

BAHAN PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MALAYSIA

EMPAT TERAS STRATEGIK (TS)

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. PEMBELAJARAN MURID | (Meningkatkan pembelajaran murid) |
| 2. GURU DAN PEMIMPIN SEKOLAH | (Memperkasa guru dan pemimpin sekolah) |
| 3. TRANSFORMASI KEMENTERIAN | (Mentransformasi Kementerian) |
| 4. STRUKTUR SISTEM | (Mengupaya struktur sistem) |

SEMBILAN BIDANG KEUTAMAAN (BK)

- | | | | |
|--------------------------------|-------|---|-------|
| 1. Kurikulum dan Pentaksiran | (TS1) | 6. Kapasiti dan Kebolehpayaan Penyampaian | (TS3) |
| 2. Profesi Bahasa | (TS1) | 7. Produktiviti Sumber | (TS3) |
| 3. Kualiti Sekolah | (TS1) | 8. Ibu Bapa, Komuniti dan Sektor Swasta | (TS4) |
| 4. Kualiti Guru | (TS2) | 9. Lualan Pendidikan | (TS4) |
| 5. Kualiti Pengetua/Guru Besar | (TS2) | 10. Isu hangat seperti jenis sekolah, tempoh persekolahan | |

SEBELAS ANJAKAN

1. Menyediakan kesamarataan akses kepada pendidikan berkualiti bertaraf antarabangsa
2. Memastikan setiap murid menguasai kemahiran dalam Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris
3. Melahirkan rakyat Malaysia dengan penghayatan nilai
4. Mentransformasi profesion keguruan menjadi profesion pilihan
5. Memastikan kepimpinan berprestasi tinggi ditempatkan di setiap sekolah
6. Mengupaya JPN, PPD dan Sekolah untuk menyediakan penyelesaian khusus berasaskan keperluan
7. Memanfaatkan ICT bagi meningkatkan kualiti pembelajaran
8. Mentransformasi kebolehan dan keupayaan penyampaian pendidikan
9. Bekerjasama dengan ibu bapa, komuniti dan sektor swasta secara meluas
10. Memaksimumkan keberhasilan murid bagi setiap ringgit
11. Meningkatkan ketelusan untuk akauntabiliti awam secara langsung



**PELAN STRATEGIK JPN/PPD/SEKOLAH
TAHUN 2014-2016**

NKRA	Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan	JADUAL 1
Sub-NKRA	Prasekolah, LINUS, Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru*	JPS/SJK-PS/01
Bidang Keutamaan PPM	KURIKULUM DAN PENTAKSIRAN	
KPI Pengarah/PPD/Sek	<i>(pilih dari pernyataan KPI Pengarah/PPD/Sekolah yang sesuai)</i>	
Sektor/PPD/Sekolah	SEKOLAH KEBANGSAAN BUKIT KEMUNING 2	
Bidang/Unit	KURIKULUM / PENDIDIKAN MORAL	

Teras Strategik	Isu-Isu Strategik	Strategi	Pelan Tindakan	KPI	Sasaran			
					TOV	2014	2015	2016
<i>(Berdasarkan 4 teras strategik)</i>	<i>(Huraian isu/masalah tentang BK atau fungsi organisasi)</i>	<i>(Berdasarkan 11 anjakan PPM atau fungsi organisasi/SWOC)</i>	<i>(Berdasarkan 25 → 101 inisiatif atau pelan tindakan di JPN/PPD)</i>	<i>(Pernyataan indikator yang boleh diukur)</i>				
1. PEMBELAJARAN MURID	Meningkatkan pembelajaran murid	Melahirkan rakyat Malaysia dengan penghayatan nilai			T6 BIL.CALON 71 LULUS 70 (98.59%)	100%	100%	100%
					T5 BIL.CALON 56 LULUS 55/1TH (100%)	100%	100%	100%

Format Perancangan Strategik JPN/PPD/Sekolah Negeri Selangor Mulai 2014

Teras Strategik	Isu-Isu Strategik	Strategi	Pelan Tindakan	KPI	Sasaran			
					TOV	2014	2015	2016
					T4 BIL.CALON 48 LULUS 44/1TH (93.62%)	100%	100%	100%
2. GURU DAN PEMIMPIN SEKOLAH	Memperkasa guru dan pemimpin sekolah	Memastikan kepimpinan berprestasi tinggi ditempatkan di setiap sekolah						

*taip mana yang berkenaan

Nota Jadual 1:

