

Școala gimnazială „Radu cel Mare”
 Localitatea Gaesti, jud. Dambovită
 Profesor : Sirboiu Gabriel
 Disciplina: GEOGRAFIE
 Clasa a V-a
 Număr de ore din trunchiul comun: 1 ora pe săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTIC ANUAL (an școlar 2015-2016)
Geografie general – elemente introductive

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămână	Observații/Evaluare
SEMESTRUL I (14 septembrie 2015 – 5 februarie 2016)					
1. Pământul ca planetă	1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite 1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază 3.1. Transferarea elementelor din matematică și știință în domeniul geografiei, pentru înțelegerea și descrierea caracteristicilor planetei ca întreg 3.2. Identificarea legăturilor între elemente, fenomene și procese observabile 3.3. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice mediului la nivelul orizontului local și al planetei 3.4. Prezentarea structurată a componentelor naturale ale planetei ca întreg și ale orizontului local 4.2. Utilizarea semnelor convenționale 4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice specifice 4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple 7.5. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative și teritoriale 7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat 7.8. Descrierea elementelor, fenomenelor și proceselor observate (direct sau indirect)	Recapitulare Pământul – corp cosmic Reprezentarea suprafeței Pământului Harta geografică Reprezentarea orizontului local	5	14.09 – 16.10 2015	Evaluare inițială Evaluare orală

2. Relieful Pământului	<p>1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite</p> <p>1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază</p> <p>1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi</p> <p>3.1. Transferarea elementelor din matematică și știință în domeniul geografiei, pentru înțelegerea și descrierea caracteristicilor planetei ca întreg</p> <p>3.2. Identificarea legăturilor între elemente, fenomene și procese observabile</p> <p>3.3. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice mediului la nivelul orizontului local și al planetei</p> <p>3.4. Prezentarea structurată a componentelor naturale ale planetei ca întreg și ale orizontului local</p> <p>3.5. Explicarea legăturilor dintre realitatea observată și fenomene din domeniul științelor naturii</p> <p>4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic</p> <p>4.2. Utilizarea semnelor convenționale</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice specifice</p> <p>4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple</p> <p>5.1. Identificarea informațiilor cu caracter geografic în baze de date accesibile prin internet</p> <p>7.5. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative și teritoriale</p> <p>7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat</p> <p>7.8. Descrierea elementelor, fenomenelor și proceselor observate (direct sau indirect)</p> <p>7.9. Reprezentarea prin desen schematic a elementelor și fenomenelor învedere</p>	<p>Relieful – caracteristici generale</p> <p>Forme majore ale reliefului terestru</p> <p>Relieful major al continentelor</p> <p>Relieful orizontului local</p>	<p>5</p>	<p>19.10</p> <p>–</p> <p>20.11</p> <p>2015</p>	<p>Prob scris de evaluare</p>
3. Atmosfera	<p>1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite</p> <p>1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază</p> <p>1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi</p> <p>3.1. Transferarea elementelor din matematică și știință în domeniul geografiei, pentru înțelegerea și descrierea caracteristicilor planetei ca întreg</p> <p>3.2. Identificarea legăturilor între elemente, fenomene și procese observabile</p> <p>3.3. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice mediului la nivelul orizontului local și al planetei</p>	<p>Caracteristicile generale ale atmosferei</p> <p>Temperatura aerului și precipitațiile</p> <p>Vremea și clima orizontului local și apropiat</p>	<p>4</p>	<p>23.11</p> <p>–</p> <p>18.12</p> <p>2015</p>	<p>Prob scris de evaluare</p>

	<p>3.4. Prezentarea structurată a componentelor naturale ale planetei ca întreg și ale orizontului local</p> <p>3.5. Explicarea legăturilor dintre realitatea observată și fenomene din domeniul științelor naturii</p> <p>4.2. Utilizarea semnelor convenționale</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice specifice</p> <p>4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple</p> <p>5.1. Identificarea informațiilor cu caracter geografic în baze de date accesibile prin internet</p> <p>7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)</p> <p>7.4. Prelucrarea informației: completarea unui tabel cu date extrase din alte surse</p> <p>7.8. Descrierea elementelor, fenomenelor și proceselor observate (direct sau indirect)</p> <p>8.1. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat</p>				
Vacanță de iarnă (19 decembrie 2015 – 10 ianuarie 2016)					
4. Hidrosfera	<p>1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite</p> <p>1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază</p> <p>1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi</p> <p>3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe în domeniul geografiei, pentru înțelegerea și descrierea caracteristicilor planetei ca întreg</p> <p>3.2. Identificarea legăturilor între elemente, fenomene și procese observabile</p> <p>3.3. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice mediului la nivelul orizontului local și al planetei</p> <p>3.4. Prezentarea structurată a componentelor naturale ale planetei ca întreg și ale orizontului local</p> <p>3.5. Explicarea legăturilor dintre realitatea observată și fenomene din domeniul științelor naturii</p> <p>4.2. Utilizarea semnelor convenționale</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice specifice</p> <p>4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple</p> <p>5.1. Identificarea informațiilor cu caracter geografic în baze de date accesibile prin internet</p>	<p>Hidrosfera – caracteristici generale</p> <p>Oceanele și mările</p> <p>Râuri și lacuri</p> <p>Elemente de hidrografie a orizontului local</p>	4	11.01 – 05.02 2016	Prob scris de evaluare

