



Gimnazija «Mihajlo Pupin»
Gymnázium Mihajla Pupina
26210 Kovačica, Nikole Tesle 57
Tel/faks: (013) 661-180; 660-180
E-Mail: office@gymko.edu.rs
www.gymko.edu.rs



Broj:
Datum:

NASTAVNI PLAN ZA PREDMET FILOZOFIJA za školsku 2011/2012. godinu

Datum predaje plana: _____ 2011.

Prezime i ime nastavnika

Mijailović Aleksandra

Datum verifikacije nastavnog plana : _____ 2011.

Potpis direktora

Predmet: Istorija filozofije, 3 časa nedeljno , IV razred, Gimnazija - opšteg tipa

Ciljevi i zadaci

Cilj nastave filozofije je unapređivanje opšteg obrazovanja, upoznavanje glavnih sadržaja i razvojno-istorijskih tekstova filozofskog mišljenja

Zadaci nastave su da učenici:

- upoznaju osnovne elemente i principe mišljenja;
- shvate odnos ispravnog i istinitog mišljenja, jezika i mišljenja I drugih problema saznanja I kao I uslova uspešne komunikacije
- osposobe za primenu metodologije istraživanja i razviju sposobnost za samostalno , sistematsko i kritičko mišljenje
- razumeju filozofske probleme I njihova rešenja na primerima najvećih dostignuća na polju filozofske misli kao i sticanje sposobnosti pozitivnim transferom za razumevanje drugih teorijskih I praktičnih problema
- stiču uvid u opšte teorijske I humanističke tokove mišljenja koji su uobličavali određene istorijske epohe I čine osnovu savremenih humanističkih I kritičkih orijentacija I time unapređuju svoje obrazovanje

G L O B A L N I P L A N R A D A			
Nastavna tema	Broj časova		
	za obradu	za ponavljanje	ukupno
I Odredjenje filozofije	6	2	8
II Anticka Filozofija	11	5	16
III Srednjovekovna filozofija	5	3	8
IV Filozofija novog doba	25	13	38
V Savremena filozofija	18	8	26
ukupno:	65	31	96
SKRAĆENICE U OPERATIVNOM PLANU RADA			
Tc - Tip casa	Or - Oblik rada	Mr - Metod rada	
Ob- Obrada	Fr - Frontalni	Mo - Monoloska	
Ut - Utvrđivanje	Gr - Grupni	DI - Dijaloska	
Tp -Tematsko ponavljanje	Rp - Rad u parovima	Tm-Tekst metoda	
PR- prime.račun	In - Individualni	Pr - Pisani radovi	
MU-m.uma			
Db-debata			

Nastavna oblast	Redni broj teme	Nastavna tema	Broj časova	Tip nastavnog časa		
				Obrada novog gradiva	Ponavljanje i utvrđivanje	Sistematizacija
Određenje filozofije	I		8	6	1	1
Antička filozofija	II		16	11	4	1
Srednjovekovna filozofija	III		8	5	2	1
Filozofija novog doba	IV		38	25	9	4
Savremena filozofija	V		26	18	7	1
Ukupno:			96	65	23	8

Mesečni plan

I polugodište		II polugodište	
Mesec	Br. Čas.	Mesec	Br. Čas.
septembar	12	januar	6
oktobar	15	februar	12
novembar	12	mart	12
decembar	9	april	12
		maj	6
		juni	
Ukupno	48		48

PLAN PISMENIH PROVERA ZNANJA

Kvartal	Rb	Vrsta pismene provere	Sadržaj rada	mesec	Nastavna nedelja
II	1.	Test	Antička filozofija	Oktobar	XIV
III	2.	Test	Srednjovekovna filozofija	Novembar	XX
IV	3.	Test	Filozofija novog doba	februar	XIX
IV	4.	Kontrolni	Marksova filozofska misao	Mart	XXIV
UKUPNO	4.				

Plán a program výučby pre predmet filozofia

Nas	Me.	Red.	VYUČOVACIA JEDNOTKA	Tč	KOR	Or	Mr	Ciljevi (obrazovni i vaspitni)
te-	Ned.	br.	Obsah práce					
ma								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
O F d l r l e o dj z e o nj f e l j a	1	1	Názov a pojem filozofie	Ob		Fr	Mo	Da razumeju pojam filoz.Da uvide o životne mudrosti
		2	Ľudské pohnútky pre filozofické skúmanie: údiv, pochybovanie, túžba po chápaní zmyslu jestvovania	Ob		Fr	Mo	Shvate pojam filoz. i osnovne pobu filoz.istraživanje. Da uvide odnos izr životne mudrosti
		3	Vzťah filozofie k mýtu a náboženstvu	Ob	IS,SR	Fr	Tm	Da razumeju ljudske potrebe za istr odnos između filozo. i životne mudro Da uvide odnos između filozo. i mita odnos između filozo. I životne mudro
		4	Vzťah filozofie k vede a umeniu	Ob	MA,LI	Fr	Mo	Da uvide odnos između filoz.nauke uvide odnos između filozo. I životne
		5	Názov a pojem filozofie: Vzťah filozofie k mýtu, náboženstvu, vede a umeniu	Ut		Fr	DI	
	2	6	Základné filozofické otázky a oblasti skúmania	Ob		Fr	Mo	Shvate značaj filoz. pitanja I područj uvide odnos između filozo. I životne
		7	Filozofické smery, školy a disciplíny	Ob		Fr	Mo	Uvide značaj podele znanja na pose uvide odnos između filozo. I životne
			8	URČENIE FILOZOFIE	Tp		Fr	test
A n t l c k a f l	3	9	Filozofia prírody: otázka o začiatku všetkých vecí	Ob		Fr	Mo, rč	Shvate periodizaciju u filoz.Saznajj karakteristike
		10	Filozofia prírody: otázka o začiatku všetkých vecí	Ob		Fr	Mo, rč	helenske duhovnosti.Upoznaju onto
		11	Veda o jedinej jedinečnej bytosti	Ob		Fr	Mo, rč	Miletske školy, shvate problem kretanja u Ele plu-
	4. IX	12	filozofia prírody	Ut		Fr	DI	ralizam, atomizam. Da uvide odnos životne mudrosti
	5	13	Dialektika a rétorika ako umenie dokazovania	Ob		Fr	Mo	Da shvate antropocentrizam , antro etički
		14	Dialektika a rétorika ako umenie dokazovania	Ob		Fr	Mo	relativizam sofista. . Da uvide odnos životne mudrosti
		15	Dialektika a rétorika	Ut	SR	Fr	DI	Da se upoznaju sa Sokratovom poj su-
		16	Filozofia človeka; Teoretické poznanie	Ob		Fr	Mo rč	bjektivnom dijalektikom (veštinom di Upoznaju
		17	Orientácia v chápaní človeka a spravodlivosti	Ob		Fr	Mo, rč	Idealističku etiku(Vrlina je znanje),u i pra-
	6	18	Orientácia v chápaní človeka a spravodlivosti	Ob		Fr	Mo, rč	kse,znanja i moralno-političkog delo filo.kao ve-

