

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA LIMBA ENGLEZĂ, ANUL ȘCOLAR 2014-2015

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	<p>Conținuturi ale unității de învățare.</p> <p>detalieri tematice</p> <p>elemente de construcție a comunicării</p> <p>funcții comunicative</p>	Nr. ore	Perioada	Modalități de evaluare	Observații amendamente
1	Revision	1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Viața personală (stil de viață) ▪ Timpuri ▪ A raporta, a-și exprima acordul/dezacordul 	2	S 1-2	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea Lucru individual	

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi ale unității de învățare. detalieri tematice elemente de construcție a comunicării funcții comunicative	Nr. ore	Perioada	Modalități de evaluare	Observații amendamente
2	U1. Heroes and villains	1.2, 1.3, 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.2, 3.3, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ people, character adjectives, appearances ▪ present simple/continuous, stative verbs, adverbs of frequency, questions words, phrasal verbs ▪ a letter giving advice 	3	S 3-5	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea IW, PW, GW	
3	U2. Lifestyles	1.2, 1.5, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ jobs & places, lifestyles, the city &the country, describing places ▪ comparatives and superlatives, phrasal verbs ▪ writing a letter of application 	3	S 6-8	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea IW, PW, GW	

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	<p>Conținuturi ale unității de învățare.</p> <p>detalieri tematice</p> <p>elemente de construcție a comunicării</p> <p>funcții comunicative</p>	Nr. ore	Perioada	Modalități de evaluare	Observații amendamente
4	Self-Assessment Module 1	1.2, 1.3, 3.1, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curricular Cuts – (History) Elizabeth’s Portraits 	1	S 9	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea Lucru individual	
5	U3. Earth Calling	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ the environment, endangered species ▪ present perfect simple/continuous, clauses of purpose ▪ writing notes 	3	S 10-12	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea Testarea IW, PW, GW	Teza

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	<p>Conținuturi ale unității de învățare.</p> <p>detalii tematice</p> <p>elemente de construcție a comunicării</p> <p>funcții comunicative</p>	Nr. ore	Perioada	Modalități de evaluare	Observații amendamente
6	U4. Travellers' Tale	1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ holidays, climate, weather, transport ▪ present/past participles, past simple/continuous, used to/would ▪ writing a story 	3	S 13-15	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea IW, PW, GW	
7	Self-Assessment Module 2	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curricular Cuts – (Geography) The World's Climate 	1	S 16	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea Lucru individual	

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi ale unității de învățare. detalieri tematice elemente de construcție a comunicării funcții comunicative	Nr. ore	Perioada	Modalități de evaluare	Observații amendamente
8	U5. On offer	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ shops and shopping ▪ clothes/accessories ▪ modal verbs, making assumptions, too/enough, order of adjectives ▪ writing a report 	2	S 17-18	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea IW, PW, GW	
9	U6. Happy Days!	1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 3.1, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ celebrations, festivals ▪ -expressing feelings ▪ -writing a story 	3	S 19-21	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea IW, PW, GW	

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	<p>Conținuturi ale unității de învățare.</p> <p>detalii tematice</p> <p>elemente de construcție a comunicării</p> <p>funcții comunicative</p>	Nr. ore	Perioada	Modalități de evaluare	Observații amendamente
10	Self-Assessment Module 3	1.2, 1.3, 2.2, 3.1, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curricular Cuts – Maths 	1	S 22	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea Lucru individual	
11	U7. Eating out!	1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 3.1, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ places to eat, food and drinks, related words, recipes ▪ countables/ uncountables, quantifiers ▪ a story 	3	S 23-25	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea IW, PW, GW	

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	Conținuturi ale unității de învățare. detalieri tematice elemente de construcție a comunicării funcții comunicative	Nr. ore	Perioada	Modalități de evaluare	Observații amendamente
12	U8. Fit for Life	1.2, 1.3, 2.2, 3.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sports, accidents, injuries ▪ the passive, conditionals type 0&1, linkers ▪ pros and cons essay 	2	S 26-27	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea IW, PW, GW	
13	Self-Assessment Module 4	1.2, 1.3, 2.2, 3.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curricular Cuts – (Science) A Balanced Diet 	1	S 28	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea Lucru individual	

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	<p>Conținuturi ale unității de învățare.</p> <p>detalieri tematice</p> <p>elemente de construcție a comunicării</p> <p>funcții comunicative</p>	Nr. ore	Perioada	Modalități de evaluare	Observații amendamente
14	U9. Going out!	1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 3.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entertainment, the arts, charity ▪ conditionals type 2 &3, wishes, relative clauses ▪ writing an informal letter reviewing a film 	2	S 29-30	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea IW, PW, GW	
15	U10. Fast Forward	1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ technology, education, gadgets, text messages, science ▪ clauses of concession ▪ all/most/some/none ▪ reported speech, indirect questions, causative form ▪ writing a letter of complaint 	2	S 31-32	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea Testarea IW, PW, GW	Teza

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice vizate	<p>Conținuturi ale unității de învățare.</p> <p>detalii tematice</p> <p>elemente de construcție a comunicării</p> <p>funcții comunicative</p>	Nr. ore	Perioada	Modalități de evaluare	Observații amendamente
16	Self-Assessment Module 5	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curricular Cuts – (Arts & Design) Styles of painting 	1	S 33	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea Lucru individual	
17	Final Revision	1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activități din viața cotidiană ▪ Timpuri, fraza condițională ▪ A raporta, a comenta păreri 	1	S 34	Chestionare orală Observarea sistematică Autoevaluarea Coevaluarea Testarea Lucru individual Portofoliul	Test final

NOTĂ: *Teza din semestrul I* va fi susținută până la data de 19 decembrie 2014, iar *cea din semestrul al II-lea*, până la data de 22 mai 2015.

Săptămâna 6-10 aprilie 2015 dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun! are orar specific. În zilele libere prevăzute de lege *nu se organizează cursuri*: Luni, 1 Decembrie 2014 – Ziua Națională a României; Vineri, 1 mai 2015 – Ziua Muncii; Luni, 1 iunie 2015 – A doua zi de Rusalii.