parte actúa aseverando que no hace más que defenderse ante los ataques de la otra.

4. La comunicación humana implica dos modalidades: la digital y la analógica. La comunicación no implica simplemente las palabras habladas (comunicación digital: lo que se dice); también es importante la comunicación no verbal (o comunicación analógica: cómo se dice).

5. Los intercambios comunicacionales pueden ser tanto simétricos como complementarios: la complementariedad se refiere a un modelo de relación en el que la conducta y las aspiraciones de los individuos o grupos difirieren, pero se ajustan mutuamente a un equilibrio dinámico. Entre los ejemplos de relaciones complementarias pueden mencionarse las relaciones entre un terapeuta y sus clientes, los padres y sus hijos.

B) Diseñe un Mapa Mental que contenga los siguientes puntos (Para recibir instrucciones puntuales sobre cómo hacer un mapa mental, por favor:



Qué son los chamanes? El chamán es un individuo al que se le atribuye la capacidad de modificar la realidad o la percepción colectiva de esta, de manera que no responden a una lógica causal. Esto se puede expresar finalmente, por ejemplo, en la facultad de curar, de comunicarse con los espíritus y de presentar habilidades visionarias y adivinatorias.

El pensamiento holístico no surge por generación espontánea, requiere de un gran esfuerzo y de una práctica constante, no basta con la lectura especializada, sino sobre todo con el ejercicio cotidiano, es decir, el alcanzar e instaurar el pensamiento holístico conlleva per se la superación del individuo, implica romper en la práctica los paradigmas de la educación tradicionalista a saber:

C) Realice un Diario de Doble Entrada que contenga los siguientes contenidos:

Vergés, Luís. (2008). Conceptos y Habilidades en Terapia Familiar. Santo Domingo: Búho. http://www.xtec.cat/~mcodina3/familia/4funcio.htm	
Conceptos de Familia (Tres autores como mínimo)	La definición más popular la conceptúa como, el grupo que nos cría, nos forma como persona estableciendo nuestros valores morales, y el que nos orientara a lo largo de nuestro desarrollo como seres humanos.
	La familia, es la unidad social constituida por un grupo de personas unidas por vínculos consanguíneos, afectivos y/o cohabitacionales, que siguiendo las normas sociales vigentes deben procurarse ayuda mutua, compartir los recursos entre si, brindarse al bien propio y contribuir al de su comunidad sexual socialmente sancionada y más
	Es un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan. Naturalmente pasa por el nacimiento, luego Crecimiento, multiplicación, decadencia y trascendencia. A este proceso se le denomina ciclo vital De vida familiar.
	Económica. En ella cabe distinguir: mantenimiento de los miembros no productivos crematísticamente hablando; división de las tareas domésticas, como aprendizaje de la división del trabajo en el mundo laboral; transmisión de bienes y patrimonio (herencia patrimonial, jurídica, de estatus y de poder);

<p>Funciones de la Familia.</p>	<p>unidad de consumo; evitación de igualitarismo estatal...</p> <p>Reproductora. Toda sociedad regula las actividades reproductoras de sus adultos sexualmente maduros. Una manera de hacerlo consiste en establecer reglas que definen las condiciones en que las relaciones sexuales, el embarazo, el nacimiento y la cría de los hijos son permisibles.</p> <p>Educativa-socializadora. El objetivo generalizado es la integración de los miembros más jóvenes en el sistema establecido, moralmente o jurídicamente.</p> <p>Política religiosa. El adoctrinamiento en ambas parcelas es absolutamente misceláneo y variopinto.</p> <p>Psicológica. Puede ir desde la satisfacción de las necesidades y deseos sexuales de los cónyuges, hasta la satisfacción de la necesidad y el deseo de afecto, seguridad y reconocimiento, tanto para los padres como para los hijos. También se incluiría el cuidado a los miembros de más edad.</p> <p>Domiciliaridad. La función consiste en establecer o crear un espacio de convivencia y refugio. Cuando la pareja se traslada a vivir con los padres de la novia o cerca de ellos, la situación se denomina patrilocal.</p> <p>Establecimiento de roles. Según las culturas y en relación directa con el tipo de economía prevaeciente, las familias varían en su estructura de poder y, en consecuencia, en la distribución y establecimiento de roles.</p>
<p>Estructura de la Familia (Enfoque de Salvador Minuchin)</p>	<p>Componentes de la teoría de la terapia familiar estructural:</p> <p>1° Estructural:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Organización en la cual interactúan los miembros de la familia * Describe las secuencias que pueden ser predecibles e involucrará y establecerá reglas que rigen sus transacciones <p>* Hay que diferenciar 2 aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Sistémico, que explique la estructura familiar b) Observar la familia en acción <p>2° Los subsistemas: determinados por generaciones y por su funcionalidad</p>

	<p>3° Límites: se caracterizan por tener alto grado de apoyo mutuo a costa de la independencia y la autonomía</p>
<p>Tipos de Familia.</p>	<p>*Familia Nuclear: formada por la madre, el padre y los hijos, es la típica familia clásica.</p> <p>*Familia Extendida: formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extendida puede incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines.</p> <p>*Familia Mono parental: formada por uno solo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos. Puede tener diversos orígenes: padres separados o divorciados donde los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por un embarazo precoz donde se constituye la familia de madre soltera y por último el fallecimiento de uno de los cónyuges.</p> <p>*Familia Homoparental: formada por una pareja homosexual (hombres o mujeres) y sus hijos biológicos o adoptados</p> <p>*Familia Ensamblada: está formada por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con hijos se junta con padre viudo con hijos). En este tipo también se incluyen aquellas familias conformadas solamente por hermanos, o por amigos, donde el sentido de la palabra “familia” no tiene que ver con parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos, convivencia y solidaridad, quienes viven juntos en el mismo espacio.</p> <p>*Familia de Hecho: este tipo de familia tiene lugar cuando la pareja convive sin ningún enlace legal.</p>
<p>¿Pensamiento lineal y holístico cual es mejor?</p>	<p>ya que usa el lado derecho del cerebro pero combina parte del izquierdo, un pensamiento lineal solo te lleva hacia eso sin analizar otros factores externos como considerar las variables ejemplo: si ves un lápiz tirado al lado de un alumno , el pensamiento lineal te dirá que el alumno que está al lado del lápiz es el dueño que acaba de dejar caer ese objeto que tu interpretas como suyo, en cambio no consideras que hace 15 minutos otro chico lanzó ese mismo lápiz para distraer la clase o simplemente otra persona lo puso al lado de ese alumno por olvido u otra razón, en este caso si quieres saber la verdad, tendrías que investigar detalladamente los hechos del día, para llegar a la verdadera conclusión</p>