l		19	Učenie o štáte	Ob	IS	Fr	Mo	štinu umiranja. Platonov dualizam (svet), totalitarizam i utopizam u učenju o državi. Dopinos za stvaranje filo. discipline-logika, etika, metafizika, politička ekonomija, retorika, po dr. klasifikacija nauka, učenje o supstanciji i državi. Učenje učenjima
		20	Filozofia človeka	Ut		Fr	DI	
z	7	21	Etické učenie: chápanie zdroja individuálneho šťastia	Ob		Fr	Mo	
f.		22	chápanie cnosti a dobra	Ob		Gr	DI	
		23	Etické učenie	Ut		Fr	DI	

	8	24	ANTICKÁ FILOZOFIA	Tp		Fr	test	
S F		25	Filozofia a náboženstvo; zjav kresťanstva	Obkor.s a soci.	SOC	Fr	DI pr	Da znaju izvore i odlike hrišćanstva i apologeta. . Da uvide odnos između filozofije i mudrosti
		26	Vzťah viery a rozumu (autorita a prirodzený rozum)	Ob		Fr	Mo	Da razumeju razliku između vere i razuma i odnos između filozofije i životne mudrosti
e l	9	27	Vzťah náboženstva a filozofie (gnostici a apologéti)	Ob		Fr	Mo, rč	Uticaj antičke filozofije na hrišćanstvo i učenje
		X	28	Zjav kresťanstva		VER		Da uvide odnos između filozofije i života
n j z				Vzťah viery a rozumu; gnostici a apologéti	Ut		Fr	DI
		29	Problém Univerzálií	Ob		Fr	Mo	I problem univerzalija, koji čine osnovu teorijskih saznanjih, antropoloških i etičkih shvatanja
v f.	10	30	Neskorá scholastika	Ob		Fr	Mo, rč	
		31	Problém Univerzálií; Neskorá scholastika	Ut		Fr	DI	Shvate učenje pozne sholstike
k.		32	STREDOVEKÁ FILOZOFIA	Tp		Fr	test	
F	11	33	Renesančná filozofia: vznik novovekéj vedy, kritika filozofickej tradície a určenie nových metód a cieľov vedy		IS			Shvat značaj pojave renesanse i njenog uticaja na filozofiju
				Ob		Gr	DI	Uvide razvoj humanosti, životnog ciklusa, tolerancije, satire na račun hipokrizije srednjovekovne crkve i sveštenstva. Individualizam i skepticizam Montaignea, politički pragmatizam i realizam Makijavelijana i Kampa
o z		34	Hľadanie spoľahlivej metódy vedeckého poznania (F. Bacon: Nové organon)	Ob		Fr	Mo, rč	Uvide značaj primene nove metode nauke i razvoja evropske misli koja premošćava nemisaonaos filozofiju
		35	Humanizmus – filozofia človeka noveje dobe (B. Pascal, M. de Montaigne)	Ob		Fr	Mo	
o f.	12	36	Renesančná filozofia	Ut		Fr	DI	
		37	René Descartes – učenie o noveje metode a nová metafizika	Ob		Fr	Mo	Uvide značaj primene nove metode nauke i razvoja evropske misli koja premošćava nemisaonaos filozofiju
i j		38	O prírode a duhu, rozume a slobode -	Ob		Fr	Mo,	Shvate problem supstancije u racionalizmu

a n o v o g d o b a	13		B. de Spinoza			rč	filo.Dekartovu gnoseologiju i metodologiju, Spinozin determinizam i koncepcija slobode kao saznanje nužnosti Boga i prirode	
		39	Učenje o monádach a problém teodícei– G. W. Leibniz	Ob	MAT	Fr		Mo
	XI							Shvate Lajbnicovo učenje o teodiceji i uvide odnos između filozofije i životne stvarnosti
		40	Racionalizmus	Ut		Fr	DI	
	14	41	Empirizmus – Teória idej, J. Locke	Ob		Fr	Mo	Da shvate Lokov prosvetiteljski značenje metafizike empirističkom teorijom ideja, realizmu i formulisanju liberalističke političke teorije
		42	Radikálny empirizmus (G. Berkleyho solipsizmus), Empirizmus – J. Locke	Ob		Fr	Mo	
		43	Skepticizmus Davida Huma	Ob		Fr	Mo	
		44	Empirizmus	Ut		Fr	DI	
	15	45	Racionalizmus a Empirizmus	Tp		Fr	DI	zaključivanje, spajanje verovanja i znanja, solipsizam. Hjumovske teorije
		46	Osvietenská filozofia: Vznik súčasnej politickej filozofie: J. Rousseau, Ch. de Montesquieu	Ob		Fr	Mo	
		47	Osvietenská filozofia:	Ob		Fr	Mo	
	16		Učenje o prirodzenom práve, prirodzenom stave a spoločenskej zmluve					Shvate i razumeju značaj razvoja političke teorije
		48		Ob	IS	Fr	Mo	

	XII	49	Francúzsky materializmus 18. storočia	Ob		Fr	Mo	Da shvate društvene prilike u XVIII vijeku i uticaj duhovnog pokreta, prosvetiteljstva, ateizma i materijalizma. Njihovo apstraktno i idealističko shvaćanje društva. Koncepcija po kojoj su ljudi produkt društva.
		50	Osvietenstvo. Vznik súčasnej politickej filozofie. Francúzsky materializmus 18. storočia	Ut		Fr	DI	
	17	51	Novoveká filozofia	Tp		Fr	DI	spitanja, po strani činjenice da ljudi su produkt društva kojima žive.
		52	E. Kant: Kritika čistého rozumu	Ob	srp	Fr	Mo RČ	
		53	E. Kant: Kritika čistého rozumu, Kritika súdnosti	Ob		Fr	Mo	
	18	54	E. Kant	Ut		Fr	DI	Da shvate transcendentni i kritički aspekti racionalizma, agnosticizam, kriticism, gnosološki aspekti Deontološku, racionalističku etiku, razliku između duha i materije
		55	Fichte: Učenje o slobode a chápanie človeka					
		56	Shelling: Systém objektivneho	Ob		Fr	Mo	
				Ob		Fr	Mo	jator između Kantove i Hegelove filozofije

