

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Mata Pelajaran	: Pemrograman Dasar
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Menulis Bahasa Pemrograman Sesuai Struktur Program
Alokasi Waktu	: 1 X 45 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. *Mengembangkan perilaku* (jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan *faktual, konseptual, prosedural* dalam ilmu pengetahuan, teknologi, menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. *Mengolah, menalar, dan menyaji* dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

1. Melakukan kegiatan ilmiah sebagai pengamalan ajaran agama yang dianutnya
2. Berperilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, responsif dan proaktif dalam melakukan percobaan dan diskusi di dalam kelas maupun di luar kelas.
3. Menuliskan prosedur Bahasa Pemrograman sesuai dengan struktur penulisan program secara benar dan bertanggung jawab
4. Menerapkan prosedur penulisan Bahasa Pemrograman sesuai dengan struktur penulisan program secara benar, cermat dan bertanggung jawab

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Berperilaku/menunjukkan perilaku ilmiah yaitu jujur, disiplin, tanggung jawab, dan bekerjasama dalam melaksanakan praktek pemrograman dasar.
2. Menuliskan judul, deklarasi dan pernyataan program sesuai struktur penulisan program pada bahasa pemrograman secara benar.
3. Menuliskan perintah (statement) dalam bahasa pemrograman dengan benar.

4. Menerapkan struktur penulisan dan statement bahasa pemrograman secara teliti dan cermat.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran “ Kooperatif type STAD pada materi Menulis Bahasa Pemrograman Sesuai Struktur Program” siswa mampu:

1. Berperilaku/menunjukkan perilaku ilmiah yaitu jujur, disiplin, tanggung jawab, dan bekerjasama dalam melaksanakan praktek pemrograman dasar.
2. Menuliskan judul, deklarasi dan pernyataan program sesuai struktur penulisan program pada bahasa pemrograman secara benar.
3. Menuliskan perintah (statement) dalam bahasa pemrograman dengan benar.
4. Menerapkan struktur penulisan dan statement bahasa pemrograman secara teliti dan cermat.

#### **E. Materi Ajar**

Struktur penulisan nama program, deklarasi, badan program dan statement program dalam bahasa pemrograman pascal

#### **F. Metode Pembelajaran.**

Pendekatan Pembelajaran: Scientific

Teknik kooperatif STAD dengan langkah – langkah :

1. Membentuk kelompok yang anggotanya = 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll)
2. Guru menyajikan pelajaran
3. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggotanya yang sudah mengerti dapat menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.
4. Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu
5. Memberi evaluasi
6. Kesimpulan

#### **G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar:**

1. Personal Komputer (PC), software bahasa pemrograman turbo pascal
2. LCD dan laptop.
3. Nyoto, Amat & Wina, Made. 2012. *Model – model pembelajaran*. Malang, UM Press
4. Munir,rinaldi.2009. *Algoritma & Pemrograman (dalam bahasa pascal dan C)*. Bandung : Informatika

5. Supardi, Yuniar. 2007. *Pascal dan Flowchart Level Praktek*. Dinastindo : Yogyakarta
6. Joobsheet / Lembar kegiatan siswa
7. Hadi S., Chendra, *Memahami Struktur dan Elemen pada bahasa Pemrograman*, 2003, [www.ilmukomputer.com](http://www.ilmukomputer.com)

#### H. Kegiatan Pembelajaran:

No	Kegiatan	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	Memberi salam, dilanjutkan dengan do'a dipandu salah satu siswa, selanjutnya guru menanyakan "kabar" kepada siswa, dengan memberikan pertanyaan "Bagaimana kabar kalian hari ini?"	Menjawab salam dari guru dengan santun	5 mnt
	Apersepsi	Motivasi siswa dengan menayangkan sebuah contoh program aplikasi yang dirancang menggunakan software bahasa pemrograman pascal, selanjutnya memberikan pertanyaan untuk mengaitkan dengan materi pertemuan ini, "apa yang kalian butuhkan jika akan memasak nasi goreng?" Dilanjutkan dengan pertanyaan "Apa yang kalian ketahui tentang struktur dan elemen bahasa pemrograman?"	Mengamati jalannya program aplikasi yang ditampilkan oleh guru	
	Apersepsi	Guru meminta salah satu siswa menceritakan pemahamannya tentang penggunaan software bahasa pemrograman komputer dari sumber bacaan yang telah diberikan guru sebelum pertemuan ini.	Siswa menceritakan pemahamannya sesuai pendapat mereka masing – masing	
	Apersepsi	Menyampaikan tujuan pembelajaran dalam rangka mencapai indikator kompetensi.	Memperhatikan dan memahami penjelasan guru	
2	Inti	Membentuk kelompok yang	Siswa membentuk	30 mnt

No	Kegiatan	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi Waktu
	Langkah 1	anggotanya 3-4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll)	kelompok. Masing masing kelompok beranggotakan 3-4 orang	
	Eksplorasi Langkah 2	Guru menjelaskan secara singkat prosedur penulisan dan statetment bahasa pemrograman pascal sesuai struktur program secara singkat	Memperhatikan dan memahami penjelasan guru	
	Elaborasi Langkah 3.a	Guru membagi lembar kerja (joobsheet) dan memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggotayang kelompok.	Siswa melakukan praktek pemrograman dalam kelompok sesuai prosedur yang benar. (jujur, disiplin,dan bekerjasama) dan (keterampilan)	
	Langkah 3.b	Guru membimbing dan memantau diskusi siswa dalam kerja kelompok	Siswa mendiskusikan hasil praktek pemrograman dalam kelompok. Anggotanya yang sudah mengerti dapat menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti. (bekerjasama, gotong royong, peduli)	
		Guru meminta satu atau dua kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan menilai hasil diskusi siswa menggunakan rubrik penilaian	Satu atau dua kelompok mempresentasikan hasil diskusi, sedangkan kelompok lain bertanya dan menanggapi. (disiplin, tanggung jawab, dan bekerjasama)	
	Langkah 4	Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu.	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru pada lembar soal uraian (jujur, tanggung jawab, dan disiplin)	

No	Kegiatan	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi Waktu
3	Penutup Langkah 4.a	Guru mereview dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk merefleksi pembelajaran pada pertemuan ini. (jujur, disiplin, tanggung jawab, ramah lingkungan, dan bekerjasama)	Siswa bertanya	5 mnt
	Langkah 4.b	Guru memberikan arahan untuk pertemuan berikutnya. Dalam arahan ini guru memberikan tugas untuk mencari informasi dari berbagai sumber mengenai "penggunaan type data" dan memberikan informasi sumber bacaan untuk pertemuan berikutnya serta mengucapkan salam.	Siswa membuat kesimpulan	

#### I. Penilaian

##### 1. Tes.

Uraian (Lampiran 1)

##### 2. Non Tes

a. Lembar penilaian sikap (Lampiran 2)

b. Menjabarkan prosedur penulisan judul program, deklarasi dan pernyataan program serta statement program dalam bahasa pemrograman pascal di lab komputer (Lampiran 3)

c. Penugasan

Mengetahui,  
Kepala SMK DR.SOETOMO

Surabaya, Agustus 2014

Guru Mata Pelajaran

**Juliantono Hadi, SE, ST, Msi.**

**M. Najmul Falakh, S.Pd**