



PLANIFICACIÓN ANUAL 2013.

Asignatura: Tecnología

Profesor: valeria Rivera.

Fecha de entrega: marzo 2013.

PERIODO (Meses)	UNIDAD	OA	OAT	INDICADOR DE EVALUACIÓN	Evaluación
Marzo Abril Mayo Junio Julio.	1	5. Usar software de dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes.	<ul style="list-style-type: none">- Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales. - Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente. - Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas.	<p>5. 1 Dibujan y pintan líneas rectas y curvas, flechas, rombos y polígonos.</p> <p>5.2 Dibujan ideas combinado líneas y formas predeterminadas (como estrellas, cruces, globos).</p> <p>5.3 Crean imágenes cambiando color y tamaño a pinceles, lápices, brochas y formas.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Observación directa. - listas de cotejo. -Escala de apreciación.

		<p>6. Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información.</p>	<p>- Demostrar un uso seguro y responsable de internet, cumpliendo las reglas entregadas por el profesor y respetando los derechos de autor</p>	<p>6.1 Abren, cierran y guardan archivos de texto.</p> <p>6.2 Usan las características básicas de un procesador de textos (ej.: tipo y tamaño de fuente, tamaño de papel, vista de página)</p> <p>6.3 Usan opciones de edición para cortar y pegar texto en un documento.</p> <p>6.4 Insertan y ajustan imágenes o autoformas en documentos.</p> <p>6.5 Crean documentos, combinan textos y formas en un archivo.</p>	
		<p>7. Usar internet para</p>		<p>7. Distinguen, en el uso, los términos básicos asociados a</p>	

<p style="text-align: center;">AGOSTO SEPTIEMB RE OCTUBRE NOVIEMB</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>acceder y extraer información siguiendo las indicaciones del profesor y considerando la seguridad de la fuente.</p> <p>1. Crear diseños de objetos</p>	<p>- Demostrar disposición a desarrollar la</p>	<p>internet (como http, www, dominios).</p> <p>7.2 Escriben direcciones web para buscar páginas específicas.</p> <p>7.3 Usan palabras clave, en páginas web, para buscar información.</p> <p>7.4 Se mueven en páginas web abiertas en diferentes ventanas y pestañas.</p> <p>7.5 Identifican y usan páginas web de fuentes confiables.</p> <p>1.1 Plantean posibilidades del diseño del objeto a construir.</p> <p>1.2 Analizan cada una de las</p>	<p>- Observación directa.</p> <p>- listas de cotejo.</p>
--	---	---	---	---	--

<p>RE DICIEMBRE</p>		<p>tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos Cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.</p> <p>2. Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los</p>	<p>creatividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar iniciativa personal y emprendimiento en la creación y diseño de tecnologías innovadoras. - Llevar a cabo las tareas de diseño y creación de productos tecnológicos de manera responsable y manifestando compromiso con la calidad. 	<p>propuestas de diseño e identifican sus fortalezas y debilidades.</p> <p>1.3 Realizan bocetos con ideas de forma, tamaño y color escogidos para su objeto tecnológico.</p> <p>1.4 Representan ideas por medio de modelos tecnológicos para resolver problemas (maquetas).</p> <p>2.1 Establecen las principales operaciones y secuencias de acciones para llegar a la etapa final del proceso de elaboración de un objeto</p>	<p>-Escala de apreciación.</p>
--------------------------------	--	--	---	---	--------------------------------

		materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado.		tecnológico. 2.2 Señalan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico. 2.3 Señalan las herramientas necesarias para elaborar un objeto tecnológico.	
--	--	--	--	--	--