			idealizmu				i dina-
	19	57	Fichte: Učenje o slobode a (determinacija osobnosti) chápanie človeka. Shelling: Systém objektivneho idealizmu	Ut	Fr	DI	mizam, idealizam slobode.Šelingovo
	I	58	Hegel: Systém špekulativneho rozumu	Ob	Fr	Mo	Da shvate koherentnost sistema ap idealizma,dija-
		59	Hegel: Fenomenológia ducha	Ob	Fr	DI	lektičku logiku i metodologiju,samos
		60	Hegel: Filozofia práva, filozofia dejín	Ob	Fr	Mo, rč	Da shvate poentu Hegelovog filo.sistema, filo.
		61	Hegel: Estetika, filozofia náboženstva, dejiny filozofie	Ob	Fr	Mo	i prevazilaženje u našem vremenu.
		62	Hegelov filozofický systém	Ut	Fr	DI	Da shvate I razumeju filozofiju prava
F n	21	63	Nemecký klasický idealizmus	Tp	Fr	DI	Da shvate I razumeju estetiku, religij
I o		64	Marxove filozofické myslenie: zdroje a vzťah vóči filozofickej tradícii	Ob	Fr	Mo	Da upoznaju jedan od glavnih tokov filozofije
I v		65	Marxovo chápanie dialektiky ako teórie a metódy	Ob	Fr	Mo	ali I pogleda na svet, pokret i epoha istorijska
o o		66	Marxovo filozofické myslenie: Vymedzenie praxe				činjenica.Shvate razvoj dijalektike kao shva-
z g				Ob	Fr	Mo	tanje prakse kao osnovnog kriterijuma načina lju-
o f d		67	Marxovo filozofické myslenie: Vymedzenie praxe	Ut	Fr	DI	dske proizvodnje, stavranja i samop
I o		68	Marxovo chápanie dejín, človeka, slobody a revolúcie	Ob	Fr	DI	vanja Da primene istorijski pristup i dijalek shvatanju čoveka, istorije i slobode.
j b	23	69	Zdroje a typy odcudzenia a spôsob scudzenia				
a a				Ob	Fr	Mo	Da uoče pozitivne datosti kao osnova pravca,nastan
	II	70	Marxovo chápanie dejín a človeka. Problém odcudzenia	Ut	Fr	DI	nak sociologije, naturalizam i biologija druš-
		71	Marxovo filozofické myslenie	Tp	Fr	testt	tva.Pravci u kojima analitički razum um,
	24	72	Pozitivizmus, A. Comte	Ob	Fr	Mo	njihova zasnovanost na verovatnoći verifikaciji.
		73	Analytická filozofia: Wittgenstein, Russell	Ob	Fr	Mo	Primat volje kao suštine života nad čo-

		74	Viedenský krúžok, K. Popper				veka kao jedinstveno biće, pri čemu s racionalno-
				Ob	Fr	Mo	iracionalno, duhovno-duševno, čulno uslovne
s	25	75	Pozitivizmus a analytická filozofia	Ut	Gr	DI	
a		76	A. Schopenhauer	Ob	Fr	Mo, rč	Shvate voluntarističku filozofiju I us kao pokretača.
v		77	F. Nietzsche	Ob	Fr	la	Uvide pokušaj sinteze pozitivizma i stvaranja
r	26	78	F. Nietzsche	Ob	Fr	Mo	sveobuhvatne filozofije.Učenje radik

e m e n a f l l o z o f i j a	27	79	Intuitivizmus, Bergson	Ob	Fr	Mo	pluralizma istina, učenje da se istina stva potre-	
		80	Iracionalizmus	Tp	Fr	DI		bama i interesima. Nove uvide u shvatanju logike, ontol etike, estetike i filozofske antropologije. Up fenomenološke
		81	Pragmatizmus: Peirce, James, Dewei	Ob	Fr	Mo		
	III	82	Pragmatizmus: Peirce, James, Dewei	Ob	Fr	DI	metode. Shvatanje vremena i jezika transced-	
		28	83	Pragmatizmus: Peirce, James, Dewei	Ut	Fr		DI
	84		Fenomenológia	Ob	Fr	Mo		
	85		Fenomenológia	Ob	Fr	Mo		
	86		Fenomenológia	Ut	Fr	DI		
	29	87	Filozofia existencie: Kierkegaard	Ob	Fr	Mo Rč	Osudjenost čoveka na slobodu i odg akte. Shvate značaj graničnih situacija	
		88	K. Jaspers	Ob	Fr	DI		
		89	89. Filozofia existencie: Kierkegaard, Jaspers	Ut	Fr	DI		
	30 IV	90	Filozofia existencie: Heidegger	Ob	Fr	Mo Rč	Da shvate I razumeju pojam slobode shvate I razumeju pojam tu- bitka	
		31	91	J. P. Sartre	Ob	SRP Fr		Mo
	92		Heidegger, Sartre	Ut Ob	Fr	DI Mo		
	93		Filozofija existencie. Dalši predstavitelia filozofie existencie: Berdyaev	Ob	Fr	la		
	94		Hermeneutika: Dilthey	Ob	Fr	Mo		
	95		Hermeneutika	Ut	Fr	DI		
	32	96	SÚČASNÁ FILOZOFIA	Tp	In	DI		

NASTAVNA SREDSTVA				
Nastavna sredstva predviđena Normativom				
Vrsta I naziv nastavnih sredstava	j.mere	kolici.	Stanje	Plan nab.
Slike I umetnicke reprodukcije najznacajnijih filozofa	kom.	7	Da	
Seme filozofskih perioda, pravaca I disciplina	kompl.	1	Ne	2008.
Odnos pojmova	kompl.	1	Ne	2009.
Odnos sudova	kompl.	1	Da	
Odnos zakljucivanja	kompl.	1	Ne	2009.
Dijafilmovi:Logicka struktura jednog eksperimenta	kom.	1	Ne	
Otkrice jednog naucnog zakona	kom.	1	Ne	
Školska biblioteka:			Ne	
Plan I program	kom.	1	Da	
Udzbenik	kom.	2	Da	
Udzbenici drugih izdavaca	kompl.	2	Ne	
Enciklopediski recnik	kom.	1	Ne	
Leksikon filozofa	kom.	1	Ne	
Filozofska hrestomatija	kompl.	1	Ne	2008.
Dela filozova po programu	kom.	50+50	Ne	
Dela iz oblasti logike, etike, estetike, filozof. Istorije itd	kom.	80+50	Ne	
Filozofski rečnik	kom.	1	Da	
Časopisi [godisnja pretplata]	kompl.	5	Ne	