1. Perlu dibina sekali sahaja bagi tempoh tiga tahun seperti yang telah dipersetujui oleh JPN dan PPD.
2. Jadual **sPeCt** (*school Programme Check tool*) dan Analisis Persekitaran (SWOC) perlu disediakan sebelum Jadual 1.
3. Jangan ubah **saiz** dan **font** tulisan serta maklumat jadual. Sila isi dengan maklumat yang tepat dalam petak kosong berpandukan **penerangan tertera**.

sPeCt Bidang/Unit Kurikulum Akhir Tahun 2013

Isu / Cabaran Dalam Penambahbaikan Sekolah (Susun Ikut Jurang Terbesar)		Alat Semakan Program Sekolah		Program Kecemerlangan Sekolah Yang Dilaksanakan (Berdasarkan Isu / Cabaran)	
		Eliminate (Hapuskan)	Raise (Tambah)		
1.	KURANG SAMBUTAN DARI MURID	-PERTANDINGAN MEMBUAT KOLAJ	-PROGRAM MOTIVASI & BENGKEL MENGENAL DIRI SENDIRI - PERTANDINGAN DRAMA & LAKONAN	1	PROGRAM MOTIVASI & BENGKEL MENGENAL DIRI SENDIRI
2.	IBU BAPA MENYERAHKAN TUGAS MENDIDIK SEPENUHNYA TERHADAP GURU			2	PERTANDINGAN MEMBUAT KOLAJ
3.	MURID TIDAK SERIUS KERANA PEN.MORAL BUKAN SUBJEK UPSR			3	MENGHASILKAN POSTER BERDASARKAN NILAI MORAL
				4	MENULIS SINOPSIS BERDASARKAN CERITA
		Reduce (Kurangkan)	Create (Wujudkan)	5	PERTANDINGAN MEWARNA TAHUN 1&2
		-PERTANDINGAN MEWARNA TAHUN 1&2	-KAJIAN LAPANGAN (LAWATAN RUMAH ANAK YATIM)	6	MENGHASILKAN BUKU SKRAP
				7	PERTANDINGAN DRAMA & LAKONAN
				8	PERTANDINGAN KOIR
				9	KUIZ PENDIDIKAN MORAL
		Sustain (Kekalkan)		10	PERTANDINGAN MENULIS NILAI MURNI SECARA KREATIF
		- MENGHASILKAN BUKU SKRAP - KUIZ PENDIDIKAN MORAL - PERTANDINGAN BERCERITA		11	PERTANDINGAN BERCERITA
				12	PERTANDINGAN MENCIPTA KULIT BUKU
				13	REKAAN KAIN RENTANG
				14	MENGHASILKAN KAD UCAPAN

**CONTOH ANALISIS PERSEKITARAN (SWOT/SWOC)
BIDANG/UNIT*:KURIKULUM**

<p>Dalaman</p> <p>Luaran</p>	<p>(S)KEKUATAN: S1- % Kelulusan peperiksaan meningkat S2- Pencapaian PM dalam peperiksaan 100% S3- 85% guru mempunyai pengalaman lebih 3 tahun S4- 85% guru berbudaya kerja positif S5- Kehadiran murid melebihi 80% S6- Sekolah dua sesi beri peluang laksana aktiviti</p>	<p>(W)KELEMAHAN: W1- Pencapaian peperiksaan dari segi gred A belum capai 80% W2- Segelintir guru tidak bersikap inisiatif W3- Guru tidak dapat menumpu sepenuhnya P&P kerana terlalu banyak aktiviti W4- Tidak cukup guru opsyen W5- tanggapan murid subjek kurang penting</p>
<p>(O)PELUANG: O1- Ibu bapa mementingkan pelajaran anak-anak mereka O2- Sokongan kewangan daripada PIBG O3- ABM mencukupi</p>	<p>Strategi SO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan pencapaian akademik dengan kerjasama antara guru dan ibu bapa. 2. Meningkatkan penggunaan ICT semasa P&P dengan sokongan PIBG 3. Meningkatkan murid mendapat Band 4 hingga 6 dalam PBS 	<p>Strategi WO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan sambutan minggu Pen. Moral 2. Mengadakan aktiviti bersama aktiviti panitia pen. islam
<p>(C)CABARAN: C1- Ekspektasi ibu bapa terhadap sekolah sangat tinggi C2- Masih ada ibu bapa menyerahkan anak mereka 100% ke sekolah C3- Pengaruh pusat permainan video C4- Kursus anjuran PPD/JPN</p>	<p>Strategi SC</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Memastikan P&P dijalankan dengan berkesan melalui perkongsian kemahiran dan pengalaman dalam kalangan guru 	<p>Strategi WC</p> <p>Janakan strategi yang sesuai jika ada</p>

