



**SEKOLAH KEBANGSAAN BEDONG**

**08100 BEDONG, KEDAH DARUL AMAN**

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN (RPT)**

**MATEMATIK**

**KSSR TAHUN 5**

**(2015)**

**BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI**
**TAJUK : 1. NOMBOR BULAT HINGGA 1 000 000**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
			TP	TAFSIRAN		
<p>1 11 – 15 JAN</p> <p>2 19 – 22 JAN</p>	1.1 Nilai nombor.	(i) Membaca, menyebut dan menulis sebarang nombor hingga 1 000 000 yang diberi dalam perkataan dan angka. (ii) Menamakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor. (iii) Mencerakinkan sebarang nombor mengikut nilai tempat dan nilai digit. (iv) Menyusun nombor hingga 1 000 000 mengikut tertib menaik dan tertib menurun.	1	Menyatakan sebarang nombor hingga 1 000 000.	<p><b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Membuat perbandingan melalui pemerhatian dan menyusun mengikut kriteria. Menghubungkan, menyusun maklumat serta membuat penghampiran dan membina pemahaman melalui alat yang bersesuaian dan pemerhatian situasi sekeliling.</p> <p><b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Bekerjasama dalam kumpulan dan berani menyatakan idea, yakin</p> <p><b><u>TMK:</u></b> Murid menggunakan abakus bagi mewakili nombor</p> <p><b><u>BBB:</u></b> Guli, kad gambar, kad nombor, garis nombor dan lembaran kerja</p> <p><b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi</p> <p><b><u>KEM. ABAD KE-21</u></b> Kemahiran Komunikasi, Belajar sepanjang hayat</p>	
	1.2 Anggaran bagi sesuatu kuantiti.	(i) Menganggar bilangan objek dengan menyatakan kuantiti yang munasabah berdasarkan set rujukan yang diberi.	2	Menentukan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor hingga 1 000 000		
	1.3 Nombor dalam bentuk pola.	(i) Mengelaskan pola bagi urutan nombor genap dan nombor ganjil. (ii) Melengkapkan pola bagi nombor genap dan nombor ganjil.	3	Menganggar dan membundarkan sebarang nombor hingga ratus ribu yang terdekat.		
	1.4 Aplikasi sebarang nombor.	(i) Membundarkan sebarang nombor hingga ratus ribu yang terdekat. (ii) Mengenal pasti nombor yang boleh mewakili suatu nombor yang telah dibundarkan hingga ratus ribu terdekat.	4	Mengelas dan melengkapkan pola nombor.		
				5		Menyelesaikan masalah harian yang rutin bagi sebarang nombor dengan pelbagai strategi.
				6		Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin bagi sebarang nombor dengan kreatif dan inovatif.

**BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI**
**TAJUK : 2. TAMBAH DALAM LINGKUNGAN 1 000 000**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
3 25 - 29 JAN 2015	2.1 Penambahan sebarang dua hingga lima nombor.	(i) Menambah sebarang dua, tiga, empat dan lima nombor hingga enam digit hasil tambahnya hingga 1 000 000 termasuk membuat anggaran. (ii) Menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan anu dalam penambahan hingga tiga nombor.	1	Membaca ayat matematik dan menambah sebarang dua nombor tanpa mengumpul semula.	<p><b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Menghasilkan idea daripada pemerhatian, praktikkan proses kreatif untuk menghasilkan idea secara berterusan. Membuat simulasi, membuat perkaitan dan mengubah suai idea</p> <p><b><u>TMK:</u></b> Penggunaan power point bagi penambahan, kalkulator</p> <p><b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Kesungguhan, yakin diri dan sifat tidak putus asa, yakin, ketelitian,</p> <p><b><u>BBB:</u></b> Kad nombor, kad gambar lembaran kerja</p> <p><b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi</p> <p><b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Kemampuan menyesuaikan diri, keluwesan</p>
			2	Menyatakan bilangan digit yang mungkin untuk hasil tambah.	
	3	Menambah sebarang dua, tiga, empat dan lima nombor hingga enam digit hasil tambahnya hingga 1 000 000, termasuk melibatkan anu dan menentukan kewajaran jawapan.			
	4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan penambahan.			
	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan penambahan dengan pelbagai strategi.			
	6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan penambahan secara kreatif dan inovatif.			

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
4 01 – 05 FEB  5 08 - 12 FEB	3.1 Penolakan sebarang dua nombor.	(i) Menolak sebarang dua nombor hingga 1 000 000 termasuk membuat anggaran. (ii) Menentukan nilai anu bagi ayat matematik yang melibatkan penolakan dua nombor.	1	Membaca ayat matematik dan menolak dua nombor tanpa mengumpul semula.	<p><b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Mengimbas kembali idea praktikkan proses kreatif untuk menghasilkan idea secara berterusan, Membuat simulasi, membuat pemerhatian dan analisis idea untuk mengenalpasti masalah dan menyelesaikannya.</p> <p><b><u>TMK:</u></b> Penggunaan power point dan kalkulator</p> <p><b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Kesungguhan, ketelitian dan sabar, Mengaitkan penolakan dalam aktiviti jual beli barang, berani mencuba, sifat tidak putus asa.</p> <p><b><u>BBB:</u></b> Kad nombor, kad gambar dan lembaran kerja</p> <p><b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi</p> <p><b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Kepimpinan, Menaakul</p>
			2	Menyatakan bilangan digit yang mungkin untuk baki.	
	3	Menolak sehingga dua nombor daripada satu nombor hingga 1 000 000, termasuk melibatkan anu dan menentukan kewajaran jawapan.			
	4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan penolakan.			
	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan penolakan dengan pelbagai strategi.			
	6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan penolakan secara kreatif dan inovatif.			
	3.2 Penolakan berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor.	(i) Menolak berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor hingga 1 000 000 termasuk membuat anggaran.			
	3.3 Penyelesaian masalah.	(i) Menyelesaikan masalah harian melibatkan penolakan.			

**BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI**
**TAJUK : 4. DARAB HINGGA 1 000 000**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
6 15 - 18 FEB  7 23 - 26 FEB	4.1 Pendaraban dua nombor.	(i) Mendarab sebarang nombor dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 dan hasil darabnya hingga 1 000 000 termasuk membuat anggaran.	1	Membaca ayat matematik dan mendarab sebarang nombor dengan nombor satu digit tanpa mengumpul semula.	<b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Menghasilkan idea dari pemerhatian, menilai idea secara kritis, fenomena dapatan makna.  <b><u>TMK:</u></b> Penggunaan power point, kalkulator  <b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Rajin, teliti, berusaha, bekerjasama, yakin  <b><u>BBB:</u></b> Pensel, gula-gula, daun, kad simbol dan lembaran kerja.  <b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi  <b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Kritis, Penyelesaian masalah
			2	Menyatakan bilangan digit yang mungkin untuk hasil darab.	
	4.2 Penyelesaian masalah.	(i) Menyelesaikan masalah harian melibatkan pendaraban dua nombor.	3	Mendarab sebarang nombor dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 dan hasil darabnya hingga 1 000 000, termasuk melibatkan anu dan menentukan kewajaran jawapan.	
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pendaraban dua nombor	
	4.3 Penggunaan anu dalam pendaraban.	(i) Mengenal pasti anu yang melibatkan pendaraban dua nombor. (ii) Membentuk ayat matematik yang melibatkan situasi harian pendaraban dua nombor. (iii) Menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan anu dalam pendaraban dua nombor.	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pendaraban dengan pelbagai strategi.	
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan pendaraban secara kreatif dan inovatif.	

 19 - 20 FEBRUARI 2015 (KHAMIS – JUMAAT)  
 22 FEBRUARI 2015 (AHAD)

 = CUTI TAHUN BARU CINA 2015  
 = CUTI GANTI TAHUN BARU CINA (20 FEBRUARI 2015)

**BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI**
**TAJUK : 5. BAHAGI HINGGA 1 000 000**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
8 01 – 05 MAC  9 08 – 12 MAC	5.1 Pembahagian nombor.	(i) Membahagi sebarang nombor hingga 1 000 000 dengan nombor satu digit, dua digit, 100 dan 1000 termasuk membuat anggaran.  (ii) Menentukan nilai anu bagi ayat matematik yang melibatkan pembahagian dua nombor.	1	Membaca ayat matematik dan membahagi sebarang nombor dengan nombor satu digit tanpa mengumpul semula.	<b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Menghasilkan idea dari pemerhatian, menilai idea secara kritis, fenomena dapatan makna, Mengimbas kembali idea, membuat perkaitan, mengubahsuai idea  <b><u>TMK:</u></b> penggunaan Power Point, kalkulator  <b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Kerjasama, tolong-menolong, rajin, yakin, adil, fokus  <b><u>BBB:</u></b> Kad soalan, guli, kotak, pensel, straw, gula-gula dan lembaran kerja  <b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi  <b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Membuat keputusan, Bekerjasama
			2	Menyatakan bilangan digit yang mungkin untuk bahagi.	
	3		Membahagi sebarang nombor hingga 1 000 000 dengan nombor satu digit, dua digit, 100 dan 1000, termasuk melibatkan anu dan menentukan kewajaran jawapan.		
	4		Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pembahagian dua nombor.		
	5		Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pembahagian dengan pelbagai strategi.		
	6		Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan pembahagian secara kreatif dan inovatif.		
13 - 21 MAC 2015 = CUTI PERTENGAHAN PENGGAL PERTAMA 2015					

**BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI**
**TAJUK : 6. OPERASI BERGABUNG**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
11 22 MAC – 26 MAC  12 29 MAC – 02 APR	6.1 Operasi bergabung.	(i) Mengira bagi operasi bergabung: (a) Menambah dan mendarab, (b) Menolak dan mendarab, (c) Menambah dan membahagi, (d) Menolak dan membahagi hasilnya dalam lingkungan 1 000 000.	1	Menyatakan urutan operasi bergabung.	<u><b>KREATIVITI DAN INOVASI:</b></u> Menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan, Mengimbas kembali idea praktikkan proses kreatif untuk menghasilkan idea secara berterusan  <u><b>TMK:</b></u> Penggunaan power point, kalkulator  <u><b>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</b></u> Kesungguhan, ketelitian, dan sabar. Mengaitkan penolakan dalam aktiviti jual beli barang  <u><b>BBB:</b></u> Kad nombor, bahan mautud dan lembaran kerja  <u><b>i-THINK</b></u> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi  <u><b>KEMAHIRAN ABAD KE-21</b></u> Berinisiatif dan terarah sendiri, Bekerjasama
			2	Mengira operasi bergabung.	
	6.2 Penyelesaian masalah.	(i) Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan operasi bergabung dan hasilnya dalam lingkungan 1 000 000.	3	Menentukan kewajaran jawapan operasi bergabung.	
	6.3 Operasi bergabung melibatkan tanda kurung.	(i) Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung termasuk yang melibatkan tanda kurung hasilnya dalam lingkungan 1 000 000.	4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan operasi bergabung.	
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan operasi bergabung dengan pelbagai strategi.	
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan operasi bergabung secara kreatif dan inovatif.	

**BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI**
**TAJUK : 7. PECAHAN**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
13 05 – 09 APR  14 12 – 26 APR	7.1 Penambahan pecahan.	(i) Menambah hingga tiga nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur yang penyebutnya hingga 10.	1	Membaca ayat matematik pecahan dan menyatakan maksud 'daripada' dalam pecahan.	<b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Kenal pasti ciri, menterjemah idea, mnghubung kait dan menganalisis persamaan dan perbezaan  <b><u>TMK:</u></b> Penggunaan power point  <b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Kesungguhan, ketelitian, dan sabar., Menghubungkait, bekerjasama, adil, prihatin, menghargai masa dan tolong-menolong  <b><u>BBB:</u></b> Kertas A4, pensel warna, buah-buahan, kad pecahan, gunting, kertas dan lembaran kerja  <b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi  <b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Menaakul, Penyelesaian masalah
	7.2 Penolakan pecahan.	(i) Menolak sebarang dua nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur yang penyebutnya hingga 10.	2	Menyatakan langkah-langkah penyelesaian melibatkan pecahan.	
		(ii) Menolak sebarang dua nombor daripada satu nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur yang penyebutnya hingga 10.	3	Menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan pecahan.	
	7.3 Penambahan dan penolakan pecahan.	(i) Menambah dan menolak nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur yang penyebutnya hingga 10.	4	Menentukan kewajaran jawapan bagi penyelesaian ayat matematik yang melibatkan pecahan.	
	7.4 Konsep 'daripada' dalam pecahan.	(i) Menentukan nilai bagi pecahan wajar dan nombor bercampur daripada sesuatu kuantiti.	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pecahan dengan menggunakan pelbagai strategi.	
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan pecahan secara kreatif dan inovatif.	



**BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI**
**TAJUK : 8. PERPULUHAN**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
15 19 – 23 APR  16 26 – 30 APR  17 05 - 07 MEI	8.1 Penambahan perpuluhan.	(i) Menambah tiga nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan.	1	Membaca ayat matematik dan menyelesaikan operasi asas melibatkan perpuluhan tanpa mengumpul semula.	<b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Mengimbas kembali idea, menghubungkait dan menganalisis, menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menyatakan idea secara lisan.  <b><u>TMK:</u></b> Penggunaan power point  <b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Bekerjasama, teliti, yakin, berani membuat keputusan  <b><u>BBB:</u></b> Garis nombor, Kad Nombor, buku teks, gambarajah. dan Lembaran kerja  <b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi  <b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Kemahiran komunikasi, Kepimpinan
	8.2 Penolakan perpuluhan.	(i) Menolak berturut-turut dua nombor daripada sebarang nombor hingga tiga tempat perpuluhan.	2	Menyelesaikan ayat matematik melibatkan perpuluhan.	
	8.3 Penambahan dan penolakan perpuluhan.	(i) Menambah dan menolak nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan.	3	Menyelesaikan ayat matematik melibatkan perpuluhan dan menentukan kewajaran jawapan	
	8.4 Pendaraban perpuluhan.	(i) Mendarab nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000.	4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan.	
	8.5 Pembahagian perpuluhan.	(i) Membahagi nombor dengan nombor hingga dua digit, 100, 1000 dan hasilnya hingga tiga tempat perpuluhan.	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan dengan menggunakan pelbagai strategi.	
	8.6 Penyelesaian masalah.	(i) Menyelesaikan masalah harian melibatkan perpuluhan dan hasilnya hingga tiga tempat perpuluhan.	6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan nombor perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan secara kreatif dan inovatif.	

03 MEI 2015 (AHAD)  
04 MEI 2015 (ISNIN)

= HARI WESAK  
= CUTI GANTI HARI PEKERJA (01 MEI 2015 / JUMAAT)

**BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI**
**TAJUK : 9. PERATUS**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
18 10 - 14 MEI  19 17 – 21 MEI	9.1 Nilai peratus.  9.2 Penyelesaian masalah	(i) Menukar peratus kepada pecahan dan sebaliknya. (ii) Menukar nombor bercampur kepada peratus dan sebaliknya. (iii) Mengira peratus daripada suatu kuantiti.  (i) Menyelesaikan masalah harian melibatkan peratus.	1	Menerangkan langkah-langkah penyelesaian yang melibatkan peratus.	<p><b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Menghasilkan idea melalui pemerhatian dan menyatakan idea secara lisan.</p> <p><b><u>TMK:</u></b> Penggunaan power point</p> <p><b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Bekerjasama dalam kumpulan, Berani membuat keputusan</p> <p><b><u>BBB:</u></b> Petak seratus, kad peratus, buku teks dan lembaran kerja</p> <p><b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi</p> <p><b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Belajar sepanjang hayat, Keusahawanan, Kritis</p>
			2	Menukar pecahan dan nombor bercampur kepada peratus dan sebaliknya serta mengira peratus daripada suatu kuantiti.	
			3	Menentukan kewajaran jawapan yang melibatkan peratus.	
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan peratus.	
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan peratus dengan pelbagai strategi.	
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan peratus secara kreatif dan inovatif.	