L I T E R A T U R A

Opsta literatura (Udzbenici, rečnici)

1. Hegel : Istorija filozofije I,II,III
2. Vindelband: Povjest filozofije I,II
3. B.Rasel:Istorija zapadne filozofije
4. V.Durant: Um caruje
5. B.Petronijevic :Istorija novije filozofije
6. K.Jaspers :Svetska istorija filozofije
7. Leksikon filozofije
8. B.Bosnjak:Filozofija-uvod u filozovsko misljenje I rjecnik
9. Filozofski recnik
10. Srednjoskolski udzbenici raznih izdavaca
11. Kiczko Ladislav: Dejiny filozofie

II Odredjenje filozofije

- 1.T.Adorno:Filozofska terminologija
- 2.E.Fink :Uvod u filozofiju
- 3.M.Hajdeger:Sta je filozofija (Uvod u Hajdegera)
- 4.Seling:Forma I princip filozofije
- 5.Grupa autora :Cemu filozofija
- 6.Hegel:Fenomenologija duha
- 7.Hegel :Enciklopedija filozofske znanosti
- 8.E.Bloh:Tibinigenski uvod u filozofiju
- 9.K.Jaspers:Svetska istorija filozofije
- 10.V.Korac:Filozofija I njena istorija
- 11.P.Vranicki:Filozofija istorije I,II
- 12.N.Cacinovic-Puhovski:Estetika
- 13.H.Burger:Filozofija tehnike
- 13B.Pavlovic:Filozofija prirode
- 14.A.Kresic:Filozofija religije
- 15.M.Zivotic:Aksiologija
- 16.Lj.Tadic:Filozofija prava

- 17.N.Miscevic:Filozofija jezika
- 18.V.Pavicevic:Uvod u etiku
- 19.I.Foht:Uvod u estetiku
- 20.M.Hajdeger :Uvod u metafiziku
21. J.Miedzgova,D.Vargova: Zaklady etiky

III Anticka filozofija

- 1.B.Bosnjak:Grcka filozofija
- 2.K.Jaspers:Anaksimander,Heraklit,Parmenid
- 3.K.Jaspers:Sokrat,Buda,Konfucije,Isus
- 4.F.Kopelston:Anticka filozofija
- 5.D.Laertije:Zivot imisljenje istaknutih filozofa
- 6.M.Djuric:Istorija helenske etike
- 7.S.Zunjic:Fragmentsi elejaca
- 8.M.Markovic:Filozofija Heraklita mracnog
- 9.Platon:Odbrana Sokratova,Pisma,Drzava,Parmenid,Gozba
- 10.Aristotel:Metafizika,Nikomahova etika,Politika,Organon
12. Seneka:Rasprava o blazenom zivotu
- 12.Epiktet,M.Aurelije:Obrasci volje i sreće
- 13.Jodl:Istorija etike I

IV Srednjovekovna filozofija

- 1.B.Bosnjak:Od Aristotela do renesanse
- 2.F.Kopelston:Srednjovekovna filozofija I,II
- 3.O.Mandic:Leksikon judaizma I hriscanstva
- 4.B.Bosnjak:Filozofija I hriscanstvo
- 5.T.Akvinski:Izbor iz djela I,II
- 6.V.Georgijeva:Filozofija isihazma

V Filozofija novog doba

- 1.G.Petrovic:Engleska empiristicka filozofija
- 2.M.Kangrga:Racionalisticka filozofija
- 3.D.Pejovic:Francuska prosvetiteljska filozofija
- 4.V.Filipovic:Klasicni nemacki idealizam
- 5.F.Bekon:Novi organon
- 6.Paskal:Misli

- 7.Montenj:Ogledi
- 8.Lok:Ogledi o ljudskom razumu
- 9.Berkli:Rasprava o principima ljudskog saznanja
- 10.Hjum:Rasprave o ljudskoj prirodi
- 11.G.Petrovic:Od Loka do Ejera
- 12.Dekart:Rasprava o metodi
- 13.Lajbnic:Monadologija
- 14.Lajbnic:Novi ogledi o ljudskom razumu
- 15.Spinoza: Etika
- 16.R.Sajkovic:Dekart I,II
- 17.R.Sajkovic:Lajbnic I opste dobro
- 18.Hobs:Levijatan
- 19.Volter:Rasprave o toleranciji
- 20.Ruso :Drustveni ugovor
- 21.Monteskje:Duh zakona
- 22.Horhajmer-Adorno:Dijalektika prosvetiteljstva
- 23.Kant:Kritika cistog uma,Kritika prakticnog uma,Kritika rasudne snage
- 24.Fihte.Osnove celokupne nauke o znanosti
- 25.Seling:Sistemtranscendetalnog idealizma
- 26.Hegel:Fenomenologija duha,Filozofija istorije,Enciklopedija filozofskih nauka,Filozofija istorije,Estetika...
- 27.Kozev:Kant
- 28.Kozev:Kako citati Hegela
- 29.A.Buha Etika klasicnog nemackog idealizma
- 30.E.Bloh:Subjekt – Objekt
- 31.H.Markuze:Um I revolucija
- 32.Marks:Rani radovi
- 33.Marks:Temelji slobode
- 34.K.Akselos:Marks - mislilac tehnike
- 35.V.Korac:Marksovo shvatanje coveka ,istorije i drustva
- 36.E.Bloh:Marksove teze o Fojerbahu
- 37.L.Kolakovski:Glavni tokovi marksizma
- 38.A.Gorc:Zbogom proleterijatu

VI Savremena filozofija

- 1.D.Pejovic:Savremena filozofija
- 2.V.Filipovic:Novija filozofija zapada
- 3.Grupa autora:Savremena filozofija
- 4.O.Kont :Dve rasprave
- 5.L.Vitgenstajn:Logicko filozofski traktat
- 6.S.Knjazeva:Filozofija B.Rasela
- 7.L.Kolakovski:Filozofija pozitivizma
- 8.M.Zivotic:Pragmatizam i savremena filozofija
- 9.R.Rorti:Konsekvence pragmatizma
- 10.V.Dzems:Pragmatizma