PELAN STRATEGIK JPN/PPD/SEKOLAH
TAHUN 2014-2016

NKRA	Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan							JADUAL 1	
Sub-NKRA	Prasekolah, LINUS, Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru*							JPS/SJK-PS/01	
Bidang Keutamaan PPPM	Kurikulum dan Pentaksiran								
KPI Pengarah/PPD/Sek	<i>(pilih dari pernyataan KPI Pengarah/PPD/Sekolah yang sesuai)</i>								
SEKTOR/PPD/SEK	SMK								
BIDANG /UNIT	Kurikulum								
TERAS STRATEGIK	ISU-ISU STRATEGIK	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	KPI	SASARAN				
					TOV	2014	2015	2016	
<i>(Berdasarkan 4 teras strategik)</i>	<i>(Huraian isu/masalah tentang BK atau fungsi organisasi)</i>	<i>(Berdasarkan 11 anjakan PPPM atau fungsi organisasi/SWOC)</i>	<i>(Berdasarkan 25 → 10 inisiatif atau pelan tindakan di JPN/PPD)</i>	<i>(Pernyataan indikator yang boleh diukur)</i>					
Meningkatkan pembelajaran murid	Murid peroleh band 4,5 dan 6 hanya 31%	Memaksimumkan keberhasilan murid bagi setiap ringgit	Meningkatkan peratus murid mendapat Band 4 - 6 dalam semua matapelajaran	% Band 6 % Band 5 % Band 4 % Band 1-3	1 10 20 69	3 12 25 47	5 15 28 45	10 20 30 40	
	Peratus murid yang mendapat semua A hanya 8% dalam PBSMR dan 10% dalam PKSR	Meningkatkan pencapaian 5A ke atas melalui pengiktirafan dan insentif oleh PIBG	Meningkatkan peratus murid mendapat 5A ke atas dalam PBSMR/PAT	% murid dapat 5A ke atas dalam semua mata pelajaran PBSMR/PAT	8	12	18	21	
					10	15	22	25	
Gred purata sekolah masih rendah	Memanfaatkan ICT bagi meningkatkan kualiti pembelajaran	Meningkatkan kualiti akademik PBSMR/PAT	GPS PBSMR/PAT	2.53	2.45	2.40	2.30		
				2.60	2.50	2.40	2.30		

PELAN STRATEGIK JPN/PPD/SEKOLAH
TAHUN 2014-2016

NKRA		Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan				JADUAL 1			
Sub-NKRA		Prasekolah, LINUS, Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru*				JPS/SJK-PSS/01			
Bidang Keutamaan PPPM		Kurikulum dan Pentaksiran							
KPI Pengarah/PPD/Sek		(pilih dari pernyataan KPI Pengarah/PPD/Sekolah yang sesuai)							
SEKTOR/PPD/SEK		SK							
BIDANG /UNIT		Kurikulum/Panitia Bahasa Malaysia							
TERAS STRATEGIK	ISU-ISU STRATEGIK	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	KPI	SASARAN				
					TOV	2014	2015	2016	
<i>(Berdasarkan 4 teras strategik)</i>	<i>(Huraian isu/masalah tentang BK atau fungsi organisasi)</i>	<i>(Berdasarkan 11 anjakan PPPM atau fungsi organisasi/SWOC)</i>	<i>(Berdasarkan 25 → 101 inisiatif atau pelan tindakan di JPN/PPD/Sekolah)</i>	<i>(Pernyataan indikator yang boleh diukur)</i>					
Meningkatkan pembelajaran murid	Murid peroleh band 4,5 dan 6 hanya 31%	Memastikan setiap murid menguasai kemahiran dalam Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris	Meningkatkan peratus murid mendapat Band 4 - 6 dalam semua matapelajaran	% Band 6	1	3	5	10	
				% Band 5	10	12	15	20	
				% Band 4	20	25	28	30	
				% Band 1-3	69	47	52	50	
	Peratus murid yang mendapat semua A hanya 8% dalam UPSR dan 10% dalam PKSR	Meningkatkan pencapaian 5A/7A melalui pengiktirafan dan insentif oleh PIBG PKSR	Meningkatkan peratus murid mendapat gred A dalam UPSR/ PKSR	% murid dapat gred A dalam semua mata pelajaran UPSR/PKSR	8	12	18	21	
					10	15	22	25	
Peratus murid lulus hanya 60% dalam UPSR dan 65% dalam PKSR.	Memastikan P&P dijalankan dengan berkesan melalui perkongsian guru	Meningkatkan peratus murid lulus dalam UPSR/PKSR	% murid lulus dalam semua mata pelajaran UPSR/PKSR	60.4	65	70	73		
				65	70	75	78		

