

BIDANG	ISU STRATEGIK
KURIKULUM	TAHAP PENCAPAIAN STANDARD PRESTASI MURID DALAM PENTAKSIRAN BERASASKAN SEKOLAH KURANG MEMUASKAN

ANALISIS K LAP ATAU SWOC/T

ANALISIS PERSEKITARAN (BIDANG KURIKULUM) : PANITIA PENDIDIKAN SENI VISUAL	
Kekuatan (S) <ol style="list-style-type: none">1. Mempunyai guru beropsyen Seni Visual dan Guru bukan opsyen yang berpengalaman dan kreatif.2. Mempunyai ABM yang mencukupi dan terkini.3. Mempunyai Makmal Komputer untuk membantu dalam penyediaan tempat P&P yang kondusif.4. Guru-guru bermotivasi dan sentiasa berusaha membimbing murid dalam proses P&P	Kelemahan (W) <ol style="list-style-type: none">1. Tahap pencapaian Standard Prestasi Murid untuk mata pelajaran Seni Visual tidak memuaskan2. Penguasaan Bahasa Melayu yang lemah dalam kalangan pelajar3. Kurang minat terhadap Seni Visual kerana perlukan kerja penelian dan sifat sabar yang tinggi4. Penguasaan kemahiran asas Seni Visual yang lemah dalam kalangan murid
Peluang (O) <ol style="list-style-type: none">1. Sokongan kewangan daripada PIBG2. Sekolah satu sesi membolehkan pelbagai program kecemerlangan dijalankan dengan lancar3. Sokongan penuh daripada pihak pentadbir.4. Kurang masalah disiplin kerana hanya terdiri daripada murid perempuan.5. Mempunyai Bilik Seni dan Makmal komputer/"Crome Book"	Cabaran / Ancaman (C) <ol style="list-style-type: none">1. Murid daripada keluarga miskin lebih suka bekerja berbanding menumpukan perhatian terhadap pelajaran.2. Murid kurang berminat untuk belajar seni halus dalam Seni Visual3. Guru dibebani dengan pelbagai tugas selain daripada tugas mengajar.

STRATEGI MENGGUNAKAN C/TOWS MATRIKS

<p>DALAMAN</p> <p>LUARAN</p>	<p>KEKUATAN (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai guru beropsyen Seni Visual dan Guru bukan opsyen yang berpengalaman dan kreatif. 2. Mempunyai ABM yang mencukupi dan terkini. 3. Mempunyai Makmal Komputer untuk membantu dalam penyediaan tempat P&P yang kondusif. 4. Guru-guru bermotivasi dan sentiasa berusaha membimbing murid dalam proses PdP 	<p>KELEMAHAN (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap pencapaian Standard Prestasi Murid untuk mata pelajaran Seni Visual tidak memuaskan 2. Penguasaan Bahasa Melayu yang lemah dalam kalangan pelajar 3. Kurang minat terhadap Seni Visual kerana perlukan kerja penelitian dan sifat sabar yang tinggi 4. Penguasaan kemahiran asas Seni Visual yang lemah dalam kalangan murid
<p>PELUANG (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sokongan kewangan daripada PIBG 2. Sekolah satu sesi membolehkan pelbagai program kecemerlangan dijalankan dengan lancar 3. Sokongan penuh daripada pihak pentadbir. 4. Kurang masalah disiplin kerana hanya terdiri daripada murid perempuan 5. Mempunyai Bilik Seni dan Makmal komputer/"Crome Book" 	<p>S+O (SO)</p> <p>Meningkatkan pencapaian akademik murid bagi mata pelajaran Seni Visual dengan sokongan daripada pihak pentadbir khususnya dari segi sokongan kewangan untuk mengadakan Bengkel Asas Seni</p>	<p>W+O (WO)</p> <p>Meningkatkan pencapaian Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Geografi melalui Progrma Tunas Seni dengan sokongan PIBG</p>

CABARAN(C)	S+T (SC)	W+T (WT)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid daripada keluarga miskin lebih suka bekerja berbanding menumpukan perhatian terhadap pelajaran. 2. Murid kurang berminat untuk belajar seni halus dalam Seni Visual 3. Guru dibebani dengan pelbagai tugas selain daripada tugas mengajar. 	<p>Memastikan PdP dijalankan dengan berkesan melalui perkongsian kemahiran dan pengalaman daripada Guru beropsyen Seni Visual dan guru berpengalaman serta penggunaan BBM yang terkini</p>	<p>Menekankan kepada konsep asas Seni Visual (Seni Halus dan Seni Reka) supaya pelajar yang lemah dapat memahami Seni Visual dengan mudah dan baik</p>