11. C.S.Pirs:Pragmatizam
12. Sopenhauer:Svet kao volja i predstava I,II
13. Nice:Tako je govorio Zaratustra,Volja za moc,S one strane dobra i zla,Genealogija morala,Antihrist,Ecce homo...
14. D.Grljic:Ko je Nice
15. M.Djuric:Nice I metafizika
16. M.Djuric:Putevi ka Niceu
17. A.Bergson:Stvaralacka evolucija
18. E.Huserl:Logicka istrazivanja,Filozofija kao stroga nauka,Kriza evropskih nauka
19. Z.Micic:Filozofija Edmunda Huserla
20. S.Kjerkegor:Bolest na smrt,Ili-Ili,Pojam strepnje
21. M.Hajdeger:Bitak I vrijeme,Uvod u metafiziku
22. V.Jokic:Hajdeger
23. K.Jaspers:Filozofija egzistencije
24. Sartr:Bice I nista,Egzistencijalizam je humanizam...
25. M.Zivotic:Egzistencija,realnost i sloboda
26. Berdjajev:Dobro u ucenju grofa Tolstoja I Nicea ,Smisao istorije,Dostojevski kao mislilac
27. Diltaj:Izgradnja istorijskog sveta u duhovnim naukama
28. E.Beti:Hermeneutika
29. Zbornik :Hermeneutika,Delo,Bgd
30. M.Belanic:Strategija tumacenja
31. G.Zajacaranovic:Savremena filozofija I,II

Časopisi

1. "Theoria" adresa:Cika Ljubina 20-22, 11000Beograd
2. "Delo" ,Nolit,Beograd



- **Gimnazija «Mihajlo Pupin»**
Gymnázium Mihajla Pupina
26210 Kovačica, Nikole Tesle 57
Tel/faks: (013) 661-180; 660-180
E-Mail: office@gymko.edu.yu
www.gymko.edu.yu



Broj:
Datum:

NASTAVNI PLAN ZA PREDMET FILOZOFIJA za školsku 2011/2012. godinu

Datum predaje plana: _____.08.2011.

Prezime i ime nastavnika

Mijailović Aleksandra

Datum verifikacije nastavnog plana : ____ .08.2011.

Potpis direktora

GLOBALNI PLAN IZ LOGIKE
Za gimnaziju opšteg tipa
(2 časa nedeljno, 72 časa godišnje) III razred

Red.br.	naziv tematske oblasti	obrada	utvrđivanje
I	Predmet logike	8	3
II	Pojam	4	3
III	Sud	6	3
IV	Zaključivanje	7	4
	Metodologija naučnog istraživanja		
V	teorijska priprema istraživanja	13	6
VI	Naučno objašnjenje	5	3
VII	Filozofske metode	5	2
	ukupno	48	24

Ciljevi i zadaci

Cilj nastave filozofije je unapređivanje opšteg obrazovanja, upoznavanje glavnih sadržaja i razvojno-istorijskih tekstova filozofskog mišljenja.

Zadaci nastave su da učenici:

- upoznaju osnovne elemente i principe mišljenja;
- shvate odnos ispravnog i istinitog mišljenja, jezika i mišljenja i drugih problema saznanja kao i uslova uspešne komunikacije;
- osposobe se za primenu metodologije istraživanja i razviju sposobnost za sistematsko, samostalno i kritičko mišljenje;
- razumeju filozofske probleme i njihova rešenja na primerima najvećih dostignuća filozofske misli kao i sticanje sposobnosti pozitivnim transferom za razumevanje drugih teorijskih i praktičnih problema;
- stiču uvid u opšte teorijske i humanističke tokove mišljenja koji su uobličavali određene istorijske epohe i čine osnovu savremenih humanističkih i kritičkih orijentacija i time unapređuju svoje obrazovanje.

Nastavna oblast	Redni broj teme	Nastavna tema	Broj časova	Tip nastavnog časa		
				Obrada novog gradiva	Ponavljanje i utvrđivanje	Sistematizacija
Predmet logike	I		11	8	2	1
Pojam	II		7	4	3	
Sud	III		9	6	3	
Zaključivanje	IV		11	7	3	1
Metodologija naučnog istraživanja	V	Teorijska priprema istraživanja	19	13	5	1
	VI	Naučno objašnjenje	8	5	3	
	VII	Filozofske metode	7	5	2	
Ukupno:			72	48	21	3

Mesečni plan

I polugodište		II polugodište	
Mesec	Br. Čas.	Mesec	Br. Čas.
septembar	8	januar	6
oktobar	6	februar	8
novembar	8	mart	8
decembar	8	april	6
		maj	8
		juni	6
Ukupno	30		42

Operativni plan

Nast. tema	Mes. Ned.	Red. Br.	NASTAVNA JEDINICA			Kore. Mr	CILJEVI (obrazovni i vaspitni)
			Tč	Or	Mr		
		1	casa -SADRŽAJ RADA -				
1	2	3	4	5	6	7	
I		1	Postanak i razvoj logike	Ob	Gr	MU	<p>Da shvate predmet logike i problem s...</p> <p>Da uvidi vrednost shvatanja logike kao...</p> <p>gije, u kojoj se utvrđuju kriterijumi, izvori...</p> <p>nosti saznanja.</p> <p>Da razumeju izvore i mogućnosti saznanja.</p> <p>Da uvide odnos između mišljenja i jezika.</p> <p>Da uvide razliku između vrsta saznanja.</p> <p>Da uvide odnos između filozo. i životne...</p>
P	1	2	Odnos logike filozofije, nauke.Značaj i podela logike	Ob	Fr	Mo	
R		3	Predmet logike	Ut	Fr	DI	
E	2	4	Kriterijumi, izvori i mogućnosti saznanja	Ob	Gr	DB	
D		5	Odnos mišljenja i jezika	Ob	Fr	DI	
M	3	6	Vrste saznanja;svedočanstvo, očiglednost, mnjenje, verovanje	Ob	Gr	IA	
E		7	Kriterijumi, izvori i mogućnosti saznanja. vrste saznanja;Odnos mišljenja i jezika	Ut	Fr	DI	
L	4, IX	8	Kritičko- racionalno prihvatanje istine.Odnos istinitog i valjanog mišljenja	Ob	Fr	Mo	
O		9	Različito shvatanje				
G	5	10	Istine	Ob	Fr	Fr	
I		11	Različito shvatanje istine	Ut	Fr	DI	
K	6	12	Šta je pojam.Pojam i termin.Obim sadržaj pojma	Ob	Gr	PR	
E		13	Obrazovanje i razvoj pojma.Denotacija i konotacija	Ob	Fr	Mo	
II	7	14	Šta je pojam.Pojam i termin.Obrazovanje i razvoj pojma.Denotacija i konotacija	Ut	Fr	DI	
P		15	Vrste pojmova	Ob	Fr	DI	
O	8,X	16	Odnos među pojmovima	Ob	Fr	Mo	
J		17	Vrste pojmova;Odnos među pojmovima	Ut	Fr	DI	
A		18	POJAM	Tp	Gr	PR	
M		19	Pojam i vrste definicija	Ob	Fr	Mo	
	9	20	Pravila definisanja	Ob	Fr	Mo	
		21	Deoba i klasifikacija:smisao klasifikacije	Ob	Gr	DI	
III	11	22	Defenicija i klasifikacija	Ut	Fr	DI	
S		23	Šta je sud;Recenica, iskaz, stav i sud;Sud i sudjenje;tvrđenje i poricanje	Ob	Fr	SR DI	
U	12, XI	24	Vrste sudova po kvalitetu, kvantitetu, modalitetu, strukturi i saznajnoj vrdnosti	Ob	Gr	DI	
D		25	Šta je sud.Vrste sudova	Ut	Fr	Mo Rč	
	13	26	Vežnici složenih sudova;implikacija, konjunkcija disjunktija, ekvivalencija.Analiza sudova[tablice]	Ob	Gr	MAT DI	
		27	Sud;Vrste sudova:Analiza sudova pomoću tab.	Tp	Fr	DI	
IV	14	28	Šta je zaključivanje;premise i zaključak, ispravan i istinit zaključak.Vrste zaključivanja	Ob	Fr	Mo	

