

PROIECT DE LECTIE

Unitatea de invatamant: Liceul Tehnologic „G.J.Cancicov”, Parincea

Profesor: Toma Elena Madalina

Aria curriculara: Om si societate

Disciplina : Geografie fizica

Clasa : a IX-a

Unitatea de învățare: Biosfera

Subiectul : Zonele biopedoclimatice ale Terrei.Zona Calda.

Tipul lectiei : mixta

Motivatia : acesta lectie este valoroasa deoarece contribuie la cunoasterea diversitatii lumii animale si vegetale

Obiective operationale :

a). Cognitive:

- sa identifice minim trei zone biopedoclimatice ale Terrei, utilizand harta zonelor biogeografice

- sa caracterizeze minim trei zone biopedoclimatice din zona calda, dupa un algoritm dat, utilizand informatiile din manual , ilustratiile.

b), Metodologice :

- sa stabileasca corelatii intre conditiile climatice, tipurile de sol, asociatiile vegetale si organismele vii

- sa sistematizeze informatiile intr-un tabel

c).Atitudinale :

-sa-si dezvolte gandirea critica

-sa manifeste o atitudine pozitiva fata de conservarea biosferei

Conditii prealabile: elevii detin informatii despre factorii care influenteaza raspandirea vegetatiei si animalelor de pe Glob.

Resurse materiale: manualul, text, harta climatica a lumii, videoproiectorul.

Resurse procedurale: ganditi-lucrati in perechi-comunicati, categorizarea, scrierea libera, analiza si interpretarea imaginilor, tabelul incomplet, robingo.

Forme de organizare a activitatii elevilor: frontal, pe grupe, in perechi, individual.

Evaluare: elevii raspund la intrebari, sintetizeaza informatiile, completeaza tabelul, explica corelatiile stabilite, observarea sistematica a comportamentului elevilor

Scenariul activitatii

1. Moment organizatoric

2. Verificarea cunostintelor anterioare

- Ce este pedosfera?
- Explicati cum se formeaza solul.
- Care sunt componentele solului ?
- Care sunt proprietatile solurilor ?
- Ce reprezinta profilul de sol ?
- Care sunt caracteristicile orizonturilor de sol ?
- Dati exemple de soluri de pe Terra.
- De ce sunt importante solurile ?

3. Pregatirea apercceptiva

-Care sunt nivelurile Pamantului studiate pana in prezent ?

Intre nivelurile Pamantului se stabilesc anumite relatii.

-Ce relatii exista intre biosfera si pedosfera ?

-Care este elementul fizico-geografic care influenteaza atat biosfera cat si pedosfera ?

Pentru a cunoaste influenta climei asupra solului, vegetatiei si organismelor vii, vom studia ZONELE BIOPEDOCLIMATICE ALE TERREI DIN ZONA CALDA. Notati in caiete titlul lectiei. Profesorul comunica elevilor obiectivele lectiei.

4. Dobandirea noilor cunostinte

O1-sa identifice zonele biopedoclimatice ale Terreii din zona calda.

Zonele biopedoclimatice sunt caracterizate printr-o relativa omogenitate a conditiilor climatice, a asociatiilor vegetale, a organismelor vii si a solurilor, fiind dispuse sub forma unor fasii latitudinale.

EVOCARE

a). Conexiuni cu cunostintele anterioare ale elevilor

- *Ganditi-lucrati in perechi- comunicati.* Completati in tabele zonele de clima, tipurile de clima, asociatiile vegetale .

b). Organizarea cunostintelor anterioare ale elevilor .

zona de clima ----- tipul de clima ----- asociatiile vegetale

zona calda clima ecuatoriala padurea ecuatoriala

clima subecuatoriala savana

clima tropical uscata vegetatia deserturilor si semideserturilor tropicale

clima musonica padurea musonica

REALIZAREA SENSULUI

Utilizand manualul identificati zonele biopedoclimatice ale Terreii din zona calda.

REFLECTIA

O2-sa caracterizeze zonele bioclimatice din zona calda.