PENYENARAIAN STRATEGI

JENIS STRATEGI	STRATEGI YANG TELAH DIJANA
SO	Meningkatkan pencapaian akademik murid bagi mata pelajaran Seni Visual dengan sokongan daripada pihak pentadbir khususnya dari segi sokongan kewangan untuk mengadakan bengkel asas seni
WO	Meningkatkan pencapaian Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual melalui Permainan Program Tunas Seni dengan sokongan PIBG Meningkatkan pencapaian Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Geografi Band 5 dan Band 6 kepada 20% dengan sokongan Program Teori Unsur Seni dan Teori Prinsip Rekaan
ST	Memastikan PdP dijalankan dengan berkesan melalui perkongsian kemahiran dan pengalaman daripada Guru beropsyen Seni Visual dan guru berpengalaman serta penggunaan BBM yang terkini
WT	Menekankan kepada konsep asas Seni Visual (Seni Halus dan Seni Reka) supaya pelajar yang lemah dapat memahami Seni Visual dengan mudah dan baik.

PENYENARAIAN STRATEGI MENGIKUT KEUTAMAAN

KEUTAMAAN	STRATEGI YANG TELAH DIJANA
1	Meningkatkan pencapaian akademik murid bagi mata pelajaran Geografi dengan sokongan daripada pihak pentadbir khususnya dari segi sokongan kewangan untuk mengadakan bengkel asas seni
2	Meningkatkan pencapaian Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Geografi melalui Permainan Program Tunas Seni dengan sokongan PIBG
3	Meningkatkan pencapaian Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Geografi Band 5 dan Band 6 kepada 20% dengan sokongan Program Teori Unsur Seni dan Teori Prinsip Rekaan
4	Menekankan kepada konsep asas Seni Visual (Seni Halus dan Seni Reka) supaya pelajar yang lemah dapat memahami Seni Visual dengan mudah dan baik

BIDANG	ISU-ISU STRATEGIK	MATLAMAT STRATEGIK	OBJEKTIF	KPI	SASARAN 2014			STRATEGI (<i>Initiatives</i>)
					Cemerlang	Sederhana	Lemah	

KURIKULUM	Meningkatkan pencapaian akademik murid bagi mata pelajaran Seni Visual	Meningkatkan prestasi akademik murid ke tahap cemerlang	Meningkatkan pencapaian murid kepada band yang lebih baik bagi mata pelajaran Seni Visual	Meningkatkan pencapaian minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	90% Murid Mencapai Band 5 dan Band 6	100% Murid Mencapai Band 3 dan Band 4	100% Murid Mencapai Band 2	ST 1 Meningkatkan pencapaian akademik murid dengan sokongan daripada pihak pentadbir khususnya dari segi sokongan kewangan untuk mengadakan Bengkel Asas Seni
	Meningkatkan pencapaian Standard Prestasi Murid Band 5 dan Band 6 bagi mata pelajaran Seni Visual		Meningkatkan pencapaian murid kepada Band 5 dan Band 6 bagi mata pelajaran Seni Visual	Meningkatkan pencapaian murid kepada Band 5 dan Band 6 bagi Mata Pelajaran Seni Visual untuk Tingkatan Satu	10%	10%	5%	ST 2 Meningkatkan pencapaian Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual melalui Permainan Program Tunas Seni dengan sokongan PIBG
								ST 3 Meningkatkan pencapaian Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Geografi kepada Band 5 dan Band 6 dengan sokongan Program Teori Unsur Seni dan Teori Prinsip Rekaan
								ST 4 Memastikan PdP

								dijalankan dengan berkesan melalui perkongsian kemahiran dan pengalaman daripada Guru beropsyen Seni Visual dan guru berpengalaman serta penggunaan BBM yang terkini
--	--	--	--	--	--	--	--	--