Z		29	Zaključivanje po analogiji	Ob	Fr	Mo	Da uvide postupnost kod zaključivanja
A	15	30	Šta je zaključivanje.Zaključivanje po analogiji.	Ut	Fr	DI	razliku sa svakodnevnim načinom zaključivanja
K		31	Induktivno zaključivanje.Indukcija i verovatnoća.	Ob	Fr	Mo	Uvide razliku između ispravnog i istinitog zaključivanja. Upoznaju vrste zaključivanja i silogizamova pravila i vrste.
Lj	16,XII	32	Indukcija prostim nabranjem i indukcija eliminacijom.Uslovi prihvatljivosti induktivnog zaključivanja.	Ob	Fr	Mo	Shvate i povežu sva tri elementa mišljenja na stemološki način.
Č		33	Induktivno zaključivanje..	Ut	Fr	DI	
I	17	34	Deduktivny usudok, vseobecne charakteristiky dedukcie.Druhy deduktivneho usudku;Silogizmus, tvary a pravidla				Da shvate I razumeju silogizam
V		35					
A	18	36		Ob	Fr	Mo	
Nj		37	Deduktivny usudok	Ut	Fr	DI	
A	19	38	USUDOK	Tp	Gr		primena racunara - kviz
		39	Dokaz a vyvratenie	Ob	Gr	DB	
V,M	20, I	40	Dokaz a vyvratenie	Ob	Gr	DI	Stiču mogućnost da određene iskaze prihvatimo kao istinite ili neistinite u procesima dokazivanja i opovrgavanja.
E		41	Dokaz a vyvratenie	Ut	Fr	DI	
T	21	42	Logicke chyby	Ob	Gr	DI Rč	Uvide značaj logičkih grešaka u svakodnevnom životu
O		43	Logicke chyby	Ob	Fr	Mo	Za proces istinitog saznanja nepohodno je koristiti proces mišljenja prepoznaju namernu i slučajnu grešku.
D	22,II	44	Logicke chyby	Ut	Fr	Mo	Da uvide značaj jezika I njegove funkcije
O		45	Jazyk vedeckych teorii.Funkcie jazyka	Ob	Gr	SR DI	Odrede mesto koje jezik zauzima u narativu i njegov značaj i funkcije.Ovladaju teorijskim kriterijumima smisla kao i uslovima uspešne komunikacije, da bi ista bila uspešna.
L	23	46	Analiza vyznamu	Ob	Fr	Mo	Shavte značaj teorije u procesu istraživanja i razumeju i precizno odrede probleme istraživanja da formiraju okvir pojmova i polaznih pretpostavki da se probude kritičke moći kod razlučivanja t.j. naučnih činjenica od drugih.
O		47	Analiza vyznamu	Ob	Fr	Mo	Da nauče da primenjuju sve tehnike za prikupljanje i sređivanje podataka.
G	24	48	Funkcie jazyka. Analiza vyznamu	Ut	Fr	DI Rč	Shvate I nauče da obrađuju podatke
I		49	Podmienky uspesnej komunikacie	Ob	Gr	DI	
J	25,III	50	Funkcie jazyka. Analiza vyznamu,podmienky uspesnej komunikacie	Tp	Fr	DI	
A		51	Teoria a skusenost;zistovanie problemu	Ob	Fr	Mo	
Nau	26	52	Určovanie pojmovneho ramca vyskumu. Predbežne predpoklady vyskumu	Ob	Fr	Mo	
Čnog		53	Určovanie pojmovneho ramca vyskumu	Ut	Fr	SOC DI	
I	27	54	Zistovanie vedeckych faktov, vedecke pozorovanie a experiment	Ob	Fr	PT	
T		55	Meranie	Ob	Gr	FI DI	
R	28,IV	56	Štatisticke spracovanie udajov.	Ob	Fr	PR	
A		57	TEORETICKA PRIPRAVA VZSKUMU	Tp	Fr		Seminarski rad
Ž		58	Vedecke vysvetlovanie	Ob	Fr	Mo	
I	29	59	Postavenie a overovanie hypotez	Ob	Fr	Mo	Uvide strukturu naučnog objašnjavanja, hipoteza, teorija, sistema i zakona. Time povećavaju veću objašnjavačku moć, veću mogućnost izdvojenja novih činjenica, veću mogućnost predviđanja većeg broja različitih posledica, veću preciznost jezika, jasnu formulaciju hipoteze, veću mogućnost operacionalizacije podložnost matematizaciji, stepen te podrške od strane većih teorija, odnosn
V		60	Vedecke vysvetlovanie:vedecka hypoteza	Ut	Fr	GR DI	
A	30	61	Pojem vedeckeho zakonnu:druhy zakonnosti [pričinna, , štatisticka, funkčna]	Ob	Fr	Mo	
Nj		62	Pojem pričinnosti a Millove metody skumania pričiny	Ob	Gr	GR DI	
A		63	Vedecky zakon..Pojem pričinnosti	Ut	Fr	GR DI	
	32,V	64	Vedecka teoria a system	Ob	Fr	Mo	
		65	Vedecke vysvetlovanie	Tp	Fr	DI	