EVOCARE

a). Conexiuni cu cunostintele anterioare ale elevilor

- *Scrierea libera.* Scrieti in caiete tot ce stiti despre padurea ecuatoriala.
- *Categorizarea*

REALIZAREA SENSULUI

- *Tabelul incomplet.* Cititi textul din manual si completati rubricile acestuia cu informatiile dobandite in urma studiului.

EVOCARE

a). Conexiuni cu cunostintele anterioare ale elevilor

- *Scrierea libera.* Scrieti in caiete tot ce stiti despre padurea ecuatoriala
- *Categorizarea*

REALIZAREA SENSULUI

- *Tabelul incomplet.*

EVOCARE

a). Conexiuni cu cunostintele anterioare ale elevilor

- *Scrierea libera.* Scrieti in caiete tot ce stiti despre savana
- *Categorizarea*

REALIZAREA SENSULUI

- *Tabelul incomplet.*

EVOCARE

a). Conexiuni cu cunostintele anterioare ale elevilor

- *Scrierea libera.* Scrieti in caiete tot ce stiti despre padurea musonica
- *Categorizarea*

REALIZAREA SENSULUI

- *Tabelul incomplet.*

REFLECTIA

- *Robingo*

-Care sunt zonele biopedoclimatice ale Terrei din zona calda ?

-Comparati padurea musonica si padurea ecuatoriala prezentand doua asemanari si trei deosebiri.

-Dati exemple de esenta lemnoase cu valoare economica care cresc in padurea ecuatoriala ?

-Precizati trei caracteristici ale savanei referindu-va la vegetatie, sol si fauna.

-Dati exemple de adaptari, la conditiile climatice, ale vegetatiei si vietuitoarelor din deserturi.

EXTINDERE

- *Joc de rol.* Personajele :

Firma de turism 1 prezinta avantajele unei excursii de documentare biogeografica in padurea ecuatoriala braziliana.

Firma de turism 2 prezinta avantajele unei excursii de documentare biogeografica in savana africana

Firma de turism 3 prezinta avantajele unei excursii de documentare biogeografica in desertul Sahara

Firma de turism 4 prezinta avantajele unei excursii de documentare biogeografica in padurea musonica din Pen. Indochina

5. Aplicatie pt. acasa : invatarea lectiei si elaborarea unui eseu cu titlul *Curiozitati din lumea plantelor si animalelor.*

PROIECT DE LECTIE

Disciplina: Geografie fizica generala

Clasa: a IX-a

Subiectul: Zonele biopedoclimatice ale Terrei.

Tipul lectiei: mixta

Motivatia: Acesta lectie este importanta deoarece analizeaza si sistematizeaza o serie de trasaturi esentiale ale mediului inconjurator : re asociatiile vegetale si animalele caracteristice contribuie la cunoasterea diversitatii lumii animale si vegetale

Obiective operationale :

a). Cognitive:

- sa identifice cel putin o zona biopedoclimatica corespunzatoare zonei reci
- sa caracterizeze minim doua zone biopedoclimatice dupa un algoritm dat

b), Metodologice :

- sa extraga informatiile esentiale dintr-un text
- sa stabileasca corelatii intre conditiile climatice, tipurile de sol si zonele biogeografice
- sa structureze informatii in scheme logice
- sa localizeze pe suport cartografic zonele biopedogeografice

c).Atitudinale :

- sa-si asume responsabilitate personala si de grup

Conditii prealabile: elevii detin informatii despre factorii care influenteaza raspandirea solurilor, vegetatiei si animalelor pe Glob,

Resurse materiale: manual, text, harta biopedoclimatica a lumii, harta climatica a lumii, atlasul botanic, atlasul zoologic, fise de lucru.

Resurse procedurale: brainstorming frontal, categorizarea, tabelul incomplet, analiza si interpretarea imaginilor, problematizarea, argumente pro si contra.

Evaluare: raspunsuri la intrebari, sinteza ideilor, analiza imaginilor, completarea O.G.-lui, rezolvarea situatiilor-problema.