## 2. KEMAHIRAN DAN PROSES MATEMATIK

### a. Penyelesaian Masalah

TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
1	Boleh menyatakan langkah-langkah penyelesaian masalah tanpa melakukan proses penyelesaian.
2	Boleh menyelesaikan masalah rutin yang diberi dengan bimbingan.
3	Boleh menyelesaikan masalah rutin yang melibatkan satu langkah pengiraan tanpa bimbingan.
4	Boleh menyelesaikan masalah rutin yang lebih kompleks.
5	Boleh menyelesaikan masalah rutin yang lebih kompleks dengan menggunakan pelbagai strategi.
6	Boleh menyelesaikan masalah bukan rutin secara kreatif dan inovatif.

### b. Penaakulan

TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
1	Boleh memberikan justifikasi bagi aktiviti matematik secara logik dengan bimbingan.
2	Boleh memberikan justifikasi bagi aktiviti matematik secara logik tanpa bimbingan.
3	Boleh menunjukkan justifikasi yang tepat bagi aktiviti matematik yang melibatkan satu pengiraan.
4	Boleh menunjukkan justifikasi yang tepat bagi aktiviti matematik melibatkan lebih daripada satu pengiraan.
5	Boleh menunjukkan justifikasi yang tepat bagi aktiviti matematik melibatkan penyelesaian masalah rutin.
6	Boleh menjelaskan justifikasi yang tepat bagi aktiviti matematik melibatkan penyelesaian masalah bukan rutin secara kreatif dan inovatif.

**c. Membuat Perkaitan**

<b>TAHAP PENGUASAAN</b>	<b>TAFSIRAN</b>
1	Boleh membuat perkaitan kemahiran yang dipelajari dengan tajuk lain dan kehidupan harian dengan bimbingan.
2	Boleh membuat perkaitan kemahiran yang dipelajari dengan tajuk lain dan kehidupan harian tanpa bimbingan.
3	Boleh mengaitkan konsep dan prosedur bagi menyelesaikan ayat matematik.
4	Boleh mengaitkan konsep dan prosedur bagi menyelesaikan masalah harian yang rutin.
5	Boleh mengaitkan konsep dan prosedur bagi menyelesaikan masalah harian yang rutin dengan menggunakan pelbagai strategi.
6	Boleh mengaitkan konsep dan prosedur bagi menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin secara kreatif dan inovatif.

**d. Membuat Perwakilan**

<b>TAHAP PENGUASAAN</b>	<b>TAFSIRAN</b>
1	Boleh menggunakan perwakilan dengan bimbingan.
2	Boleh menggunakan perwakilan bagi menunjukkan kefahaman matematik tanpa bimbingan.
3	Boleh menjelaskan konsep dan prosedur matematik dengan menggunakan perwakilan.
4	Menggunakan perwakilan bagi menyelesaikan masalah harian yang rutin.
5	Menggunakan pelbagai perwakilan bagi menyelesaikan masalah harian yang rutin dengan pelbagai strategi.
6	Menggunakan perwakilan bagi menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin secara kreatif dan inovatif.

#### e. Komunikasi

TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
1	Boleh menyatakan idea matematik secara lisan atau penulisan menggunakan simbol matematik atau perwakilan visual.
2	Boleh menerangkan idea matematik secara lisan atau penulisan menggunakan simbol matematik atau perwakilan visual.
3	Boleh menggunakan laras bahasa, simbol matematik atau perwakilan visual yang betul.
4	Boleh menjelaskan idea matematik secara sistematik dengan menggunakan laras bahasa, simbol matematik atau perwakilan visual yang betul.
5	Boleh menjelaskan idea matematik secara sistematik dengan menggunakan laras bahasa, simbol matematik atau perwakilan visual yang betul bagi penyelesaian masalah yang rutin.
6	Boleh menjelaskan idea matematik secara sistematik dengan menggunakan laras bahasa, simbol matematik atau perwakilan visual yang betul bagi penyelesaian masalah yang bukan rutin secara kreatif dan inovatif.

#### f. Kemahiran Berfikir

TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
1	Boleh menyatakan pengetahuan dan kemahiran matematik.
2	Boleh menerangkan pengetahuan dan kemahiran matematik.
3	Boleh menggunakan pengetahuan dan kemahiran matematik dalam situasi berlainan untuk melaksanakan sesuatu perkara.
4	Boleh mencerakinkan maklumat kepada bahagian kecil untuk memahami dengan lebih mendalam serta hubung kait antara bahagian berkenaan.
5	Boleh membuat pertimbangan dan keputusan menggunakan pengetahuan, pengalaman dan kemahiran serta memberi justifikasi.
6	Boleh menghasilkan idea atau produk atau kaedah yang kreatif dan inovatif.

#### g. Kemahiran Insaniah

TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
1	Menunjukkan minat dan mahu belajar.
2	Berusaha untuk memahami sesuatu masalah.
3	Boleh berkomunikasi dan berminat dengan pembelajaran.
4	Boleh bekerjasama dalam pasukan bagi menyelesaikan masalah.
5	Mampu memimpin dan membimbing rakan sebaya.
6	Mampu menjadi pembimbing dan teladan kepada rakan sebaya.