	33	66	Analyticko-empiricka metoda	Ob	Fr	Mo Rč	<p>Da shvate analitičku filozofsku metodu i metodološka pravila koja imaju opšte-naravni karakter. Da shvate da se kod promišljanja predmeta mogu primanjivati posebno i u razvoju i u primeni ano sve filozofske metode.</p> <p>Da uvide značaj i primenu fenomenološke metode i razviju sposobnost za kritičko mišljenje.</p> <p>Da shvate dijalektičku metodu. Da razviju sposobnost za samostalno, sistematsko i kritičko mišljenje.</p>
	34	67	Hermeneuticka			Mo Rč	
		68	metoda	Ob	Fr	Mo Rč	
		69	Anayiticko- empiricka metoda a Hermeneuticka metoda	Ut	Fr	GR DI	
	35	70	Fenomenologicka filozofska metoda	Ob	Fr	Mo Rč	
		71	Kriticko-dialekticka filozofska metoda	Ob	Fr	Mo Rč	
	36,VI	72	Fenomenološka filozofska metoda i Kritičko-dijalektička metoda	Ut	Fr	DI	

L I T E R A T U R A

- 1.G.Petrovic:Logika
- 2.B.Sesic:Logika I naucna metodologija
- 3.Koen-Najgel:Uvod u logiku I naucni metod
- 4.S.Knjazeva:Logika u praksi
- 5.Aristotel:Organon
- 6.Bekon:Novi Organon
- 7.M.Markovic:Dijalekticna teorija znacjenja
- 8.A.Prior:Historija logike
- 9.R.Bart:Knjizevnost,mitologija semilogija
- 10.P.Feyerabend:Protiv metoda,Nauka o umetnosti
- 11.A.Saf:Uvod u semantiku
- 12.G.Vright:Objasnjenje I razumevanje
- 13.E.Hirs:nacela tumacenja
- 14.K.Poper:Logika naucnih otkrica
- 15.B.Rasel:Ljudsko znanje
- 16.G.Baslar:Novi naucni duh
- 17.M.Markovic:Filozofske osnove nauke
- 18.V.Milic:Socioloski metod
- 19.A.Koare:Naucna revolucija
- 20.S.Sesardio:Filozofija nauke (zbornik)
- 21.A.Ayer:Filozofija u 20 veku
- 22.R.Rotry:Filozofija I ogledalo prirode
- 23.G.Petrovic:Od Loka do Ayera
- 24.L.Vitgenstajn:Logicko filozofski traktat
- 25.H.Rajhenbah:Radjanje naucne filozofije
- 26.Hermeneutika
- 27.E.Beti;hermeneutika
- 28.H.Gadamer:Istina I metoda
- 29.Z.Micic:Fenomenologija E.Huserlea
- 30.E.Huserl:Logicka istrazivanja
- 31.Hegel:Logika, Fenomenologija duha
- 32.A.Kozev:Kako otkriti Hegela

NASTAVNA SREDSTVA					
Nastavna sredstva predviđena Normativom					
R.br	Vrsta I naziv nastavnih sredstava	j.mere	kolici.	Stanje	Plan nab.
1	Slike I umetnicke reprodukcije najznacajnijih filozofa	kom.	7		
2	Seme filozofskih perioda, pravaca I disciplina	kompl.	1		
3	Odnos pojmova	kompl.	1		
4	Odnos sudova	kompl.	1		
5	Odnos zakljucivanja	kompl.	1		
	Dijafilmovi:Logicka struktura jednog eksperimenta	kom.	1		
2	Otkrice jednog naucnog zakona	kom.	1		
	Skolska biblioteka:				
1	Plan I program	kom.	1		
2	Udzbenik	kom.	2		
3	Udzbenici drugih izdavaca	kompl.	2		
4	Enciklopediski recnik	kom.	1		
5	Leksikon filozofa	kom.	1		
6	Filozofska hrestomatija	kompl.	1		
7	Dela filozova po programu	kom.	50+50		
8	Dela iz oblasti logike, etike, estetike, filozof. Istorije itd	kom.	80+50		
9	Filozofski recnik	kom.	1		
10	Casopisi[godisnja pretplata]	kompl.	5		

1. PLAN PISMENIH PROVERA ZNANJA

Kvartal	Rb	Vrsta pismene provere	Sadržaj rada	mesec	Nastavna nedelja
I	1.	Test	Predmet logike	Septembar	IV
II	2.	Test	Zaključivanje	Novembar	XIV
III	3.	Test	Teorijska priprema istraživanja	Februar	XX
UKUPNO	3				

PLAN DOPUNSKOG RADA ZA PREDMET FILOZOFIJA

Dopunski rad se organizuje za učenike koji stalno ili povremeno zaostaju u savlađivanju obrazovno-vaspitnih sadržaja u redovnoj nastavi.

Cilj: omogućavanje učenicima koji zaostaju u savlađivanju obrazovno-vaspitnih sadržaja da se lakše uključe u redovni vaspitno-obrazovni proces.

Zadaci:

- bliže određivanje programskih sadržaja u kojima učenici ne postižu dobre rezultate;
- savlađivanje ovako utvrđenih sadržaja treba više uskladiti sa potrebama i mogućnostima učenika za koje se organizuje ovakav rad;
- pružanje pomoći učenicima da se lakše uklape u redovnu nastavu i praćenje njihovog napredovanja.

A) GLOBALNI PLAN DOPUNSKOG RADA

2) Planirani časovi po kvartalima

Kvartal	Broj planiranih časova po kvartalima	Odeljenja		
		III1	III2	III3
I		1	1	1
II		2	2	2
zim. raspust				
III		2	2	2
IV		1	1	1
UKUPNO				

Kvartal	Broj planiranih časova po kvartalima	Odeljenja		
		IV1	IV2	IV3
I		1	1	1
II		1	1	1
zim. raspust				
III		1	1	1
IV			1	
UKUPNO				

Literatura:

Udžbenik, Istorija filozofije, Logika i dr.

