

Based on the given information, how many pupils are there in 6 Lekir?

Berdasarkan maklumat yang diberi, berapakah bilangan murid di kelas 6 Lekir?

- | | | | |
|---|----|---|-----|
| A | 8 | B | 21 |
| C | 40 | D | 105 |

4. Hafiz had a bag of soil with mass 850 grams. He used $\frac{1}{5}$ of the soil to plant hibiscus and $\frac{3}{4}$ of the remaining soil to plant roses. How much soil was left in the bag?

Hafiz mempunyai sebuah beg mengandungi tanah sebanyak 850 grams. Dia menggunakan $\frac{1}{5}$

daripada tanah itu untuk menanam pokok bunga raya dan $\frac{3}{4}$ daripada baki tanah itu untuk menanam pokok bunga ros. Berapakah baki tanah di dalam beg itu?

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| A | 680 g | B | 320 g |
| C | 510 g | D | 170 g |

5. Arif measured a stick using a 1 m ruler. The length of the stick is 10 times the length of the ruler. What is the length of the stick in cm?

Arif mengukur sebatang kayu dengan menggunakan sebatang pembaris yang berukuran 1 m. Panjang kayu itu adalah 10 kali panjang pembaris. Berapakah panjang kayu itu dalam cm?

- | | | | |
|---|-----|---|------|
| A | 10 | B | 0.1 |
| C | 100 | D | 1000 |

PENYELESAIAN MASALAH - BERJADUAL

1. Table 1 shows the number of students in three universities.
Jadual 1 menunjukkan bilangan pelajar di tiga buah universiti.

University <i>Universiti</i>	Number of Students <i>Bilangan Pelajar</i>
Universiti Putra Malaysia (UPM)	75 % more than USM <i>75 % lebih daripada USM</i>
Universiti Sains Malaysia (USM)	35 500
Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	25 % less than USM <i>25 % kurang daripada USM</i>

Which statement about the students is true?
Pernyataan manakah yang benar tentang pelajar itu?

- A. USM has the lowest number of students.
USM mempunyai bilangan pelajar yang paling sedikit.
- B. UPM has the highest number of students.
UPM mempunyai bilangan pelajar yang paling ramai.
- C. The total number of students is less than 50 000.
Jumlah pelajar keseluruhan adalah kurang daripada 50 000.
- D. The difference between the number of students in USM and UKM is more than 20 000.
Beza antara bilangan pelajar di USM dan UKM adalah lebih daripada 20 000.

2. Table 2 shows the mass of 4 boys. The mass of the boys Osman and Ali is not shown.
Jadual 2 menunjukkan 4 orang kanak-kanak. Berat 2 orang kanak-kanak Osman dan Ali tidak ditunjukkan.

Boys <i>Lelaki</i>	Abu Bakar	Omar	Osman	Ali
Mass <i>Berat</i>	48 kg	46.2 kg		

The mass of Osman is 1500 g less than Abu Bakar. The mass of Ali is 3.1 kg more than Omar.
 Calculate the average mass, in g, of the four boys.

Berat Osman adalah 1500 g kurang daripada berat Abu Bakar. Berat Ali adalah 3.1 kg lebih daripada Omar. Hitungkan purata berat, dalam kg, keempat-empat orang kanak-kanak itu.

- | | | | |
|---|------|---|-------|
| A | 46.5 | C | 48.75 |
| B | 47.5 | D | 49.25 |

- 3.

Name <i>Nama</i>	Age <i>Umur</i>
Lina	12 years 2 months 12 tahun 2 bulan
Salma	
Puspha	$8\frac{1}{2}$ years $8\frac{1}{2}$ tahun
Hani	3 months younger than Puspha 3 bulan muda daripada Puspha

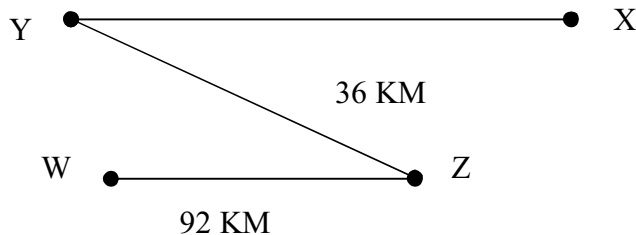
Table 3 shows the ages of three pupils. Salma's age is not shown. The average age of the 4 pupils is 10 years 5 months. Find Salma's age.