SENARAI PELAN TAKTIKAL : Kumpulan Cemerlang

Bil.	Program	Tanggungjawab	Tempoh	Kos/Sumber	Output	KPI	Pelan Kontigensi
1	Bengkel Asas Seni	Ketua Panitia dan Ahli Panitia	Ogos	RM 250.00 PCG	Meningkatkan pencapaian murid kepada band yang lebih baik bagi mata pelajaran Seni Visual	Meningkatkan pencapaian minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	Modul-modul Latihan mengikut DSP Seni Visual
2	Program Tunas Seni	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	April - Jun	RM250.00 PCG	Meningkatkan pencapaian murid kepada Band 5 dan Band 6 bagi mata pelajaran Seni Visual	Pencapaian 10% Band 5 dan Band 6 mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	Tanyangan Video beserta pelaksanaan ikutan

Bil.	Program	Tanggungjawab	Tempoh	Kos/Sumber	Output	KPI	Pelan Kontigensi
3	Program Teori Unsur Seni dan Teori Prinsip Rekaan	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	Mac – Jun	RM 100 PIBG	Meningkatkan pencapaian minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	100% murid mencapai Band 2 dan ke atas	Program Latihan Teori di dalam Kelas mengikut jadual waktu

SENARAI PELAN TAKTIKAL : Kumpulan Sederhana

Bil.	Program	Tanggungjawab	Tempoh	Kos/Sumber	Output	KPI	Pelan Kontigensi
1	Bengkel Asas Seni	Ketua Panitia dan Ahli Panitia	Ogos	RM 250.00 PCG	Meningkatkan pencapaian murid kepada band yang lebih baik bagi mata pelajaran Seni Visual	Meningkatkan pencapaian minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	Modul-modul latihan mengikut DSP Seni Visual
2	Program Tunas Seni	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	Mac - Jun	RM250.00 PCG	Meningkatkan pencapaian murid kepada Band 3 dan Band 4 bagi mata pelajaran Seni Visual	Pencapaian 10% Band 3 dan Band 4 mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	Tanyangan Video beserta pelaksanaan ikutan
3	Program Teori Unsur Seni dan Teori Prinsip Rekaan	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	Mac – Jun	RM 100 PIBG	Meningkatkan pencapaian minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	100% murid mencapai Band 2 dan ke atas	Program Latihan Teori di dalam Kelas mengikut jadual waktu

SENARAI PELAN TAKTIKAL : Kumpulan Lemah

Bil.	Program	Tanggungjawab	Tempoh	Kos/Sumber	Output	KPI	Pelan Kontigensi
1	Bengkel Asas Seni	Ketua Panitia dan Ahli Panitia	Ogos	RM 250.00 PCG	Meningkatkan pencapaian murid kepada band yang lebih baik bagi mata pelajaran Seni Visual	Meningkatkan pencapaian minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	Modul-modul latihan mengikut DSP Seni Visual
2	Program Tunas Seni	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	Mac - Jun	RM250.00 PCG	Meningkatkan pencapaian murid kepada Band 3 dan Band 4 bagi mata pelajaran Seni Visual	Pencapaian 100% Band 1 dan Band 2 mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	Tanyangan Video beserta pelaksanaan ikutan
3	Program Teori Unsur Seni dan Teori Prinsip Rekaan	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	Mac – Jun	RM 100 PIBG	Meningkatkan pencapaian minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	100% murid mencapai Band 2 dan ke atas	Program Latihan Teori di dalam Kelas mengikut jadual waktu

PERANCANGAN DI PERINGKAT PANITIA SENI VISUAL TINGKATAN SATU

PERINGKAT BIDANG – KURIKULUM / AKADEMIK						PERINGKAT PANITIA – KURIKULUM / AKADEMIK			
OBJEKTIF	KPI	SASARAN (Tingkatan Satu) (2014)			Strategi (C/TOWS matriks)	SASARAN (SENI VISUAL)			Pelan Taktikal (PT)
		CEMERLANG	SEDERHANA	LEMAH		CEMERLANG	SEDERHANA	LEMAH	
Meningkatkan pencapaian Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	Pencapaian minimum Standard Prestasi Murid	90% Mencapai Band 5 dan Band 6	100% Mencapai Band 3 dan Band 4	100% Mencapai Band 2	Strategi ST 1, ST 2, ST 4	90% Mencapai Band 5 dan Band 6	100% Mencapai Band 3 dan Band 4	100% Mencapai Band 2	PT1, PT3, PT4,
Meningkatkan pencapaian murid kepada Band 5 dan Band 6 bagi Mata Pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	Pencapaian band 5 dan band 6	10%	10%	5%	Strategi ST 3	10%	10%	5%	PT2