Forme de organizare a activitatii elevilor : frontal, in perechi, in grupuri si individual

Scenariul activitatii

1. *Moment organizatoric*

2. *Verificarea cunostintelor anterioare*

- Care sunt zonele biopedoclimatice din zona calda ?
- Unde intalnim padurea ecuatoriala pe glob ?
- Care sunt conditiile climatice specifice acestei zone biopedoclimatice ?
- Dati exemple de plante si animale din padurea ecuatoriala.
- Ce deosebiri exista intre padurea ecuatoriala si padurea musonica ?
- Care este formatiunea vegetala intalnita in Pod. Guyanelor si Campia Orinoco ?
- Unde mai intalnim savana pe glob ?
- Descrieti savana precizand: tipul de clima, tipul de sol, vegetatia si animalele caracteristice.
- Care sunt elementele biopedoclimatice specifice deserturilor ?
- Localizati deserturile din zona calda.

3. *Pregatirea apercetiva*

- Care sunt zonele de clima ale globului ?

4. *Comunicarea titlului lectiei si motivarea pt. invatare.* Intrucat noi locuim in zona temperata este important sa cunoastem care sunt zonele biopedoclimatice din acest spatiu geografic. Notati in caiete titlul lectiei :Zonele biopedoclimatice din zona temperata.

5. *Dobandirea noilor cunostinte*

O1-sa identifice zonele biopedoclimatice din zona temperata

Utilizand harta din manual precizati care sunt zonele biopedoclimatice din zona temperata sai din zona rece (vegetatia mediteraniana, paduri de foioase, paduri de conifere, taiga, tundra, vegetatia specifica deserturilor temperate si deserturilor reci).

O3- sa caracterizeze fiecare zona biopedoclimatica dupa un algoritm dat (zona temperata)

EVOCARE

a). Conexiuni cu cunostintele anterioare ale elevilor. *Brainstorming*

- Ce informatii aveti despre zonele biopedoclimatice din zona temperata ?

b). Organizarea cunostintelor anterioare ale elevilor. *Categorizarea*

-Informatiile scrise pe tabla pot fi grupate in mai multe categorii. Care sunt acestea ? (zonele biopedoclimatice, localizare geografica, clima, soluri, plante si animale)

REALIZAREA SENSULUI

Tablelul incomplet. Elevii lucreaza in grupe. Citesc textul din manual si completeaza tabelul.

Gr.I Vegetatia si fauna din tundra. Precizati :

1. Localizarea geografica
2. Tipul de clima
3. Tipurile de sol
4. Formatiuni vegetale (inclusiv specii de plante)
5. Specii de animale

Gr.II Viata in Antarctica. Precizati :

1. Tipul de clima
2. Caracteristicile solului
3. Influenta climei asupra raspandirii vegetatiei
4. Specii de animale

Gr.III Viata in regiunile polare din emisfera nordica. Precizati :

1. Tipul de clima
2. Caracteristicile solului
3. Influenta climei asupra raspandirii vegetatiei
4. Specii de animale

REFLECTIA. *Organizarea informatiilor prin O. G. corelativ*

Zona biopedoclimatica---localizare geografica---tipul de clima---tipul de sol---fauna

1). tundra---nordul Americii de Nord si Eurasiei---clima subpolara---vegetatia de tundra---soluri de tundra---renul, vulpea polara, pasari

2). Deserturile polare--- clima polara---permafrost---ursul polar, foci, morse, pinguini (Antarctica)

Zonele biopedoclimatice studiate sunt localizate pe suport cartografic.

In cazul fiecarei zone biopedoclimatice sunt mentionate specii de plante si animale.

O4- sa caracterizeze fiecare zona biopedoclimatica dupa un algoritm dat (zona rece)

EVOCARE

a). Conexiuni cu cunostintele anterioare ale elevilor. *Brainstorming*

-Ce stiti despre tundra ?

b). Organizarea orala a cunostintelor anterioare ale elevilor

REALIZAREA SENSULUI

-Ce tip de clima se intalneste in deserturile reci din Antarctica, Groenlanda, insulele din Oceanul Arctic ?