Jadual 3 menunjukkan umur tiga orang murid. Umur Salma tidak ditunjukkan. Purata umur 4 orang murid ialah 10 tahun 5 bulan. Cari umur Salma.

- | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| A | 12 years 2 months
12 tahun 2 bulan | B | 12 years 4 months
12 tahun 4 bulan |
| C | 12 years 7 months
12 tahun 7 bulan | D | 12 years 9 months
12 tahun 9 bulan |

PENYELESAIAN MASALAH - RAJAH

1. Diagram 1 shows the road connecting four towns, W, X, Y and Z.
Rajah 1 menunjukkan jalan yang menghubungkan empat buah bandar, W, X, Y dan Z.



The distance from Y to X is 4 times the distance from Z to Y. What is the total distance, in km from W to X through Z and Y?

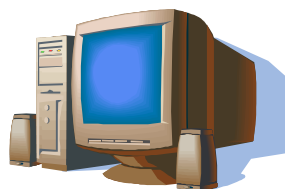
*Jarak dari Y ke X adalah 4 kali jarak dari Z ke Y.
 Berapakah jumlah jarak dalam km dari W ke X melalui Z dan Y?*

- | | | | |
|---|-----|---|-----|
| A | 201 | B | 306 |
| C | 200 | D | 301 |

2. The diagram 2 shows the selling prices of a television and a computer.
Rajah 2 menunjukkan harga jualan sebuah television dan sebuah computer.



Discount 10 %

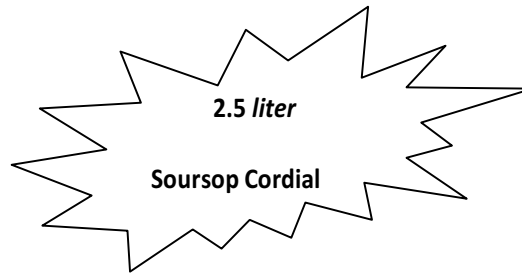


Discount ? %

Mr Tan paid a total of RM 3000 for both items. What is the percentage discount for the computer?
Encik Tan membayar sejumlah RM 3000 untuk kedua-dua barang. Berapakah peratus diskaun bagi sebuah komputer?

- | | | | |
|---|------|---|------|
| A | 5 % | B | 10 % |
| C | 15 % | D | 20 % |

3.



100 ml of the soursop cordial is used to make 500 l of drink. Aminah buys a bottle of soursop cordial shown in diagram 1.

Calculate the volume, in l, of drink that Aminah can make using the whole bottle of the cordial.

100 ml kordial durian belanda digunakan untuk membancuh 500 ml minuman. Aminah membeli sebotol kordial durian belanda yang ditunjukkan di dalam rajah 1.

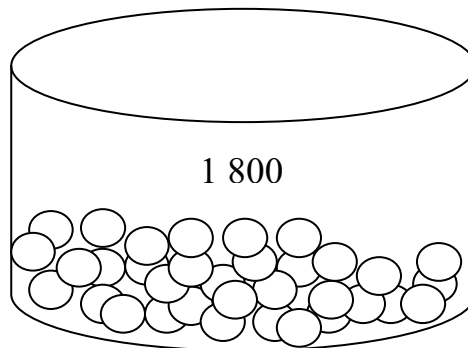
Hitungkan isipadu , dalam l, minuman yang dapat dibuat oleh Aminah menggunakan kesemua cordial tersebut

- A 5.0
- C 12.5

- B 20.0
- D 50.0

4. Diagram 3 shows the number of marbles in a jar.

Rajah 3 menunjukkan bilangan guli dalam sebuah balang.