Format Perancangan Strategik JPN/PPD/Sekolah Negeri Selangor Mulai 2014

	Gred purata sekolah masih rendah	Memanfaatkan ICT bagi meningkatkan kualiti pembelajaran	Meningkatkan kualiti akademik UPSR/PKSR	GPS UPSR/PKSR	2.50 2.46	2.44 2.40	2.40 2.38	2.35 2.30
--	----------------------------------	---	---	---------------	--------------	----------------------------	--------------	--------------

**PELAN STRATEGIK JPN/PPD/SEKOLAH
TAHUN 2014-2016**

NKRA	Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan	JADUAL 1
Sub-NKRA	Prasekolah, LINUS, Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru*	JPS/SJK-PSS/01
Bidang Keutamaan PPPM	Kurikulum dan Pentaksiran	
KPI Pengarah/PPD/Sek	<i>(pilih dari pernyataan KPI Pengarah/PPD/Sekolah yang <u>sesuai</u>)</i>	
SEKTOR/PPD/SEK	SK.....	
BIDANG /UNIT	Kurikulum/Panitia Bahasa Inggeris	

TERAS STRATEGIK	ISU-ISU STRATEGIK	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	KPI	SASARAN			
					TOV	2014	2015	2016
<i>(Berdasarkan 4 teras strategik)</i>	<i>(Huraian isu/masalah tentang BK atau fungsi organisasi)</i>	<i>(Berdasarkan 11 anjakan PPPM atau fungsi organisasi/SWOC)</i>	<i>(Berdasarkan 25 → 10 inisiatif atau pelan tindakan di JPN/PPD)</i>	<i>(Pernyataan indikator yang boleh diukur)</i>				
Meningkatkan pembelajaran murid	Murid peroleh band 4,5 dan 6 hanya 40%	Memastikan setiap murid menguasai kemahiran dalam Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris	Meningkatkan peratus murid mendapat Band 4 - 6 dalam semua matapelajaran	% Band 6 % Band 5 % Band 4 % Band 1-3	3 12 25 60	5 15 28 52	10 20 30 50	12 22 32 44
	Peratus murid yang mendapat semua A hanya 8% dalam UPSR dan 10% dalam PKSR	Meningkatkan pencapaian 5A/7A melalui pengiktirafan dan insentif oleh PIBG	Meningkatkan peratus murid mendapat gred A dalam UPSR/ PKSR	% murid dapat gred A dalam Bahasa Inggeris UPSR/PKSR	18	21	23	25
					22	25	27	30
Peratus murid lulus hanya 60% dalam UPSR dan 65% dalam	Memastikan P&P dijalankan dengan berkesan melalui	Meningkatkan peratus murid lulus dalam UPSR/PKSR	% murid lulus dalam Bahasa Inggeris	70	73	75	78	
				75	78	81	85	

	PKSR.	perkongsian guru		UPSR/PKSR*				
--	-------	------------------	--	------------	--	--	--	--