-Care sunt plantele si animalele adaptate acestor conditii climatice ?

REFLECTIA

1.Care sunt zonele biopedoclimatice specifice climatului temperat ?

2. Ce deosebire exista intre padurile de foioase si padurile de conifere ?

3. Care sunt speciile de plante caracteristice spatiului mediteranean ?

4. Cum se explica prezenta unor specii mediteranene in S-V tarii noastre ?

5. Cum se adapteaza animalele din zona rece temperaturilor scazute ?

6.Care sunt animalele de interes cinegetic intalnite in zona temperata ?

7. Care sunt animalele din zona temperata aflate pe cale de disparitie ?

8. Care sunt formatiunile vegetale intalnite in tara noastra ?

Argumente pro si contra. Va imaginati ca locuiti in apropierea orasului Arhanghelsk din Rusia. Un om de afaceri din Franta vine in localitatea voastra cu intentia de a deschide un gater. In acest scop el doreste sa cumpere 10 ha de padure. Este dispus sa accepte pretul pe care il stabiliti voi si va ofera locuri de munca bine platite. Ganditi-va la oferta sa si decideti daca acceptati sau nu sa vindeti cele 10 ha de padure. Argumentati raspunsul.

-localizare geografica-in nordul taigalei, pe tarmurile nordice ale Americii de Nord, Eurasiei ,Islanda

- in emisfera sudica in Tara de Foc si pe tarmurile Antarcticii

- tipul de clima-subpolara
- tipul de sol-sol de tundra
- specii de plante-muschi, licheni, salcii pitice, flori viu colorate
- specii de animale-vulpea polara, ursul polar, renul, boul moscat, pescarusi, bufnita de zapada, potarnichea polara, iar in Antarctica traiesc pinguini, albatrosi

Gr.VI Tundra.. Precizati:

1. Localizarea geografica
2. Tipul de clima
3. Tipul de sol
4. Specii de plante
5. Specii de animale

Gr.VI Vegetatia specifica deserturilor reci. Precizati:

1. Localizarea geografica
2. Tipul de clima
3. Tipul de sol
4. Specii de plante
5. Specii de animale

PROIECT DE LECTIE

Disciplina: Geografie fizica generala

Clasa: a IX-a

Subiectul: Zonele biopedoclimatice ale Terrei. Zonele biopedoclimatice din zona temperata

Tipul lectiei: mixta

Motivatie: Aceasta lectie este importanta deoarece analizeaza si sistematizeaza o serie de trasaturi esentiale ale mediului inconjurator : re asociatiile vegetale si animalele caracteristice contribuie la cunoasterea diversitatii lumii animale si vegetale

Obiective operationale :

a). Cognitive:

- sa identifice minim trei zone biopedoclimatice ale Terrei corespunzatoare zonei temperate
- sa caracterizeze cel putin doua zone biopedoclimatice dupa un algoritm dat

b), Metodologice :

- sa extraga informatiile esentiale dintr-un text
- sa stabileasca corelatii intre conditiile climatice, tipurile de sol si zonele biogeografice
- sa structureze informatii in scheme logice
- sa localizeze pe suport cartografic zonele biopedogeografice

c). Atitudinale :

- sa-si asume responsabilitate personala si de grup
- sa-si dezvolte gandirea critica
- sa manifeste o atitudine pozitiva fata de conservarea biosferei

Conditii prealabile: elevii detin informatii despre factorii care influenteaza raspandirea solurilor, vegetatiei si animalelor pe Glob,

Resurse materiale: manualul, harta zonelor biopedoclimatice ale lumii, atlasul botanic, atlasul zoologic, fise de lucru.

Resurse procedurale: brainstorming frontal, categorizarea, ganditi-lucrati in perechi-lucrati in patru si comunicati, procedeul suprapunerii hartilor, problematizarea, argumentarea, analiza si interpretarea imaginilor.

Evaluare: raspunsuri la intrebari, sinteza ideilor, completarea tabelului, rezolvarea situatiilor-problema.

