

## Rúbricas

Rúbrica de Aprendizajes esperados.				
Núm.	Aspecto	Siempre 3	Algunas veces 2	Necesita ayuda, deficiente. 1
1.	Identifica características de personajes y escenarios	Reconoce personajes principales y secundarios así como los distintos escenarios que comprenden un cuento o guion teatral.	solo reconoce algunos personajes y escenarios	no encuentra distinción entre los distintos personajes, aunque identifica escenarios,
2.	Conocen la organización gráfica del guion teatral	Conoce la estructura de un guion teatral identificando los puntos para iniciar dialogo así como los guiones, y personajes.	Identifica la estructura pero no reconoce el uso del guio o de los puntos.	Confunde la estructura del guion y causa conflicto ubicar los puntos, guiones y personajes.
3.	Recupera la información de un texto para restablecer el orden de los eventos	Reconoce adecuadamente la estructura el recetario localizando verbos en infinitivo y situando las instrucciones claras y precisas.	Realiza el instructivo con deficiencias en la estructura	Identifica la función del instructivo pero no sitúa las características.
4.	Trabaja y participa en equipo.	Se relaciona con todos sus compañeros, trabajando y participando en equipo.	Tiene conflictos con algunos de sus compañeros y no realiza los trabajos correspondientes en equipo.	No establece una relación adecuada de trabajo, no participa ni trabaja en equipo.
TOTAL.				

### **Autoevaluación del alumno**

Aspectos.	Lo hago muy bien 3	Lo hago a veces y puedo mejorar. 2	Necesito ayuda para hacerlo. 1
Reconozco las características de personajes y escenarios			
Conozco la organización gráfica del guion teatral y las características como el guion y los dos puntos.			
Identifico las características de los textos instructivos: organizo los datos, redacto en brevedad y precisión las indicaciones.			
<b>Actitudinal</b>			
Respeto las opiniones, gustos y elecciones de los demás aunque difieran de los míos.			
Trabajo pensando en esforzarme.			
TOTAL.			

Coevaluación \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

## Rúbricas

Rúbrica de Aprendizajes esperados.			
Aspectos de evaluación	Bien (5)	En proceso (3)	Deficiente (1)
-Identifica y representa gráficamente fracciones.	Identifica y representa fracciones adecuadamente.	Identifica fracciones pero tiene dificultad para representarlas.	Tiene dificultad para identificar y representar fracciones.
-Resuelve divisiones con dos cifras en el divisor.	Resuelve adecuadamente divisiones con dos cifras en el divisor y reconoce las partes de esta.	Necesita ayuda extra para resolver divisiones con dos cifras en el divisor.	Tiene dificultad para resolver divisiones con 1 o 2 cifras en el divisor.
-Resuelve problemas sencillos al sumar o restar fracciones.	Identifica y resuelve correctamente problemas al sumar o restar fracciones.	Tiene dificultad para sumar o restar fracciones con diferente denominador.	Tiene dificultad para sumar o restar fracciones con igual o diferente denominador.
-Reconoce segmentos congruentes y realiza comparaciones directas e indirectas.	Reconoce segmentos congruentes y realiza comparaciones directas e indirectas.	Realiza comparaciones entre las rectas, pero no identifica el término congruente.	Tiene dificultad para reconocer segmentos congruentes y realizar comparaciones.
Resuelve multiplicaciones con dos cifras en el multiplicador.	Resuelve multiplicaciones con dos cifras en el multiplicador.	Tiene dificultad para resolver multiplicaciones con dos cifras en el multiplicador.	Tiene dificultad para resolver multiplicaciones con el algoritmo convencional.
TOTAL.			
	Total		

## Autoevaluación

Aspectos	Siempre(5)	Algunas veces(3)	Nunca(1)
Trabajo en equipo.			
Entrego mis trabajos en el tiempo solicitado			
Obedezco las indicaciones de mi maestra.			
Respeto las opiniones, gustos y elecciones de los demás aunque difieran de los míos.			
Participo y trabajo en equipo.			
TOTAL.			