#### h. Kemahiran Menggunakan Teknologi

TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
1	Kenal dan boleh menyatakan alat matematik.
2	Berkebolehan mengguna dan mengendalikan alat matematik yang asas.
3	Boleh mengguna dan mengendali alat matematik, membentuk dan memahami konsep matematik serta meneroka idea matematik.
4	Boleh menggunakan alat matematik bagi menyelesaikan masalah yang rutin.
5	Boleh menggunakan alat matematik bagi menyelesaikan masalah yang rutin dengan menggunakan pelbagai strategi.
6	Boleh menggunakan alat matematik bagi menyelesaikan masalah yang bukan rutin secara kreatif dan inovatif.

### 3. SIKAP DAN NILAI DALAM MATEMATIK

#### Sikap Dan Nilai

TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
1	Murid dapat menyatakan salah satu item bagi sikap dan nilai dalam Matematik dengan bimbingan guru.
2	Murid menjelaskan salah satu item bagi sikap dan nilai dalam matematik dengan memberikan contoh yang munasabah.
3	Murid menunjukkan sikap dan nilai dalam matematik bagi sesuatu situasi dengan bimbingan guru.
4	Murid dapat mendemostrasikan sikap dan nilai berkaitan matematik dalam pelbagai situasi.
5	Murid sentiasa mengamalkan sikap dan nilai berkaitan matematik dalam proses pengajaran dan pembelajaran.
6	Murid sentiasa mengamalkan sikap dan nilai yang positif berkaitan Matematik dalam kehidupan seharian serta menjadi pembimbing dan teladan kepada rakan lain.

**BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI**

**TAJUK : 10. WANG HINGGA RM1 000 000**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
20 24 -28 MEI  23 14 – 17 JUN  24 21 – 25 JUN	10.1 Penambahan nilai wang.	(i) Menambah hingga lima nilai wang melibatkan ringgit dan sen.	1	Membaca ayat matematik melibatkan wang dan menerangkan langkah-langkah penyelesaiannya.	<p><b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b>                      Mengenalpasti ciri, mewakili gabungan wang yang pelbagai untuk membentuk satu nilai yang sama, menterjemah idea, menghubungkan dan menganalisis</p> <p><b><u>TMK:</u></b>                      Penggunaan Power Point, kalkulator</p> <p><b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b>                      Bekerjasama, jimat cermat, teliti, jujur, amanah, dan penggunaan wang dalam aktiviti jual beli.</p> <p><b><u>BBB:</u></b>                      Kad wang, Catalog barang, Lembaran kerja.</p> <p><b><u>i-THINK</u></b>                      Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi</p> <p><b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b>                      Keusahawanan, Kemahiran komunikasi, Keluwesan</p>
	10.2 Penolakan nilai wang.	(i) Menolak hingga dua nilai wang daripada sebarang nilai wang melibatkan ringgit dan sen.	2	Menyelesaikan ayat matematikaik melibatkan wang.	
	10.3 Penambahan dan penolakan nilai wang.	(i) Menambah dan menolak nilai wang melibatkan ringgit dan sen.	3	Menentukan kewajaran jawapan bagi penyelesaian ayat matematik melibatkan wang.	
	10.4 Pendaraban nilai wang.	(i) Mendarab nilai wang dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 melibatkan ringgit dan sen.	4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan wang.	
	10.5 Pembahagian nilai wang.	(i) Membahagi nilai wang dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 melibatkan ringgit dan sen.	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan wang dengan pelbagai strategi.	
	10.6 Pendaraban dan pembahagian nilai wang.	(i) Mendarab dan membahagi nilai wang melibatkan ringgit dan sen.	6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan wang secara kreatif dan inovatif.	



**BIDANG : NOMBOR DAN OPERASI**
**TAJUK : 10. WANG HINGGA RM1 000 000**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
25 28 JUN – 02 JUL	10.7 Penyelesaian masalah melibatkan wang.	(i) Menyelesaikan masalah harian termasuk menggunakan pelbagai instrumen pembayaran yang melibatkan penambahan, penolakan, pendaraban, pembahagian, gabungan operasi tambah dan tolak, gabungan operasi darab dan bahagi nilai wang.			<p><b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Menenalpasti ciri, mewakili gabungan wang yang pelbagai untuk membentuk satu nilai yang sama, menterjemah idea, menghubungkan dan menganalisis</p> <p><b><u>TMK:</u></b> Penggunaan Power Point, kalkulator</p> <p><b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Bekerjasama, jimat cermat, teliti, jujur, amanah, dan penggunaan wang dalam aktiviti jual beli.</p> <p><b><u>BBB:</u></b> Kad wang, Catalog barang, Lembaran kerja,</p> <p><b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi</p> <p><b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Keusahawanan, Kemampuan menyesuaikan diri.</p>
26 05 – 09 JUL	10.8 Faedah.	(i) Menyatakan keperluan memahami faedah mudah dan faedah kompaun dalam simpanan. (ii) Merancang bajet harian, mingguan dan bulanan bagi mencapai matlamat kewangan jangka pendek.			
27 12 – 16 JUL	10.9 Pelan perbelanjaan dan simpanan.	(i) Menyediakan rekod kewangan bagi mencapai matlamat kewangan.			

