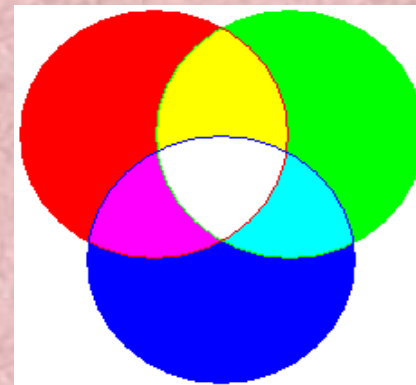


# PROIECT DE ACTIVITATE

- **DATA:** 14.02.2013
- **GRĂDINIȚA:** Gradinita "Ion Creanga"
- **NIVEL:** II
- **EDUCATOARE:** prof.Marian (Milas) Cristina
- **TEMA:** Când, cum și de ce se întâmplă?
- **SUBTEMA:** Having fun with colours



## **OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:**

- ❖ Să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv al limbii engleze pe baza experienței, activității personale și a relațiilor cu ceilalți
- ❖ Să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor.
- ❖ Să-și îmbogățească experiența senzorială, ca bază a cunoștințelor matematice referitoare la recunoașterea, denumirea obiectelor, clasificarea, constituirea de mulțimi, prin punere în corespondență.
- ❖ Să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare și denumirea lor în limba engleză.
- ❖ Să dezvolte abilitatea de a intra în relație cu cei din jur, respectând norme de comportament corect și util celorlalți.
- ❖ Să se folosească de acțiunile motrice învățate pentru a exprima comportamente, pentru a răspunde la diferite situații, sau ritmuri.

## **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să folosească denumirea în engleză a obiectelor sau imaginilor de diferite culori ;
- să enumere câteva lucruri care pot avea culoarea roșie, galbena etc.( în limba engleză);
- să formeze perechi prin punerea în corespondență a jetonului cu obiectul corespunzător imaginii de pe acesta;
- să manifeste în timpul jocului de mișcare spirit de competiție și atitudini fair – play;
- să utilizeze corect cuvintele și structurile limbii engleze în propoziții simple.

**METODE ȘI PROCEDEE:** Conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul.

**MIJLOACE DIDACTICE:** Jucării/obiecte de diferite culori, jetoane cu obiecte de diferite culori, planșă cu buzunare colorate, retroproiector .

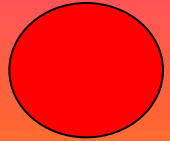
**FORME DE EVALUARE:** frontală, individuală și pe grupe

<b>SECVENȚELE ACTIVITĂȚII</b>	<b>ACTIVITATEA EDUCATOAREI</b>	<b>ACTIVITATEA COPIILOR</b>
<b>Moment organizatoric</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ aerisirea sălii de grupă; pregătirea materialului didactic;</li> <li>❖ plasarea organizată a preșcolarilor în spațiul educațional, amenajat sugestiv.</li> </ul>	
<b>Captarea atenției</b>  <b>Anuntarea temei</b>	<p>Today we have some guests that will learn the colors with us. Let's say "Hello" and "Welcome!".</p> <p>This morning, when I came to kindergarten some farm animals were waiting for me at the door: a duck, a turkey, a goose and a red hen. They heard that this week we play with colors so they decided to pay us a visit and they brought us a surprise bag.</p> <p>Let's see what's inside it!(dupa fiecare propozitie,se traduce si in limba romana)</p>	<p>Children pay attention to the teacher</p>
<b>Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</b>	<p>Example: The teacher names a child to come and choose an object What is it? Tell me something about it.</p>	<p>Children choose an object and say sth. about it. It is a car.The car is red. It is a shoe. I have a pink shoe.</p>

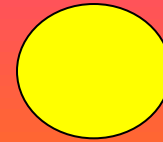
<b>SECVENȚELE ACTIVITĂȚII</b>	<b>ACTIVITATEA EDUCATOAREI</b>	<b>ACTIVITATEA COPIILOR</b>
<p><b>Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</b></p>	<p>Each object has a flashcard.</p> <p>Let's make pairs with the objects and the flashcards that match.</p> <p>Where do we have more? Very good!</p> <p>Let's play a game with the flashcards. The name of the game is MUSICAL FLASHCARDS.</p> <p>I explain the rules of the game. Children walk in a circle around the flashcards as some music is playing. When the music stops children must go to their flashcards and stand on it. The music starts again, while the teacher changes the order of the flashcards so the children must observe where their flashcards were moved. The music stops again and the preschoolers find their flashcards and stand on them. Who misses his card is punished by his colleagues. Everybody wins, nobody is out of the game.</p>	<p>Children keep the objects.</p> <p>Children match their objects with the flashcards that correspond.</p> <p>We have the same number in both groups.</p> <p>Children play the game.</p>

SECVENŢELE ACTIVITĂŢII	ACTIVITATEA EDUCATOAREI	ACTIVITATEA COPIILOR
<p><b>Fixarea conținuturilor prezentate anterior</b></p>	<p>In urma activitatii desfasurate ,copiii se aseaza in cerc ,iar educatoarea ii invata o poezie ,ca sa poata retine mai bine culorile.</p> <p>What colours did you know.Give me examples!</p> <p><u>Orange</u> is a carrot,  <u>Yellow</u> is a pear,  <u>Green</u> is the grass,  And <u>brown</u> is a bear.  <u>Purple</u> is a plum,  <u>Blue</u> is the sky,  <u>Black</u> is a drum,  And <u>red</u> is a cherry pie.</p>	<p>Each child puts his flashcard in the red pocket from the cardboard of colors.  The children sit in a half – circle.  The children answer to the questions.</p> <p>Examples:  Blue-the sky;yellow-the sun etc.</p>
<p><b>Evaluare</b></p>	<p>Each child will receive from the theacher a red heart for his/her activity.</p>	<p>Children silently go out of the classroom.</p>

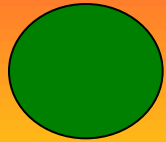
# colours



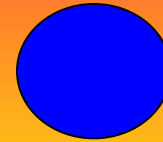
---- RED



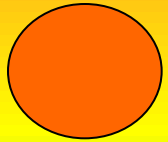
---- YELLOW



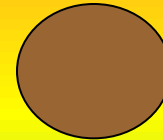
---- GREEN



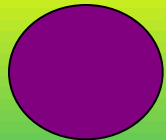
---- BLUE



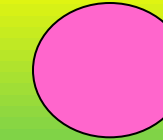
---- ORANGE



---- BROWN



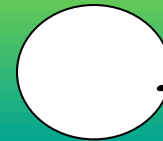
---- PURPLE



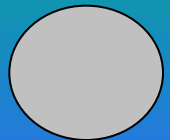
---- PINK



---- BLACK



---- WHITE



---- GREY

Orange is a carrot,  
Yellow is a pear,  
Green is the grass,  
And brown is a bear.  
Purple is a plum,  
Blue is the sky,  
Black is a drum,  
And red is a cherry  
pie.