## Rúbricas

Rúbrica de Aprendizajes esperados.				
Núm.	Aspecto	Siempre 3	Algunas veces 2	Necesita ayuda, deficiente. 1
1.	Describe las principales características de las regiones de la entidad (culturales, económicas, sociales y naturales).	Describe en su totalidad las características que conforman cada región de estado de México.	Describe solo algunas características de las regiones de la entidad.	Identifica solo una o ninguna de las características de las regiones que integran la entidad.
2.	Compara los componentes y características de las diferentes regiones.	Compara en su totalidad los componentes de las diferentes regiones.	Compara dos o más características o componentes de las regiones.	Compara solo uno o ninguno de los componentes que integran las regiones.
3.	Ubica las regiones en el mapa del Estado de México.	Ubica todas las regiones en el mapa del estado de México.	Ubica solo algunas de las regiones en el mapa.	Ubica solo una o ninguna de las regiones en el mapa.
4.	Cumple con el material solicitado para la realización de la maqueta.	Cumple en tiempo y forma con todo el material solicitado.	Cumple en tiempo con el material pero no en la forma solicitada.	No cumple en tiempo y forma con el material.
5.	Entrega en tiempo y forma los trabajos.	Entrega completos los trabajos, con orden en tiempo y forma.	Se atrasa y entrega la mitad del trabajo.	No entrega el trabajo en el tiempo solicitado.
6.	Participa y trabaja en equipo	Se relaciona con todos sus compañeros, trabajando y participando en equipo.	Tiene conflictos con algunos de sus compañeros y no realiza los trabajos correspondientes en equipo.	No establece una relación adecuada de trabajo, no participa ni trabaja en equipo.
7.	Sigue las indicaciones de la profesora.	Pone atención y sigue adecuadamente las instrucciones que establece la maestra.	Se distrae y tiene problemas al realizar las actividades.	No sigue las instrucciones que indico la profesora
TOTAL.				

## Autoevaluación

Aspectos	Siempre (5)	Algunas veces(3)	Nunca(1)
Entrego mis trabajos en el tiempo solicitado			
Obedezco las indicaciones de mi maestra.			
Respeto las opiniones, gustos y elecciones de los demás aunque difieran de los míos.			
Participo y trabajo en equipo.			
TOTAL.			

## Rúbricas

### Rúbrica de Evaluación del Tríptico

Crterios	Insuficiente	Suficiente	Bueno	Excelente
<b>Aspectos Formales (orden, limpieza, recursos)</b>	La presentación del tríptico carece de limpieza y orden. Además, no se hace uso de material de apoyo	La presentación del tríptico es limpia y ordenada. No se utiliza muchos recursos que resulten atractivos.	La presentación del tríptico es buena, limpia y ordenada. Se utiliza material de apoyo diverso.	La presentación del tríptico es destacada; limpia, ordenada y atractiva visualmente. Se hace uso de distintos recursos, los que resultan bastante interesantes para el espectador.
<b>Síntesis y Originalidad de la Propuesta</b>	El tríptico no cumple con los requisitos planteados por el profesor; no hay una propuesta original ni se aprecia una síntesis del concepto a tratar.	Se aprecia una síntesis poco clara y no original respecto al tema escogido; por lo que el tríptico no tiene una propuesta llamativa para el espectador.	Existe una síntesis y relación de los conceptos escogidos, junto con una propuesta bastante original, la que es sustentada en un tríptico atractivo.	Realiza una síntesis del tópico escogido, la relación de los conceptos; a la vez que la propuesta es sobresaliente y sumamente atractiva.
<b>Presentación del tríptico y aportes personales)</b>	La disertación no da cuenta de las características o rasgos esenciales del spot. Tampoco existe una reflexión y aporte personal del tema expuesto.	La disertación da cuenta del tema que engloba el spot, pero los aportes personales y la reflexión poseen fundamentos bastante imprecisos.	La disertación refleja un claro manejo de los aspectos esenciales que se trabajaron, como también existen aportes personales y una reflexión con fundamentos sólidos.	La disertación muestra un análisis de los contenidos, como también de una reflexión con fundamentos sólidos. Asimismo, se presenta una autoevaluación del trabajo realizado.
<b>Total.</b>				