B) OPERATIVNI PLAN DOPUNSKOG RADA**III razred:**

Redni broj časa	Sadržaj	Obliri rada	Nastavne metode	Nastavna sredstva	Ciljevi
1	Kriterijumi, izvori i mogućnosti saznanja	Gr	Mo Te kst me tod a.	Kred a, tabl a	Da razumeju izvore i mogućnosti saznanja
2	Kritičko- racionalno prihvatanje istine.Odnos istinitog i valjanog mišljenja	Fr	Mo	Kred a, tabla	Da shvati pojam istine u širem smislu, kao i formalni i materijalni kriterijum istine koji je prisutan u mišljenju. Da uvide razliku između istinitog i valjanog mišljenja.
3	Vrste saznanja;svedočanstvo, očiglednost, mnjenje, verovanje	Fr	Mo	Kred a, tabla	Da uvide odnos između filozo. I životne mudrosti a Duvide razliku između vrsta saznanja.
4	Šta je pojam.Pojam i termin.Obrazovanje i razvoj pojma.Denotacija i konotacija	Fr	Mo	Kred a, tabla	Da razumeju i shvate šta je obrazovanje pojma, kakvi odnosi postoje među njima i kakve vrste.
5	Defenicija i klasifikacija	Gr	DI	DI Kred a, tabla	Da raumeju deobu i klasifikaciju i njihov značaj za nauku
6	Vrste sudova po kvalitetu, kvantitetu, modalitetu, strukturi i saznajnoj vrdnosti	Fr	Mo	Kred a, tabla	Razmeju iskaz, stav i sud, poricanje i tvrđenje Uvide odnos između rečenice, iskaza,stava
7	Šta je zaključivanje;premise i zaključak, ispravan i istinit zaključak.Vrste zaključivanja	Fr	Mo	Kred a, tabla pr	Da shvate zaključivanje kao misanu radnju i uvide razliku između valjanog i istinitog zaključivanja
8	Vrste deduktivnog zaključivanja;Silogizam vrste i pravila	Fr	DI	Kred a, tabla	Da shvate i razumeju silogizam
9	Dokazivanje li opovrgavanje	Gr	DI	Kred a, tabla pr	Stiču mogućnost da određene iskaze prihvate kao istinite ili neistinite u procesima dokazivanja i opovrgavanja.

10	Logičke greške	Fr	DI	Kred a, tabla RČ	Uvide značaj logičkih grešaka u svakodnevnom životu. Za proces istinitog saznanja neophodno je da u procesu mišljenja prepoznaju namerne i nenamerne
11	Jezik naučnih teorija. Funkcija jezika	Fr		Kred a, tabla	Da uvide značaj jezika i njegove funkcije
12	Analiza značenja	Fr	Mo	Kred a, tabla	Odrede mesto koje jezik zauzima u nauci
13	Teorija i iskustvo; Utvrđivanje problema	Fr	Mo	Kred a, tabla	Shvate značaj teorije u procesu istraživanja.
14	Utvrđivanje naučnih činjenica, naučno posmatranje i eksperiment	Fr	Mo	Kred a, tabla	Da nauče da primenjuju sve tehnike za prikupljanje i sređivanje podataka.
15	Analitičko-empirijska filozofska metoda	Fr	DI	Kred a, tabla	Da shvate analitičku filozofsku metodu.
16	Hermeneutička filozofska	Fr	Mo	Kred a, tabla	Da shvate i uvide značaj ove metode u procesu naučnog, metodološkog mišljenja
17	Fenomenološka metoda	Fr	Mo	Kred a, tabla	Da uvide značaj fenomenološke redukcije u procesu saznanja
18	Dijalektička metoda	Fr	Mo	Kred a, tabla	Da shvate dijalektičku metodu. Da razviju sposobnost za samostalno, sistematsko i kritičko mišljenje

**OPERATIVNI PLAN
DOPUNSKOG RADA za
IV razred:**

1	Filozofski pravci, škole i discipline	Fr	Mo	Kred a, tabla Radn i listovi	Uvide značaj podele znanja na posebne discipline. Da uvide odnos između filozofije i životne mudrosti
2	Filozofija čoveka; Teorijsko saznanje orijentacija u shvatanju čoveka i pravednosti	Fr	DI	Kred a, tabla	Da shvate antropocentrizam, antropološki, saznanj i etički relativizam sofista, Sokrata i dr. Da uvide odnos između filozofije i životne mudrosti
3	Traženje pouzdanih metoda istraživanja [Bacon: Novi organon]	Fr	Mo	Kred a, tabla	Uvide značaj primene nove metode u nauci
4	Prosvetiteljstvo. Nastanak moderne političke filozofije. Francuski materijalizam 18. veka	Fr	DI	Kred a, tabla	Da shvate društvene prilike u XVIII veku, razvoj duhovnog pokreta, prosvetiteljstva, ateizma i mehanicističkog materijalizma.

5	Nemački klasični idealizam	Fr	Mo	Kred a, tabla pr	Da primene istorijski pristup i dijalektički metod u shvatanju čoveka, istorije i slobode.
6	Iracionalizam	Fr	DI	Kred a, tabla	Primat volje kao suštine života nad razumom. Shvatanje čoveka kao jedinstveno biće, pri čemu su podele na racionalno- iracionalno, duhovno-duševno, čulno-razumsko samo uslo-vne.
7	Pozitivizam I analitička filozofije	Fr	Mo	Kred a, tabla	Uvide pokušaj sinteze pozitivizma i metafizike radi stvaranja sveobuhvatne filozofije.
8	Pragmatizam	Fr	DI	Kred a, tabla	Osuđenost čoveka na slobodu i odgovornost za svoje akte.
9	Egzistencijalizam	Fr	DI	Kred a, tabla	Shvatanje da je čovek je ono što sam od sebe učini.
10	Hermeneutika	Fr	Mo	Kred a, tabla	Da shvate značaj hermeneutičke metode. Da uvide odnos između filozo. I životne mudrosti.

DEBATNI KLUB

Sekcija ima svoj pravilnik koji sadrži:

Cilj i zadaci debatnog kluba je unapređivanje opšteg obrazovanja, upoznavanje raznovrsnih sadržaja i problema društvene zajednice

- upoznaju osnovne elemente i principe mišljenja (dokazivanja i opovrgavanja)
- shvate odnos ispravnog i istinitog mišljenja, jezika i mišljenja I drugih problema saznanja I kao I uslova uspješne komunikacije
- osposobe za primenu metodologije istraživanja i razviju sposobnost za samostalno , sistematsko i kritičko mišljenje
- razumeju probleme I njihova rešenja na primerima najvećih dostignuća na polju filozofske i naučne misli kao i sticanje sposobnosti pozitivnim transferom za razumevanje drugih teorijskih i praktičnih problema
- stiču uvid u opšte teoriske i humanističke tokove mišljenja koji su uobličavali određene istorijske epohe čime unapređuju svoje obrazovanje

Oržavanje debata: četiri debate , svaka u jednom kvartalu, u prostorijama škole

Red.br.	Ime i prezime	Ode.	Tema debate	učestvovanje	

PLAN ZA UČENJE UČENJA

III RAZRED – FILOZOFIJA

1. Korišćenje različin izvora znanja za učenje
2. Otkrićem do znanja
3. Mape uma