PELAN STRATEGIK JPN/PPD/SEKOLAH
TAHUN 2014-2016

NKRA	Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan							JADUAL 1	
Sub-NKRA	Prasekolah, LINUS, Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru*							JPS/SJK-PSS/01	
Bidang Keutamaan PPPM	Laluan Pendidikan								
KPI Pengarah/PPD/Sek	<i>(pilih dari pernyataan KPI Pengarah/PPD/Sekolah yang sesuai)</i>								
SEKTOR/PPD/SEK	SMK....								
BIDANG /UNIT	Bimbingan & Kaunseling								
TERAS STRATEGIK	ISU-ISU STRATEGIK	STRATEGI	PELAN TINDAKAN	KPI	SASARAN				
					TOV	2014	2015	2016	
<i>(Berdasarkan 4 teras strategik)</i>	<i>(Huraian isu/masalah tentang BK atau fungsi organisasi)</i>	<i>(Berdasarkan 11 anjakan PPPM atau fungsi organisasi/SWOC)</i>	<i>(Berdasarkan 25 →101 inisiatif atau pelan tindakan di JPN/PPD/Sekolah)</i>	<i>(Pernyataan indikator yang boleh diukur)</i>					
Meningkatkan pembelajaran murid	Masih terdapat murid yang tidak stabil Psikososial & kesihatan mental	Mempastikan semua murid mempunyai Psikososial & kesihatan mental yang stabil	Meningkatkan keberkesanan program kearah menstabilkan Psikososial & kesihatan mental	Peratus pelajar yang dapat dikesan mempunyai Psikososial & kesihatan mental yang berjaya distabilkan	5	6	7	8	
	Masih ada murid yang tersalah pilih bidang atau kursus selepas tamat SPM/STPM	Mempastikan semua murid mendapat bimbingan dan berjaya menentukan laluan pendidikan yang tepat	Mempastikan semua murid mendapat bimbingan yang berkesan untuk memilih laluan yang tepat selepas tamat pendidikan menengah	Peratus pelajar yang berjaya menentukan Halatuju kerjaya dengan tepat	70	75	80	85	
	Tidak semua murid mendapatkan khidmat B&K...	Peratus murid mendapatkan khidmat B&K secara sukarela	80	85	90	93	

PELAN TAKTIKAL JPN/PPD/SEKOLAH
TAHUN 2014

NKRA	Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan	JADUAL 2
Sub-NKRA	Prasekolah, LINUS, Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru*	JPS/SJK-PS/02
Bidang Keutamaan PPM	<i>(salin dari maklumat dalam jadual 1)</i>	
KPI Pengarah/PPD/Sek	<i>(salin dari maklumat dalam jadual 1)</i>	
Sektor/PPD/Sekolah	<i>(salin dari maklumat dalam jadual 1)</i>	
Bidang/Unit	<i>(salin dari maklumat dalam jadual 1)</i>	
Strategi	<i>(salin dari maklumat dalam jadual 1)</i>	


Bil	Program/Projek	Objektif	Tanggungjawab	Tarikh/Tempoh	Kos/Sumber	KPI	TOV	Sasaran
1	sambutan maulidur rasul	Melahirkan murid yang berakhlak mulia.	Guru pendidikan moral	14 Jan 2014	RM 200.00			
2	Majlis sambutan israk mikraj	Memberi galakan kepada murid supaya berusaha lebih gigih untuk melengkapkan diri dalam bidang akademik	Guru pendidikan moral	25 Mei 2014	RM 200.00			
3	Sambutan Ihya Ramadhan	Menanamkan nilai-nilai murni dalam	Guru pendidikan moral	29 Jun 2014	RM 200.00			

Format Perancangan Strategik JPN/PPD/Sekolah Negeri Selangor Mulai 2014

4.	Penutup Ihya Ramadhan	kehidupan seharian	Guru pendidikan moral	20 Jun 2014	RM 200.00			
5.	Nuzul quran	Memupuk sikap yang seimbang dari segi jasmani, emosi, rohani dan sosial dalam diri setiap murid.	Guru pendidikan moral	15 Julai 2014	RM 200.00			
6.	Sambutan Maal Hijrah	Meningkatkan motivasi ke arah kecemerlangan	Guru pendidikan moral	25 Oktober 2014	RM 200.00			
7.	Minggu panitia pendidikan moral	Meningkatkan minat dan kecenderungan murid terhadap PM.	Guru pendidikan moral	Ogos 2014	RM 200.00			

Nota Jadual 2:

1. Perlu dibina setiap tahun.
2. Maklumat KPI, TOV dan Sasaran disalin dari Jadual 1. Sasaran bagi tahun semasa dari Jadual 1 manakala TOV adalah pencapaian sebenar dari tahun sebelumnya.
3. Jadual **OPPM** (one page project manager) jika disediakan dan diletakkan sebelum Jadual 2 boleh menyokong skor perolehan skor 6 dalam SKPM.
4. Jangan ubah **saiz** dan **font** tulisan serta maklumat jadual. Sila isi dengan maklumat yang tepat dalam semua petak kosong.