	<p>7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate</p> <p>7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)</p> <p>7.4. Prelucrarea informației: completarea unui tabel cu date extrase din alte surse</p> <p>7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat</p> <p>7.7. Compararea elementelor, fenomenelor și proceselor după caracteristicile geografice</p> <p>7.8. Descrierea elementelor, fenomenelor și proceselor observate (direct sau indirect)</p> <p>8.1. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat</p>				
Vacanță intersemestrială (6 februarie – 14 februarie 2016)					
SEMESTRUL al II-lea (15 februarie - 24 iunie 2016)					
5. Biosfera și pedosfera	<p>1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite</p> <p>1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază</p> <p>1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi</p> <p>3.1. Transferarea elementelor din matematică și știință în domeniul geografiei, pentru înțelegerea și descrierea caracteristicilor planetei ca întreg</p> <p>3.2. Identificarea legăturilor între elemente, fenomene și procese observabile</p> <p>3.3. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice mediului la nivelul orizontului local și al planetei</p> <p>3.4. Prezentarea structurată a componentelor naturale ale planetei ca întreg și ale orizontului local</p> <p>3.5. Explicarea legăturilor dintre realitatea observată și fenomene din domeniul științelor naturii</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice specifice</p> <p>5.1. Identificarea informațiilor cu caracter geografic în baze de date accesibile prin internet</p> <p>6.1. Explicarea importanței mediului geografic pentru om și societate</p> <p>6.2. Explicarea diversității naturale și umane a lumii realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare</p> <p>7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)</p> <p>7.4. Prelucrarea informației: completarea unui tabel cu date extrase din alte surse</p>	<p>Biosfera – caracteristici generale</p> <p>Domeniile de viață ale Terrei</p> <p>Conservarea biosferei</p> <p>Soluții – caracteristici generale</p> <p>Principalele tipuri de soluri și răspândirea lor pe glob</p>	4	15.02 – 11.03 2016	<p>Probă scrisă de evaluare</p>

	<p>7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat</p> <p>7.7. Compararea elementelor, fenomenelor și proceselor după caracteristicile geografice</p> <p>7.8. Descrierea elementelor, fenomenelor și proceselor observate (direct sau indirect)</p> <p>8.1. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat</p>				
<p>6. Geografia populației și a activităților economice</p>	<p>1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite</p> <p>1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază</p> <p>1.4. Elaborarea unui text coerent utilizând termeni geografici</p> <p>2.1. Recunoașterea denumirilor și termenilor geografici în limbă străină</p> <p>3.1. Transferarea elementelor din matematică și știință în domeniul geografiei, pentru înțelegerea și descrierea caracteristicilor planetei ca întreg</p> <p>3.2. Identificarea legăturilor între elemente, fenomene și procese observabile</p> <p>3.6. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar</p> <p>4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic</p> <p>4.2. Utilizarea semnelor convenționale</p> <p>4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple</p> <p>5.1. Identificarea informațiilor cu caracter geografic în baze de date accesibile prin internet</p> <p>6.2. Explicarea diversității naturale și umane a lumii realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare</p> <p>7.3. Identificarea reperelor observabile de timp</p> <p>7.7. Compararea elementelor, fenomenelor și proceselor după caracteristicile geografice</p>	<p>Numărul locuitorilor și răspândirea populației pe Terra</p> <p>Aktivități umane-caracteristici generale</p> <p>Aktivități rurale și urbane</p> <p>Cresterea populației urbane. Evoluția orașelor în teritoriu.</p> <p>Marile orașe ale lumii</p>	<p>5</p>	<p>14.03</p> <p>–</p> <p>15.04</p> <p>2016</p>	<p>Probă scrisă de evaluare</p>
<p>Programul „Coala altfel: Științii mai multe, școli mai bune!” - Șapte săptămâni dedicate activităților extracurriculare și extrașcolare /etapelor naționale ale olimpiadelor școlare, în conformitate cu prevederile H.G nr. 26/2015 privind Organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării științifice</p>				<p>18.04</p> <p>-</p> <p>22.04</p>	<p>(18-22 aprilie 2016)</p>
<p>Vacanță de prim vară (23 aprilie – 03 mai 2016)</p>					
<p>7. Resursele naturale și activitățile economice</p>	<p>1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază</p> <p>1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi</p> <p>3.2. Identificarea legăturilor între elemente, fenomene și procese observabile</p> <p>3.5. Explicarea legăturilor dintre realitatea observată și fenomene din domeniul științelor naturii</p>	<p>Resursele naturale:</p> <p>Caracterizare generală</p> <p>Agricultura:</p> <p>caracteristici generale</p> <p>Industria:</p> <p>caracteristici generale</p>	<p>7</p>	<p>04.05</p> <p>–</p> <p>10.06</p>	<p>Probă scrisă de evaluare</p>

	<p>4.2. Utilizarea semnelor convenționale</p> <p>4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice specifice</p> <p>7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate</p> <p>7.4. Prelucrarea informației: completarea unui tabel cu date extrase din alte surse</p> <p>7.5. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative și teritoriale</p> <p>8.1. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat</p>	<p>Căile de comunicații</p> <p>Turismul</p> <p>Activități economice în localitatea natală și în orizontul apropiat</p>		2015	
Sinteza și evaluare	<p>Recapitulare</p> <p>1.18.1</p>	<p>Geografie generală – elemente introductive</p>	2	<p>13.06</p> <p>–</p> <p>24.06</p> <p>2015</p>	<p>Evaluare finală</p>

Notă : - Rubrica **Competențe specifice** cuprinde competențele specifice din programa școlară care pot fi realizate prin conținuturile oferite.

- Competențele specifice propuse au caracter orientativ; profesorul stabilește competențele minimale pe care orice elev trebuie să le dobândească și poate extinde sfera acestora, în funcție de specificul clasei și de performanțele elevilor.
- Modalitățile de evaluare vor fi diversificate prin utilizarea unor metode complementare/alternative (referate, proiecte, aplicații practice/investigații, portofolii etc.); cele prevăzute în acest model au un caracter obligatoriu.