PELAN TAKTIKAL PANITIA SENI VISUAL

ISU STRATEGIK	MATLAMAT STRATEGIK
<p>Meningkatkan Pencapaian Minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu</p> <p>Pencapaian Standard Prestasi Murid kepada Band 5 dan Band 6 bagi Mata Pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu</p>	<p>1. Pencapaian Minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu</p> <p>2. Pencapaian Standard Prestasi Murid kepada Band 5 dan Band 6 bagi Mata Pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu</p>
	OBJEKTIF
	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan standard prestasi murid dari segi kualiti • Meningkatkan standard prestasi murid dari segi kuantiti

KPI	SASARAN (TINGKATAN SATU) (2014)			Strategi (C/TOWS matriks)	SASARAN (Geografi)			Pelan Taktikal (PT)
	CEMERLANG	SEDERHANA	LEMAH		CEMERLANG	SEDERHANA	LEMAH	
Meningkatkan pencapaian minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	90% Mencapai Band 5 dan Band 6	100% Mencapai Band 3 dan Band 4	100% Mencapai Band 2	Strategi ST 1	90% Mencapai Band 5 dan Band 6	10% Mencapai Band 3 dan Band 4	5% Mencapai Band 2	PT1, PT3, PT4,
Meningkatkan pencapaian Standard Prestasi Murid kepada Band 5 dan Band 6 bagi Mata Pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	10%	10%	5%	Strategi ST 2	10%	10%	5%	PT2

Kumpulan Cemerlang

Bil.	Program	Tanggungjawab	Tempoh	Kos/Sumber	Output	KPI	Pelan Kontigensi	catatan
1	Bengkel Asas Seni	Ketua Panitia dan Ahli Panitia	Ogos	RM 250.00 PCG	Meningkatkan pencapaian murid kepada band yang lebih baik bagi mata pelajaran Seni Visual	Meningkatkan pencapaian minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	Modul-modul Latihan mengikut DSP Seni Visual	
2	Program Tunas Seni	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	April - Jul	RM250.00 PCG	Meningkatkan pencapaian murid kepada Band 5 dan Band 6 bagi mata pelajaran Seni Visual	Pencapaian 10% Band 5 dan Band 6 mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	Tanyangan Video beserta pelaksanaan ikutan	
3	Program Teori Unsur Seni dan Teori Prinsip Rekaan	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	Mac – Jun	RM 100 PIBG	Meningkatkan pencapaian minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	100% murid mencapai Band 2 dan ke atas	Program Latihan Teori di dalam Kelas mengikut jadual waktu	

Kumpulan Sederhana

Bil.	Program	Tanggungjawab	Tempoh	Kos/Sumber	Output	KPI	Pelan Kontigensi	Catatan
1	Bengkel Asas Seni	Ketua Panitia dan Ahli Panitia	Ogos	RM 250.00 PCG	Meningkatkan pencapaian murid kepada band yang lebih baik bagi mata pelajaran Seni Visual	Meningkatkan pencapaian minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	Modul-modul Latihan mengikut DSP Seni Visual	
2	Program Tunas Seni	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	Mac - Jun	RM250.00 PCG	Meningkatkan pencapaian murid kepada Band 3 dan Band 4 bagi mata pelajaran Seni Visual	Pencapaian 10% Band 3 dan Band 4 mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	Tanyangan Video beserta pelaksanaan ikutan	
3	Program Teori Unsur Seni dan Teori Prinsip Rekaan	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	Mac – Jun	RM 100 PIBG	Meningkatkan pencapaian minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	100% murid mencapai Band 2 dan ke atas	Program Latihan Teori di dalam Kelas mengikut jadual waktu	

Kumpulan Lemah

Bil.	Program	Tanggungjawab	Tempoh	Kos/Sumber	Output	KPI	Pelan Kontigensi	Catatan
1	Bengkel Asas Seni	Ketua Panitia dan Ahli Panitia	Ogos	RM 250.00 PCG	Meningkatkan pencapaian murid kepada band yang lebih baik bagi mata pelajaran Seni Visual	Meningkatkan pencapaian minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	Modul-modul Latihan mengikut DSP Seni Visual	
2	Program Tunas Seni	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	Mac - Jun	RM250.00 PCG	Meningkatkan pencapaian murid kepada Band 3 dan Band 4 bagi mata pelajaran Seni Visual	Pencapaian 100% Band 1 dan Band 2 mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	Tanyangan Video beserta pelaksanaan ikutan	
3	Program Teori Unsur Seni dan Teori Prinsip Rekaan	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	Mac – Jun	RM 100 PIBG	Meningkatkan pencapaian minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran Seni Visual Tingkatan Satu	100% murid mencapai Band 2 dan ke atas	Program Latihan Teori di dalam Kelas mengikut jadual waktu	

