



**Colegio Parroquial Mixto "San Pedro Chanel"**  
**Sociedad de María (Padres Maristas)**  
Sullana

**SYLLABUS BIMESTRAL**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

- 1.1. AREA : Matemática Sub Área : Matemática  
 1.2. Grado de Estudios : Tercero Nivel : Secundario  
 1.3. Días de clase : Sección "A": Lunes-Martes-Jueves.  
 Sección "B": Lunes-Miércoles-Jueves-Viernes.  
 Sección "C": Martes-Miércoles-Jueves.  
 1.4 Profesor Responsable: Lic. Milton Dennis Heredia Espinoza

**II. DESCRIPCIÓN**

El área de matemática en tercer grado de secundaria, propicia en el estudiante un interés permanente por el desarrollo de sus capacidades vinculadas al pensamiento lógico matemático, al estudio de las operaciones básicas y fundamentales que sea de utilidad para su vida actual y futura, es decir, enseñar a usar la matemática, desarrollando en el alumno sus capacidades fundamentales y capacidades de área, enseñar al alumno nociones o conceptos matemáticos que deben ser equivalentes a pensar en la solución de alguna situación problemática de su entorno donde vive.

**II. TEMAS TRANSVERSALES Y VALORES**

TEMA	VALORES
1. Educación para la formación de una cultura lectora en niños y jóvenes capaces de producir textos con apreciación crítica y reflexiva. 2. Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental. 3. Valores y formación ética. 4. Educación para la convivencia, identidad y respeto a los derechos humanos.	1. Responsabilidad. 2. Respeto. 3. Solidaridad. 4. Tolerancia.

**V. PROGRAMACIÓN**

<b>Unidad de Aprendizaje Nº: 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombres de las Unidad : Sistema de ecuaciones lineales - Polinomios en R – Operadores matemáticos.</li> <li>Número Total de Horas : 20</li> <li>Total disponibles de Horas : 16</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Duración: Del 11 de mayo al 17 de junio</li> <li>Nº de Horas de Evaluación: 4</li> </ul>
---	---

SEMANA	HORA	APRENDIZAJES ESPERADOS		RECURSOS
		CAPACIDADES	CONTENIDOS	
1	1ra.	Analiza y aplica el método de resolución de sistema de ecuaciones.	Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Libro texto Cuaderno de trabajo Pizarra Plumones TV.
	2da	Aplicar métodos de solución.		
	3ra	Analiza y aplica el método de resolución de sistema de ecuaciones.	Sistemas de ecuaciones con tres incógnitas.	
	4ta			
	5ta	Aplicar métodos de solución.		
	6ta	Identifica la idea principal a seguir como modelo en las operaciones.	Operadores matemáticos.	
	7ma			

2	1ra.	Identifica polinomios en R.	Polinomios en R	Libro texto Cuaderno de trabajo Pizarra Plumones TV.
	2da	Calcula del valor numérico de un polinomio.	Valor numérico de un polinomio.	
	3ra	Identifica de clases de polinomios.	Clases de polinomios.	
	4ta			
	5ta			
	6ta	Aplica algoritmos para resolver ejercicios de operadores matemáticos.	Operadores matemáticos.	
	7ma			
3	1ra.	Calcula la suma, diferencia, producto, cociente y residuo en operaciones con polinomios.	Operaciones con polinomios.	Libro texto Cuaderno de trabajo Pizarra Plumones TV.
	2da			
	3ra			
	4ta			
	5ta	Práctica calificada.	Práctica calificada.	
	6ta	Aplica el método de Horner, en los ejercicios presentados.	Método de Horner.	
	7ma			
4	1ra.	Aplica el método de Ruffini, teorema del resto en los ejercicios presentados.	Método de Ruffini. Teorema del Resto.	Libro texto Cuaderno de trabajo Pizarra Plumones TV.
	2da			
	3ra	Aplica algoritmos para resolver ejercicios de división de polinomios: Horner, Ruffini, Resto.	Taller de ejercicios.	
	4ta			
	5ta			
	6ta	Identifica grados de productos notables.	Productos Notables.	
	7ma	Resolución de operaciones aplicando productos notables.		
5	1ra.	Aplica algoritmos para resolver ejercicios de productos notables.	Taller de ejercicios de productos notables.	Libro texto Cuaderno de trabajo Pizarra Plumones TV.
	2da			
	3ra			
	4ta	Aplica algoritmos matemáticos para resolver ejercicios prácticos.	Repaso General.	
	5ta			
	6ta	Examen de unidad.	Examen de unidad.	
	7ma			

<p><b>Unidad de Aprendizaje Nº: 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombres de las Unidad : Cocientes Notables - Logaritmos – Edades.</li> <li>Número Total de Horas : 20</li> <li>Total disponibles de Horas : 16</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Duración: Del 20 de Junio al 26 de Julio.</li> <li>Nº de Horas de Evaluación: 4</li> </ul>
--	---