**BIDANG : SUKATAN DAN GEOMETRI**
**TAJUK : 11. MASA DAN WAKTU**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
28 20 - 23 JUL  29 26 - 30 JUL	11.1 Perkaitan dalam masa.	(i) Menyatakan perkaitan antara unit masa melibatkan tahun, dekad dan abad.	1	Menyatakan perkaitan antara unit masa.	<b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Mengenalpasti ciri dan situasi, menghasilkan idea melalui pemerhatian, dan menjana idea serta membuat sekuen.  <b><u>TMK:</u></b> Paparan Power Point, kalkulator  <b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Menghargai masa, disiplin, berdaya saing, menghormati orang tua dan melakukan kerja yang berfaedah.  <b><u>BBB:</u></b> Kad gambar, Petikan Teks,  <b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi  <b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Belajar sepanjang hayat, Kemampuan menyesuaikan diri
	11.2 Penambahan masa.	(i) Menambah hingga tiga masa melibatkan: (a) tahun dan dekad, (b) tahun dan abad.	2	Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik melibatkan unit masa.	
	11.3 Penolakan masa.	(i) Menolak hingga dua masa daripada satu masa melibatkan: (a) tahun dan dekad, (b) tahun dan abad.	3	Menentukan kewajaran jawapan bagi penyelesaian ayat matematik melibatkan unit masa.	
	11.4 Pendaraban masa.	(i) Mendarab melibatkan: (a) tahun dan dekad, (b) tahun dan abad, dengan nombor hingga dua digit.	4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan unit masa.	
	11.5 Pembahagian masa.	(i) Membahagi melibatkan: (a) tahun dan dekad, (b) tahun dan abad, dengan nombor hingga dua digit.	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan unit masa dengan menggunakan pelbagai strategi.	
	11.6 Penyelesaian masalah melibatkan masa.	(i) Menyelesaikan masalah harian melibatkan penambahan, penolakan, pendaraban dan pembahagian masa.	6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan unit masa secara kreatif dan inovatif.	

19 JULAI 2015 (AHAD) = CUTI GANTI HARI RAYA PUASA

**BIDANG : SUKATAN DAN GEOMETRI**
**TAJUK : 12. PANJANG**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
30 02 – 06 OGOS  31 09 – 13 OGOS	12.1 Penukaran unit panjang dalam perpuluhan dan pecahan.	(i) Menukar unit ukuran panjang melibatkan: (a) milimeter dan sentimeter, (b) sentimeter dan meter, (c) meter dan kilometer dalam perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. (ii) Menukar unit ukuran panjang melibatkan: (a) milimeter dan sentimeter, (b) sentimeter dan meter, (c) meter dan kilometer dalam pecahan.	1	Menukar unit ukuran panjang dalam perpuluhan dan pecahan	<b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Membuat perbandingan, membuat pemerhatian dengan menggunakan alat dan prosedur tertentu  <b><u>TMK:</u></b> Paparan Power Point serta murid membuat latihan Power Point dan Word, kalkulator  <b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Bekerjasama, teliti, berani, bekerjasama dalam kumpulan  <b><u>BBB:</u></b> Pembaris, pita ukur, dan lembaran kerja  <b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi  <b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Kepimpinan, Menaakul, Penyelesaian masalah
			2	Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik melibatkan unit panjang.	
			3	Menentukan kewajaran jawapan bagi penyelesaian ayat matematik melibatkan unit panjang.	
	4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan unit panjang.			
	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan unit panjang dengan menggunakan pelbagai strategi.			
	6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan unit panjang secara kreatif dan inovatif.			
	12.2 Penambahan panjang.	(i) Menambah hingga tiga ukuran panjang melibatkan perpuluhan dan pecahan dengan tanpa dan penukaran unit.			
	12.3 Penolakan panjang.	(i) Menolak dua ukuran panjang dari satu ukuran panjang melibatkan perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan penukaran unit.			

**BIDANG : SUKATAN DAN GEOMETRI**

**TAJUK : 12. PANJANG**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
<p>32 16 – 20 OGOS</p> <p>33 23 – 27 OGOS</p>	<p>12.4 Pendaraban panjang.</p> <p>12.5 Pembahagian panjang.</p> <p>12.6 Penyelesaian masalah melibatkan panjang.</p>	<p>(i) Mendarab ukuran panjang melibatkan perpuluhan dan pecahan dengan nombor satu digit, dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.</p> <p>(i) Membahagi ukuran panjang melibatkan perpuluhan dan pecahan dengan nombor satu digit, dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.</p> <p>(i) Menyelesaikan masalah harian melibatkan penambahan, penolakan, pendaraban dan pembahagian panjang dalam perpuluhan dan pecahan.</p>			<p><b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Membuat perbandingan, membuat pemerhatian dengan menggunakan alat dan prosedur tertentu, menjana idea dan menghubungkait idea dengan pengetahuan sedia ada.</p> <p><b><u>TMK:</u></b> Papar Power Point serta murid membuat latihan Power Point dan Word, kalkulator</p> <p><b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Bekerjasama, teliti, berani, bekerjasama dalam kumpulan</p> <p><b><u>BBB:</u></b> Pembaris, pita ukur, dan lembaran kerja</p> <p><b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi</p> <p><b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Bekerjasama, Keluwesan, Membuat keputusan</p>