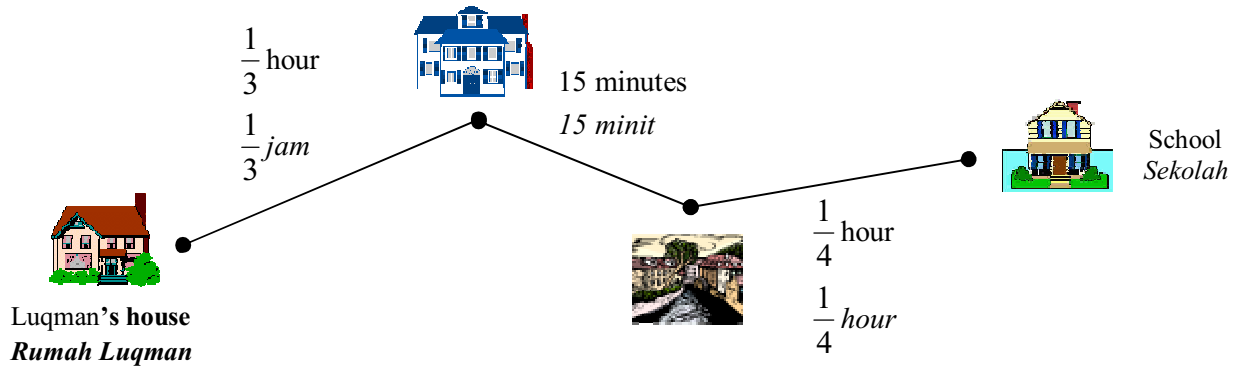
Ali gave $\frac{1}{9}$ of the marbles to Salim and $\frac{1}{3}$ to Rina. How many marbles are left in the jar?

Ali memberi $\frac{1}{9}$ daripada guli itu kepada Salim dan $\frac{1}{3}$ kepada Rina. Berapakah bilangan guli yang tinggal dalam balang itu.

- A 990
- C 890

- B 1 000
- D 790

5. Diagram 4 shows the time taken by Luqman from his house to school.
Rajah 4 menunjukkan masa perjalanan Luqman dari rumahnya ke sekolah.



He leaves his house at 6.45 a.m. What time will he reach his school?

Dia bertolak dari rumahnya pada pukul 6.45 a.m. Pukul berapakah dia sampai di sekolah?

- | | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------|
| A | 0705 hours
<i>Jam 0705</i> | C | 0745 hours
<i>Jam 0745</i> |
| B | 0735 hours
<i>Jam 0735</i> | D | 0845 hours
<i>Jam 0845</i> |
6. Diagram 14 shows a rectangle KLMN and two right triangles.
Rajah 14 menunjukkan sebuah segiempat tepat KLMN dan dua buah segitiga bersudut tegak.

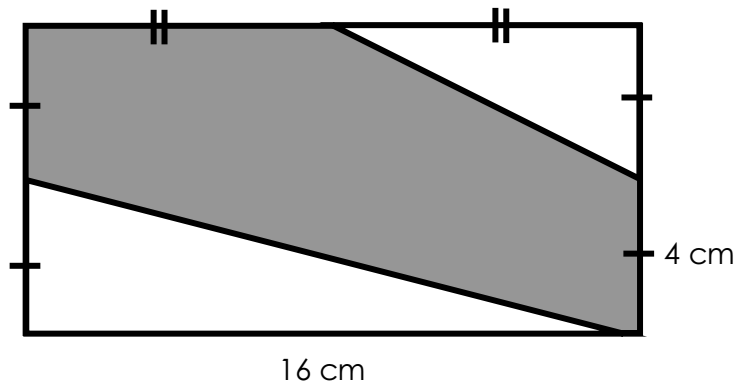


Diagram 14 / *Rajah 14*

Which of the following calculations is the correct method to calculate the area of the coloured region?
Antara langkah pengiraan berikut, yang manakah betul untuk menghitung luas kawasan berwarna?

$$A \quad \left[\frac{16 \times 4}{2} \right] + \left[\frac{4 \times 4}{2} \right]$$

$$B \quad \left[\frac{16 \times 4}{2} \right] + \left[\frac{(16 \div 2) \times 4}{2} \right]$$

$$C \quad [16 \times 8] - \left[\frac{(16 \times 4)}{2} + \frac{(4 \times 4)}{2} \right]$$

$$D \quad [16 \times 8] - \left[\frac{(16 \times 4)}{2} + \frac{(16 \div 8) \times 4}{2} \right]$$