Forme de organizare a activitatii elevilor : frontal, in grupuri si individual

Scenariul activitatii

1. *Moment organizatoric*

2. *Verificarea cunostintelor anterioare*

- Care sunt zonele biopedoclimatice din zona calda ?
- Unde intalnim padurea ecuatoriala pe glob ?
- Care sunt conditiile climatice specifice acestei zone biopedoclimatice ?
- Dati exemple de plante si animale din padurea ecuatoriala.
- Ce deosebiri exista intre padurea ecuatoriala si padurea musonica ?
- Care este formatiunea vegetala intalnita in Pod. Guyanelor si Campia Orinoco ?
- Unde mai intalnim savana pe glob ?
- Descrieti savana precizand: tipul de clima, tipul de sol, vegetatia si animalele caracteristice.
- Care sunt elementele biopedoclimatice specifice deserturilor ?
- Localizati deserturile din zona calda.

3. *Pregatirea aperceptiva*

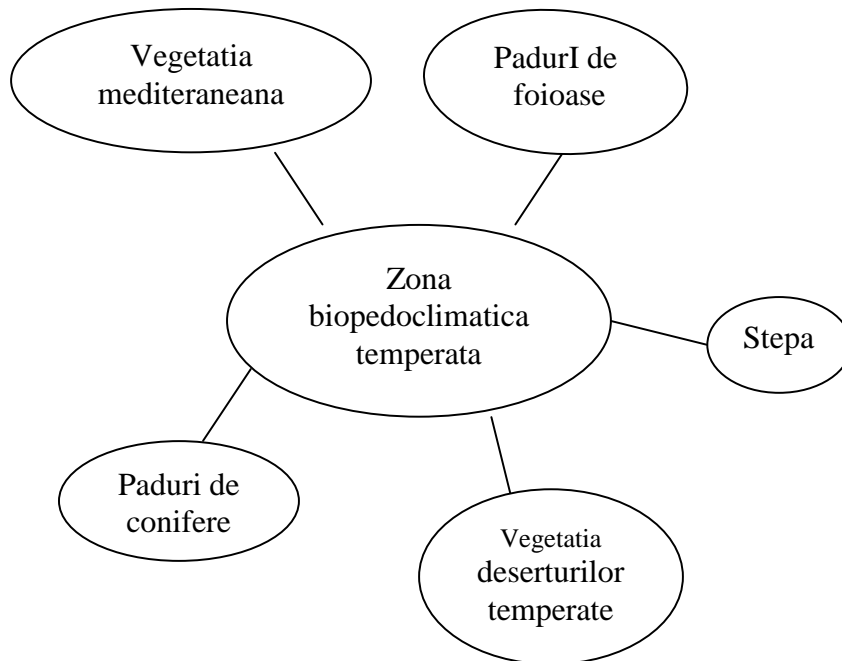
- Care sunt zonele de clima ale globului ?

4. *Comunicarea titlului lectiei si motivarea pt. invatare.* Intrucat noi locuim in zona temperata este important sa cunoastem care sunt zonele biopedoclimatice din acest spatiu geografic. Notati in caiete titlul lectiei :Zonele biopedoclimatice din zona temperata.

5. *Dobandirea noilor cunostinte*

O1-sa identifice zonele biopedoclimatice din zona temperata

Utilizand harta din manual precizati care sunt zonele biopedoclimatice din zona temperata (vegetatia mediteraneana, paduri de foioase, paduri de conifere, vegetatia specifica deserturilor temperate). Organizarea informatiilor prin ciorchine.



O3- sa caracterizeze fiecare zona biopedoclimatica dupa un algoritm dat
Evocare

- *Brainstorming*

-Ce stiti despre zonele biopedoclimatice din zona temperata ?