SEMANA	HORA	APRENDIZAJES ESPERADOS		RECURSOS
		CAPACIDADES	CONTENIDOS	
1	1ra.	Identifica grados y casos de cocientes notables. Resolución de situaciones problemáticas aplicando cocientes notables.	Cocientes Notables.	Libro texto Cuaderno de trabajo Pizarra Plumones. TV.
	2da			
	3ra			
	4ta	Resuelve problemas de edades relacionando sólo el presente.	Edades: tipo A	
	5ta			
	6ta			
	7ma			
2	1ra.	Definición e interpretación de logaritmos.	Logaritmos	Libro texto Cuaderno de trabajo Pizarra Plumones TV.
	2da	Aplica definiciones de propiedades de logaritmos y resuelve ejercicios aplicativos.	Propiedades de logaritmos.	
	3ra			
	4ta			
	5ta	Resuelve problemas de edades relacionando sólo el pasado con el presente.	Edades: tipo B	
	6ta			
7ma				

3	1ra.	Práctica calificada.	Práctica calificada.	Libro texto Cuaderno de trabajo Pizarra Plumones TV.
	2da			
	3ra	Resuelve problemas de edades relacionando sólo el presente con el futuro.	Edades: tipo C	
	4ta			
	5ta	Aplica definiciones y algoritmos matemáticos para resolver ejercicio de logaritmos.	Taller de ejercicios.	
	6ta			
7ma				
4	1ra.	Resuelve problemas de edades relacionando el pasado, el presente y el futuro.	Edades: tipo D	Libro texto Cuaderno de trabajo Pizarra Plumones TV.
	2da			
	3ra			
	4ta	Aplica definiciones y propiedades para resolver ejercicios.	Cologaritmo.	
	5ta	Aplica algoritmos matemáticos para resolver ejercicios prácticos.	Antilogaritmo.	
	6ta			
	7ma	Repaso General.		
5		Prueba bimestral.	Prueba bimestral.	

## VI. EVALUACIÓN

CRIT	INDICADOR DE APRENDIZAJE	%	PUNTAJE	INSTRUMENTO
1ra. RD	Analiza el método y el conjunto solución de un sistema de ecuaciones lineales.	20	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas cortas.</li> <li>• Intervenciones orales en pizarra.</li> <li>• Prácticas calificadas.</li> <li>• Examen Unidad.</li> <li>• Prueba bimestral.</li> </ul>
	Evaluar valores que puede tomar la variable para obtener una clase determinada de polinomio.	30	06	
	Evalúa propiedades que puede utilizar para determinar la resolución de un logaritmo.	30	06	
	Evalúa el valor de un operador matemático.	20	04	
	<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>20 Ptos.</b>	
2da. CM	Identificar grados de polinomios, productos notables y cocientes notables.	40	08	
	Identifica los casos de productos notables y cocientes notables.	30	06	
	Identifica propiedades de logaritmos.	30	06	
	<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>20 Ptos.</b>	
3ra. RP	Resolver problemas de contexto real y matemático que involucran polinomios, productos notables y cocientes notables.	40	08	
	Resuelve problemas de logaritmos.	30	06	
	Resuelve problemas sobre edades.	30	06	
	<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>20 Ptos.</b>	

ACTITUD ANTE EL AREA	Demostración de la Creatividad, iniciativa, perseverancia, disponibilidad e interés en la tarea escolar del área.	30	6	• Presentación de tareas en el día indicado.
	El sentido de organización en la Utilización de los recursos escolares del área.	20	4	• Aprovecha las herramientas que se le brinda en el desarrollo del curso.
	Participa con respeto durante el desarrollo de la clase.	25	5	• Participación voluntaria.
	La Responsabilidad en el desarrollo del trabajo escolar.	25	5	• Responsabilidad en trabajos prácticos, etc.
	<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>20 Ptos.</b>	

## **VII. SISTEMA METODOLÓGICO**

### **Métodos**

- Inductivo – deductivo.
- Métodos activos.

### **Técnicas**

- Diálogo.
- Dinámica grupal.
- Observación.
- Lluvia de ideas.

## **VIII. RECURSOS**

### **Humanos**

- Alumnos.
- Profesores.
- Padres de familia.

### **Materiales**

- Cuadernos.
- Libro.
- Juego de escuadras.

## **IX. BIBLIOGRAFÍA**

### **DEL DOCENTE**

- Lógica.mente 3, manual para el profesor; grupo editorial Norma.
- Matemática 3. Manuel Coveñas Naquiche. Edición para el profesor. Editorial Bruño.
- Razonamiento matemático 3, Manuel Coveñas Naquiche.
- Razonamiento Matemático 3, Edición para el profesor. Editorial Santillana, Lima- Perú.
- Serie de libros y compendios científicos. Colección RACSO.

### **DEL ALUMNO**

- Lógica.mente 3; grupo editorial Norma.
- Matemática 3. Manuel Coveñas Naquiche. Editorial Bruño.
- Matemática 3-Alfonso Rojas Puémape. Editorial san Marcos.
- Razonamiento Matemático de tercero de secundaria, Editorial Santillana, Lima- Perú.