PELAN OPERASI

Nama Projek : Bengkel Asas Seni

Rasional : Bengkel Asas Seni dilaksanakan untuk meningkatkan pencapaian minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran seni Visual Tingkatan Satu

Objektif : 100% murid mencapai minimum Band 2 dan ke atas

Tarikh &
Tempoh Pelaksanaan : Bulan Oktober

Kumpulan Sasaran : Semua Murid Tingkatan Satu

Langkah	Proses Kerja	Tanggungjawab	Tempoh	Status / Pelan Kontigensi
1	<u>SEBELUM AKTIVITI</u> ➤ Mesyuarat guru PSV untuk menentukan tarikh, masa dan bahan yang perlu disampaikan kepada murid Tingkatan Satu	Guru PSV Ting 1	1 hari	Ketua Bidang Kemanusiaan
	➤ Menyediakan bahan	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	2 minggu	Pn. Hanizah Hamzah
2	<u>SEMASA AKTIVITI</u> ➤ Aktiviti dijalankan seperti yang dirancang dalam mesyuarat perancangan	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	Ogos	Guru Cemerlang dari sekolah lain
3	<u>SELEPAS AKTIVITI</u> Post Mortem	Guru PSV Ting 1	1 hari	Ketua Bidang Kemanusiaan

Nama Projek : Program Tunas Seni

Rasional : Program Tunas Seni Meningkatkan pencapaian murid kepada Band 3 dan Band 4 bagi mata pelajaran Seni Visual

Objektif : 20% murid Tingkatan Satu mencapai minimum Band 3 dan band 4

Tarikh &

Tempoh Pelaksanaan : Bulan Mac hingga Bulan Jun

Kumpulan Sasaran : Semua Murid Tingkatan Satu

Langkah	Proses Kerja	Tanggungjawab	Tempoh	Status / Pelan Kontigensi
1	<u>SEBELUM AKTIVITI</u> ➤ Mesyuarat guru PSV untuk memilih murid cemerlang Tingkatan satu	Guru PSV Ting 1	1 kali	Ketua Panitia
	➤ Menyediakan bahan	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	1 minggu	Guru PSV yang lain
2	<u>SEMASA AKTIVITI</u> ➤ Tunjuk cara ' 1 by 1' ➤ Memastikan peningkatan dalam kalangan murid yang ditarget berdasarkan hasil seni di akhir program	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	Mac – Jun	Guru PSV yang lain
3	<u>SELEPAS AKTIVITI</u> Post Mortem	Pn. Nasyathar	1 hari	Ketua Bidang Kemanusiaan

Nama Projek : Program Teori Unsur Seni dan Teori Prinsip Rekaan

Rasional : Program Teori Unsur Seni dan Teori Prinsip Rekaan dilaksanakan untuk meningkatkan pencapaian minimum Standard Prestasi Murid bagi mata pelajaran PSVTingkatan Satu

Objektif : 100% murid mencapai minimum Band 2 dan ke atas

Tarikh & Tempoh Pelaksanaan : Bulan Mac hingga Bulan Jun

Kumpulan Sasaran : Semua Murid T ingkatan Satu

Langkah	Proses Kerja	Tanggungjawab	Tempoh	Status / Pelan Kontigensi
1	<u>SEBELUM AKTIVITI</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mesyuarat guru PSV untuk menentukan tarikh, masa dan bahan yang perlu disampaikan kepada murid Tingkatan Satu 	Guru PSV Ting 1	1 hari	Ketua Bidang Kemanusiaan
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyediakan bahan 	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	2 minggu	KP Seni Visual
2	<u>SEMASA AKTIVITI</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Latihan dilaksanakan di dalam bilik darjah dan dipantau oleh guru mata pelajaran 	Pn. Hanizah Hamzah Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor Pn. Nasyathar	Mac - Jun	Guru PSV
3	<u>SELEPAS AKTIVITI</u> Post Mortem	Pn. Umi Saeila bt Abu Mansor	1 hari	Ketua Bidang Kemanusiaan