

# MI MUNDO Y TU MUNDO ... UN SOLO MUNDO?

I. E. Normal Superior Santiago de Cali





## PARTICIPANTES DEL PROYECTO

**Johanna Ortiz Bravo**

**Orlando Galindo Rioja**





## DE DONDE SURGE EL PROYECTO?



El proyecto surge de la necesidad de mejorar condiciones de tolerancia y respeto en el aula de clase y en los diferentes espacios en los cuales los estudiantes socializan. De igual manera se visualiza la necesidad de abrir espacios para el reconocimiento de los diferentes etnias y grupos culturales todo lo anterior dando relevancia al uso de las nuevas tecnologías de la información.



# ÁREAS DE CONOCIMIENTO RELACIONADAS

## MATEMÁTICAS

Se trabajan conceptos del pensamiento aleatorio tales como población, muestra, variable, frecuencia absoluta y relativa, interpretación de tablas y gráficas.

## CIENCIAS SOCIALES

se abordan conceptos tales como cultura, interculturalidad, digiculturalidad, competencias ciudadanas.



# PREGUNTAS ORIENTADORAS DEL PROYECTO



**¿Por qué en el mundo hay personas diferentes a ti?**



**¿Consideras importante respetar la manera de ser de otro?**



**¿Conoces la diversidad cultural en tu salón de clase?**



# OBJETIVOS







## RESUMEN DEL PROYECTO

**Actividad No. 1:**  
Desarrollo personal “Línea de la vida”

Recopilación de insumos (información y fotografías) para elaborar la línea de la vida y puesta en común.

**Actividad No. 2:**  
la adquisición de valores “Aprender jugando”

Participación en lúdica planeada desde las ciencias sociales y las matemáticas para luego dar cuenta de la importancia de establecer reglas en la convivencia social.



# tit@ Educación digital para todos



PROSPERIDAD PARA TODOS







# COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Usar representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos.

Predecir y justificar razonamientos y conclusiones usando información estadística.

Participar en discusiones y debates académicos

Participar en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco.

Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural



# EVALUACIÓN DEL PROYECTO

La evaluación se realizará teniendo en cuenta que se debe abordar desde el punto de vista de la integralidad reconociendo un proceso diagnóstico, formativo, flexible y continuo.

Las evaluaciones de los estudiantes tendrán en cuenta las presentaciones en power point, las rúbricas y las mesas redondas en las cuales se realizará la puesta en común.

Las habilidades del siglo XXI que se evaluarán tiene que ver con la comunicación, la creatividad y el trabajo colaborativo.