Rúbrica de dibujo "Fases de la luna"				
Núm.	Aspecto	Bien 3	En proceso 2	Deficiente. 1
1.	Colorea el dibujo adecuadamente.	El dibujo presenta uniformidad en los colores y no se sale del contorno.	El dibujo presenta uniformidad en los colores pero se sale del contorno.	El dibujo no presenta correctamente los colores y se sale del contorno.
2.	Coloca correctamente los nombres de las fases de la luna.	Coloca adecuadamente todas las fases.	Coloca solo una o dos de las fases.	No coloca correctamente las fases.
3.	El dibujo se entregó en tiempo y forma.	Se entregó en tiempo y forma.	No se entregó en el tiempo indicado.	No se entregó el dibujo.

## Rúbricas

4.	El dibujo presenta limpieza y orden.	Presenta en todo el dibujo limpieza y orden.	Algunos aspectos carecen de limpieza.	El dibujo se encuentra sucio y desordenado.
TOTAL.				

### Rúbrica de Ciencias Naturales.

Rúbrica de Aprendizajes esperados.				
Núm.	Aspecto	Siempre 3	Algunas veces 2	Necesita ayuda, deficiente. 1
5.	Explica las fases de la luna considerando el movimiento de esta respecto a la tierra.	Explica todas las fases de la luna, considerando el movimiento de esta respecto a la Tierra.	Explica solamente de 2 a 3 fases de la luna considerando el movimiento de este respecto a la tierra	Reconoce las fases de la luna sin considerar el movimiento de este respecto a la tierra.
6.	Aplica conocimientos acerca de los grupos que componen el plato el bien comer	Diseña y realiza las actividades sin ningún error colocando los alimentos correspondientes en el grupo perteneciente dentro del plato del buen comer.	Comete de 2 errores al ubicar los alimentos dentro del grupo correspondiente.	Le cuesta trabajo identificar los alimento de acuerdo a su grupo correspondiente.
7.	Toma conciencia acerca de una buena nutrición y alimentación.	Realiza reflexiones interesantes respecto al tema, además sabe plasmar la información para difundirla.	Es poca su participación pero realiza adecuadamente la difusión de la información.	Su participación es nula y le es dificultoso transmitir la información.
TOTAL.				

### Autoevaluación

Aspectos.	Lo hago muy bien 3	Lo hago a veces y puedo mejorar. 2	Necesito ayuda para hacerlo. 1
Conozco las fases de la luna considerando el movimiento de esta respecto a la tierra			
Reconozco la importancia de una buena nutrición y los elementos que componen el plato del buen comer.			
<i>Actitudinal</i>			
Respeto las opiniones, gustos y elecciones de los demás aunque difieran de los míos.			
Trabajo pensando en esforzarme.			
TOTAL.			

## Rúbricas

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Rúbrica de Aprendizajes esperados.			
Aspectos de evaluación	siempre (5)	Casi siempre (3)	Algunas veces (1)
Lleva el material solicitado para la elaboración del instrumento musical	Nivel excepcional de desempeño, excediendo todo lo esperado, propone o desarrolla nuevas acciones, demuestra total comprensión del problema, todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta	Nivel de desempeño que supera lo esperado, mínimo nivel de error, altamente recomendable, demuestra considerable comprensión del problema, casi todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta.	Nivel de desempeño estándar, los errores no constituyen amenaza, demuestra comprensión parcial del problema, la mayor cantidad de requerimientos de la tarea están comprendidos en la respuesta
Trabaja con limpieza y orden.			
Es original al momento de decorar su instrumento musical			
Utiliza el material adecuadamente.			
Sigue indicaciones			
TOTAL.			
Total			

## Autoevaluación

Aspectos	Siempre (5)	Algunas veces(3)	Nunca(1)
Entrego mis trabajos en el tiempo solicitado			
Obedezco las indicaciones de mi maestra.			
Respeto las opiniones, gustos y elecciones de los demás aunque difieran de los míos.			
Participo y trabajo en equipo.			
TOTAL.			