**BIDANG : SUKATAN DAN GEOMETRI**
**TAJUK : 13. JISIM**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
34 30 OGOS – 03 SEPT 2015  35 06 – 10 SEPT  36 13 – 17 SEPT	13.1 Penukaran unit jisim dalam perpuluhan dan pecahan.	(i) Menukar unit gram dan kilogram dalam perpuluhan dan pecahan.	1	Menukar unit jisim dalam perpuluhan dan pecahan.	<b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Membuat pemerhatian, menghubungkait idea dengan pengetahuan sedia ada, mempraktikkan penyelesaian masalah dan membuat keputusan tentang sintesis akhir.  <b><u>TMK:</u></b> Paparan Power Point serta murid membuat latihan Power Point dan Word, kalkulator  <b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Jujur dan berhati-hati, ketelitian, Bekerjasama, ketepatan, bertanggungjawab  <b><u>BBB:</u></b> Alat penimbang, objek berlainan berat dan lembaran kerja  <b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi  <b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Menaakul, Keusahawanan, Kemahiran komunikasi
	13.2 Penambahan jisim.	(i) Menambah hingga tiga jisim dalam perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan penukaran unit.	2	Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik melibatkan unit jisim.	
	13.3 Penolakan jisim.	(i) Menolak hingga dua jisim dari satu jisim dalam perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan penukaran unit.	3	Menentukan kewajaran jawapan bagi penyelesaian ayat matematik melibatkan unit jisim.	
	13.4 Pendaraban jisim.	(i) Mendarab jisim dalam perpuluhan dan pecahan dengan nombor satu digit, dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit hingga tiga tempat perpuluhan.	4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan unit jisim.	
	13.5 Pembahagian jisim.	(i) Membahagi jisim dalam perpuluhan dan pecahan dengan nombor satu digit, dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan unit jisim dengan menggunakan pelbagai strategi.	
	13.6 Penyelesaian masalah melibatkan jisim.	(i) Menyelesaikan masalah harian melibatkan penambahan, penolakan, pendaraban dan pembahagian jisim dalam perpuluhan dan pecahan.	6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan unit jisim secara kreatif dan inovatif	

**BIDANG : SUKATAN DAN GEOMETRI**
**TAJUK : 14. ISI PADU CECAIR**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
38 28 SEPT – 01 OKT  39 04 – 08 OKT	14.1 Penukaran unit isi padu cecair dalam perpuluhan dan pecahan.	(i) Menukar unit mililiter dan liter dalam perpuluhan dan pecahan.	1	Menukar unit isi padu dalam perpuluhan dan pecahan.	<b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Membuat pemerhatian, menghubungkan idea dengan pengetahuan sedia ada, mempraktikkan penyelesaian masalah dan membuat keputusan tentang sintesis akhir.  <b><u>TMK:</u></b> Paparan Power Point serta murid membuat latihan Power Point dan Word, kalkulator  <b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Jujur dan berhati-hati, ketelitian, Bekerjasama, ketepatan, bertanggungjawab  <b><u>BBB:</u></b> Kad imbasan, botol air pelbagai saiz, gelas, baldi, cawan, bikar, silinder penyukat dan lembaran kerja  <b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi  <b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Inovatif, Menaakul, Keluwesan, Kemampuan menyesuaikan diri
	14.2 Penambahan isi padu cecair.	(i) Menambah hingga tiga isi padu cecair dalam perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan penukaran unit.	2	Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik melibatkan unit isi padu cecair.	
	14.3 Penolakan isi padu cecair.	(i) Menolak hingga dua isi padu cecair daripada satu isi padu cecair dalam perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan penukaran unit.	3	Menentukan kewajaran jawapan bagi penyelesaian ayat matematik melibatkan unit isi padu cecair.	
	14.4 Pendaraban isi padu cecair.	(i) Mendarab isi padu cecair dalam perpuluhan dan pecahan dengan nombor satu digit, dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.	4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan unit isi padu.	
	14.5 Pembahagian isi padu cecair.	(i) Membahagi isi padu cecair dalam perpuluhan dan pecahan dengan nombor satu digit, dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan unit isi padu dengan menggunakan pelbagai strategi.	
				6	

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
	14.6 Penyelesaian masalah melibatkan isi padu cecair.	(i) Menyelesaikan masalah harian melibatkan penambahan, penolakan, pendaraban, dan pembahagian isi padu cecair yang melibatkan perpuluhan dan pecahan.			<p><b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Membuat pemerhatian, menghubungkan idea dengan pengetahuan sedia ada, mempraktikkan penyelesaian masalah dan membuat keputusan tentang sintesis akhir.</p> <p><b><u>TMK:</u></b> Paparan Power Point serta murid membuat latihan Power Point dan Word, kalkulator</p> <p><b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Jujur dan berhati-hati, ketelitian, Bekerjasama, ketepatan, bertanggungjawab</p> <p><b><u>BBB:</u></b> Kad imbasan, botol air pelbagai saiz, gelas, baldi, cawan, bikar, silinder penyukat dan lembaran kerja</p> <p><b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi</p>