- *Categorizarea*

-Informatiile scrise pe tabla pot fi grupate in mai multe categorii. Care sunt acestea ? (zonele biopedoclimatice, pozitia geografica, clima, soluri, plante si animale) . Zonele biopedoclimatice sunt localizate pe suport cartografic

Realizarea sensului

- *.Ganditi-lucrati in perechi-lucrati in patru si comunicati. Analiza si interpretare imaginilor.*

Elevii lucreaza in grupuri de cate patru si fiecare grup raspunde cerintelor prevazute in fisa de lucru.

Gr.I Vegetatia mediteraneana. Precizati :

1. Unde se intalneste vegetatia mediteraneana pe glob ?
2. Tipul de clima
3. Tipurile de sol
4. Formatiuni vegetale (inclusiv specii de plante)
5. Specii de animale

Gr.II Padurea de foioase. Precizati :

1. Unde se intalneste padurea de foioase pe glob ?
2. Tipul de clima
3. Tipurile de sol
4. Caracteristicile padurii (inclusiv specii de plante)
5. Specii de animale

Gr.III Stepa. Precizati :

1. Unde se intalneste stepa pe glob ?
2. Tipul de clima
3. Tipurile de sol
4. Specii de plante

5. Specii de animale

Gr.IV Vegetatia deserturilor temperate. Precizati:

1. Care sunt deserturile temperate ?
2. Tipul de clima
3. Tipurile de sol
4. Specii de plante
5. Specii de animale

Gr.V Padurea de conifere (taiga). Precizati:

1. Unde se intalneste padurea de conifere pe glob ?
2. Tipul de clima
3. Tipul de sol
4. Caracteristicile padurii (inclusiv specii de plante)
5. Specii de animale

Organizarea informatiilor prin O. G. corelativ

Zona biopedoclimatica----localizare geografica----tipul de clima----tipul de sol

- 1). vegetatia mediteraneana---bazinul Marii Mediterane,sudul Africii,sud-vestul si sud-estul Australiei, Chile si California intre 30°si 40° lat. N si S----clima subtropicala----terra rossa (pe calcare), soluri subtropicale galbene si rosii
- 2). paduri de foioase----40°-60° lat. N si S (Europa Centrala si de Vest, estul Asiei, estul Americii de Nord, Argentina)----clima temperat oceanica----argiluvisoluri si cambisoluri
- 3). Stepa----40°-60° lat. N si S in interiorul continentelor (Pod. Preeriilor, Patagonia-pampas, estul Europei)---- clima temperat continentala----cernoziom
- 4). Vegetatia deserturilor temperate----Asia Centrala (Gobi, Karakum, Kizilkum, Taklamakan) si V Americii de Nord (Desertul Marelui Bazin, Nevada)----clima temperat continentala excesiva----soluri brune de pustiu, soluri brune cenusii de semipustiu
- 5). Paduri de conifere (taiga)----50°-70° lat. N (nordul Eurasiei si Americii de Nord)----clima temperata rece----podzoluri

Zonele biopedoclimatice studiate sunt localizate pe suport cartografic.

In cazul fiecarei zone biopedoclimatice sunt mentionate specii de plante si animale.

Reflectie

- *Scrierea explicativa*

- 1.In Romania padurile de conifere sunt specifice muntilor.In Siberia padurile de conifere sunt specifice si regiunilor de campie.Cum explicati ?
- 2.Deserturile calde se formeaza in regiunile in care bat alizeele (vanturi uscate).La latitudini medii bat vanturile de vest care transporta mase de aer umed dinspre ocean spre continent. Cum explicati prezenta cactusilor in Desertul Marelui Bazin ?
- 3.Broasca testoasa este specifica spatiului mediteranean. Cum explicati prezenta sa in sud-vestul Romaniei ?

EXTINDERE

Argumentarea. Va imaginati ca locuiti in apropierea orasului Arhanghelsk din Rusia. Un om de afaceri din Franta vine in localitatea voastra cu intentia de a deschide un gater. In acest scop el doreste sa cumpere 20 ha de padure. Este dispus sa accepte pretul pe care il stabiliti voi si va ofera locuri de munca bine platite. Ganditi-va la oferta sa si decideti daca acceptati sau nu sa vindeti cele 20 ha de padure. Argumentati raspunsul.

