

PROIECT DIDACTIC

Profesor: Nan Anca Elena

coala : Colegiul "Aurel Vijoli" Fagaras

Data: 19.11.2013

Clasa : a V-a

Aria curricular : Matematică și Științe ale naturii

Obiectul: Matematică

Unitatea de învățare: Numerele naturale în centrul 100-1000

Tema lecției: Adunarea și Scaderea

Tipul lecției: Consolidare

Durata: 50 min.

Obiective de referință :

OR1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a terminologiei și a procedurilor de calcule specifice matematicii:

OR2. Dezvoltarea capacității de explorare/investigare și de rezolvare a problemelor

OR3. Manifestarea interesului pentru folosirea tehnologiilor informației în studiul matematicii.

Obiective opera ionale:

a) cognitive

OC1. Sa efectueze adunari scaderi cu numere naturale

OC2. S opereze cu terminologia matematic specific

OC3. Sa deduca proprietati ale operatiilor cu numere natural

OC 4. S exprime oral, cu cuvinte proprii etape ale rezolv rii unor probleme care presupun dou opera ii din cele învă ate;

b) afective

OA1. Elevii s fie aten i

OA2. S participe cu interes la lec ie

OA3. S manifeste curiozitate i creativitate în rezolvarea sarcinilor propuse

c) psiho-motorii

OP1. S a eze corect în pagin .

OP2. S scrie lizibil în caiete i pe tabl .

OP3. S manifeste rapiditate în rezolvarea exercitiilor.

Stategii didactice:

- a) **metode și procedee folosite:** conversația, observația sistemică, explicația, munca independentă, demonstrația.
- b) **mijloace de realizare:** caietul, manualul
- c) **forma de organizare:** frontal, individual

Bibliografie:

- a) Curriculum Național. Programe școlare pentru învățământul primar, București, 1998;
- b) Ștefan Pacearcă, Mariana Mogoș, Matematică, Manual pentru clasa aII-a, Ed. Aramis, 2005;
- c) Venera Mihaela Cojocariu, Teoria și metodică instruirii, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002;

ETAPELE LECȚIEI	OBIECTIVE	CONȚINUT ȘI SARCINI DE INSTRUIRE		STRATEGII DIDACTICE	METODE DE EVALUARE
		ACTIVITATEA PROFESORULUI	ACTIVITATEA ELEVILOR		
1. Moment organizatoric		<ul style="list-style-type: none"> - Aerisirea sălii de clasă - Pregătirea lecției cu cele necesare 	- Se pregătesc pentru lecție.	Conversația	
2. Verificarea cunostintelor din lecțiile anterioare (10 min)	OC 4	<p>Prin sondaj, se verifică dacă elevii și-au însușit noțiunile din lecțiile anterioare.</p> <p>Ce înseamnă crescător, descrescător?</p> <p>Care sunt numerele pare și impare?</p>	- Elevii răspund la întrebările profesorului	Conversația	Verificarea prin sondaj

3.Anun area temei si a obiectivelor (3min)	OA1 OP1	Anun subiectul lecției Adunarea și scăderea (0-1000) . Se anunță obiectivele lecției și se explică cum se va desfășura ora. .	-Notează subiectul lecției pe caiet și sunt atenți la obiectivele anunțate Fiecare elev primește o fișă de evaluare.	Conversația Explicatia	Observare sistematic
4.Dirijarea invatarii(15 min)	OC2 OA1 OA3	Se propun spre rezolvare exercițiile cuprinse în fișă de evaluare: Profesoara face o sinteză a proprietăților adunării: Adunarea: $a + b = c$ $2+3=5$ Comutativa: $a + b = b + a$ $2+5=5+2$ Asociativitatea: $a + (b+c) = (a+b)+c$ $2+(3+5) = 2+8=10$	Fiecare elev notează schița lecției în caiete.	Conversația Explicatia	Observare sistematic

	<p>OP2</p> <p>$(2+3)+5= 5+5=10$</p> <p>Elementrul neutru:</p> <p>0 –element neutru</p> <p>$a + 0=a$</p> <p>$0+a= 0$</p> <p>Sacaderea:</p> <p>$a-b=c$</p> <p>Prorietati:</p> <p>Observatie . Sacaderea nunerelor naturale un este comutativa si un este asociativa.</p> <p>$a+b= b+a$ – NU ESTE VA LABIL SI PENTRU SCADERE deoarece</p> <p>$a-b$ un este aceslasi lucru ca $b-a$.</p> <p>ex: $5-4 \neq 4-5$ – un este posibila scaderea</p>		Demonstratia	
5.Intensificarea retinerii si asigurarea transferului	<p>Se dau spre rezolvare urmatoarele lectii:</p> <p>1.Aflati:</p>	Elevii participa activ la discutarea exercitiilor prezentate la tabla notand eventualele observatii sau idei	Conversatia si explicatia	Observare sistematic

(13 min)	<p>OC1</p> <p>OC2</p> <p>OC3</p> <p>OC4</p>	<p>$124 + 73 =$</p> <p>$760 + 520 =$</p> <p>$243 + 152 =$</p> <p>$395 - 152 =$</p> <p>2. Afla suma umerelor 38 si 47</p> <p>3. Marestea cu 24 numarul 265.</p> <p>4. Afla numerele cu 243 mai mare decat 152.</p> <p>5. Afla diferenta numerelor 478 si 245.</p> <p>6. Micsoreaza cu 62 numerelor 196.</p> <p>7. Afla numarul cu 361 .</p> <p>8. Suma a doua numere este 389 . Primul termen al adunarii 68. Care este al doilea termen.</p> <p>9. Ma gandesc la un numar daca din el 340 obtin 237. La ce numar m-am gandit.</p>			
6. Evaluarea performantei	OA 2	Se fac aprecieri recomandari, notarea elevilor care s-au remarcat la lectie.	Isi fac autocorectarea folosind fise de lucru.	Conversatia	Aprecierea verbal

(5 min)	OA3				
7.Oferirea de feedback		Se face aprecieri la modul de desfasurare a orei/lectiei.	Sunt atenti .	Conversatia	