**BIDANG : SUKATAN DAN GEOMETRI**
**TAJUK : 15. RUANG**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
40 11 - 15 OKT	15.1 Perimeter, luas dan isipadu.	(i) Menentukan perimeter gabungan dua bentuk: segiempat tepat, segiempat sama dan segitiga. (ii) Menentukan luas gabungan dua bentuk: segiempat tepat, segiempat sama dan segitiga. (iii) Menentukan isi padu gabungan dua bentuk, kubus dan kuboid.	1	Mengenal dan menggunakan alat ukuran.	<b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Mengenalpasti ciri, mengimbas kembali idea, beri pelbagai contoh, mempraktikkan proses kreatif untuk menghasilkan idea secara spontan.  <b><u>TMK:</u></b> Jangka lukis, jangka sudut, dan bentuk 2D dengan menggunakan perisian Word.  <b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Kreatif, berani mencuba, tidak putus asa, peka terhadap persekitaran.  <b><u>BBB:</u></b> Kad imbasan, objek 2D dan 3D, kad gambar dan lembaran kerja  <b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi  <b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Penyelesaian masalah, Kritis, Menaakul
			2	(i) Menerangkan langkah-langkah menentukan perimeter, luas dan isi padu gabungan dua bentuk. (ii) Mengukur sudut pada poligon.	
	15.2 Sudut	(i) Mengukur sudut pada poligon hingga lapan sisi.	3	(i) Menghitung perimeter, luas dan isi padu. (ii) Melukis garis selari dan garis seranjang.	
	15.3 Garis selari dan garis seranjang.	(i) Melukis garis selari dan garis seranjang.	4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan garis, perimeter, luas dan isi padu.	
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan garis, perimeter, luas dan isi padu dengan pelbagai strategi.	
	6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan garis, perimeter, luas dan isipadu secara kreatif dan inovatif.			



MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
41 18 – 22 OKT	16.1 Koordinat pada sukuan pertama.	(i) Mengenal paksi-x, paksi-y dan asalan (0). (ii) Menentukan koordinat bagi sesuatu titik pada sukuan pertama. (iii) Menanda titik pada sukuan pertama diberi koordinatnya.	1	Mengenal paksi-x, paksi-y dan asalan.	<p><b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Membuat perbandingan, membuat pemerhatian dengan menggunakan prosedur tertentu, menjana idea dan menghubungkait idea dengan pengetahuan sedia ada.</p> <p><b><u>TMK:</u></b> Menggunakan perisian Excel</p> <p><b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Bekerjasama, teliti, berani, bekerjasama dalam kumpulan</p> <p><b><u>BBB:</u></b> Kertas berpetak, komputer dan lembaran kerja</p> <p><b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi</p> <p><b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Keluwesan, Kepimpinan, Keusahawanan</p>
			2	Menerangkan langkah-langkah membaca koordinat titik dan menanda titik pada sukuan pertama.	
			3	Membaca koordinat titik dan menanda titik diberi koordinat pada sukuan pertama.	
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan koordinat.	
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan koordinat dengan menggunakan pelbagai strategi.	
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan koordinat secara kreatif dan inovatif.	

**BIDANG : PERKAITAN DAN ALGEBRA**

**TAJUK : 17. NISBAH DAN KADARAN**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
42 25 – 29 OKT	17.1 Nisbah.	(i) Menentukan suatu nilai berdasarkan nisbah 1:1 hingga 1:10, 1:100 dan 1:1000.	1	Membaca notasi nisbah dan menyatakan maksudnya.	<p><b><u>KREATIVITI DAN INOVASI:</u></b> Menghasilkan idea dari pemerhatian, menilai idea secara kritis, fenomena dapatan makna, Mengimbas kembali idea, membuat perkaitan, mengubahsuai idea</p> <p><b><u>TMK:</u></b> penggunaan Power Point</p> <p><b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN:</u></b> Kerjasama, tolong-menolong, rajin, yakin, adil, fokus</p> <p><b><u>BBB:</u></b> Kad soalan, guli, kotak, pensel, straw, dan lembaran kerja</p> <p><b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi</p> <p><b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Keluwesan, Membuat keputusan, Kritis</p>
			2	Menerangkan langkah-langkah menentukan nilai berdasarkan nisbah yang diberi.	
			3	Menentukan suatu nilai berdasarkan nisbah diberi.	
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan nisbah.	
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan nisbah menggunakan pelbagai strategi.	
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan nisbah secara kreatif dan inovatif.	

**BIDANG : STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN**

**TAJUK : 18. PENGURUSAN DATA**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TP	TAFSIRAN	
43 01 – 05 NOV	18.1 Mod, median min dan julat.	(i) Mengenal mod, median, min dan julat daripada data yang diberi. (ii) Menentukan mod, median , min dan julat hingga 10 data yang diberi.	1	Menyatakan maksud mod, median, min, julat piktograf dan carta palang.	<p><b><u>KREATIVITI DAN INOVASI</u></b> Membuat pemerhatian, menghubungkan maklumat dengan pengetahuan sedia ada, Kreatif mengelas dan membuat perbandingan</p> <p><b><u>TMK:</u></b> Perisian Power Point dan Excel, kalkulator</p> <p><b><u>NILAI MURNI DAN SIKAP KEUSAHAWANAN</u></b> Bekerjasama, ketelitian, berani mencuba, tidak putus asa</p> <p><b><u>BBB</u></b> Kad gambar, Slaid Power point, lembaran kerja</p> <p><b><u>i-THINK</u></b> Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir, Peta Titi</p> <p><b><u>KEMAHIRAN ABAD KE-21</u></b> Belajar sepanjang hayat, inovatif, penyelesaian masalah</p>
			2	Menerangkan langkah-langkah membina piktograf dan carta palang.	
	3	Menentukan mod, median, min dan julat daripada data yang diberi dan menentukan kewajaran jawapan serta membina piktograf dan carta palang.			
	4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan perwakilan data.			
	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan perwakilan data menggunakan pelbagai strategi.			
	6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin yang melibatkan perwakilan data secara kreatif dan inovatif.			
	18.2 Data.	(i) Membina piktograf dan carta palang.			

DISEDIAKAN OLEH : .....  
(AHMAD DZULKEFLI BIN BAKAR)