	Ketua		Nama Projek		Tarikh															
	Objektif Program																			
Matlamat	Tugas Utama			Status/Pencapaian Projek							Tanggungjawab									
	1																			
	2																			
	3																			
	4																			
	5																			
	6																			
	7																			
	8																			
	9																			
	10																			
	11																			
	Tugas Utama (Nama Program/aktiviti)			Januari	Februari	Mach	April	Mei	Jun	Julai	Ogos	September	Oktober	November	Disember	Pegawai A	B	C	D	E
				Matlamat			Tarikh Sasaran													
	Objektif Khusus & Harapan						Bil	Program/Aktiviti					Kos	Catatan						
							1													
							2													
							3													
							4													
							5													
							6													
				1																
	2																			
	3																			
	4																			

Simbol

- Belum Siap
- Siap

- A Orang Pertama dipertanggungjawabkan
- B Orang Kedua dipertanggungjawabkan
- C Orang Ketiga dipertanggungjawabkan

PELAN TAKTIKAL JPN/PPD/SEKOLAH
TAHUN 2014

NKRA	Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan	JADUAL 2
Sub-NKRA	Prasekolah, LINUS, Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru*	JPS/SJK-PS/02
Bidang Keutamaan PPPM	Kurikulum dan Pentaksiran	
KPI Pengarah/PPD/Sek	<i>(pilih dari pernyataan KPI Pengarah/PPD/Sekolah yang <u>sesuai</u>)</i>	
Sektor/PPD/SEK	SMK.....	
Bidang /Unit	Kurikulum	
Strategi	Memastikan P&P dijalankan dengan berkesan melalui perkongsian guru	

Bil	Program/Projek	Objektif	Tanggungjawab	Tarikh/Tempoh	Kos/Sumber	KPI	TOV	Sasaran
1	Kelas Pengukuhan	Meningkatkan kualiti prestasi murid dalam PBSMR/PAT	GPK-T GT6	Februari hingga Ogos 2014	RM1200/ LPBT: RM800 (BM, Math, Sc.) PIBG:RM400	GPS PBSMR/PAT	2.53	2.45
							2.60	2.50
2								
3								

PELAN TAKTIKAL JPN/PPD/SEKOLAH
TAHUN 2014

NKRA	Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan	JADUAL 2
Sub-NKRA	Prasekolah, LINUS, Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru*	JPS/SJK-PS/02
Bidang Keutamaan PPPM	Kurikulum dan Pentaksiran	
KPI Pengarah/PPD/Sek	<i>(pilih dari pernyataan KPI Pengarah/PPD/Sekolah yang <u>sesuai</u>)</i>	
Sektor/PPD/SEK	SK.....	
Bidang /Unit	Kurikulum	
Strategi	Memastikan P&P dijalankan dengan berkesan melalui perkongsian guru	

Bil	Program/Projek	Objektif	Tanggungjawab	Tarikh/Tempoh	Kos/Sumber	KPI	TOV	Sasaran
1	Kelas Bimbingan	Meningkatkan peratus murid lulus dalam UPSR/PKSR	GPK-T GT6	Februari hingga Ogos 2014	RM1200/ LPBT: RM800 (BM, Math, Sc.) PIBG:RM400	% murid lulus dalam semua MP SPM/UPSR/ PKSR*	60.4	65
							65	70
2								
3								

PELAN TAKTIKAL JPN/PPD/SEKOLAH
TAHUN 2014

NKRA	Meluaskan Akses Kepada Pendidikan Berkualiti dan Berkemampuan	JADUAL 2
Sub-NKRA	Prasekolah, LINUS, Sekolah Berprestasi Tinggi dan Tawaran Baru*	JPS/SJK-PS/02
Bidang Keutamaan PPPM	Kurikulum dan Pentaksiran	
KPI Pengarah/PPD/Sek	<i>(pilih dari pernyataan KPI Pengarah/PPD/Sekolah yang <u>sesuai</u>)</i>	
Sektor/PPD/SEK	SK.....	
Bidang /Unit	Kurikulum/Panitia Bahasa Inggeris	
Strategi	Memastikan P&P dijalankan dengan berkesan melalui perkongsian guru	

Bil	Program/Projek	Objektif	Tanggungjawab	Tarikh/Tempoh	Kos/Sumber	KPI	TOV	Sasaran
1	Best English	Meningkatkan peratus murid cemerlang	KP-BI S/U PBI	Februari hingga Ogos 2014	RM500/ LPBT	% A dalam UPSR/ PKSR*	18	21
							22	25
2								
3								

PELAN OPERASI JPN/PPD/SEKOLAH TAHUN _____

Sektor/PPD/Sekolah	(salin dari maklumat dalam jadual 2)	JADUAL 3
Bidang/Unit	(salin dari maklumat dalam jadual 2)	
Objektif	(salin dari objektif dalam jadual 2)	
Tarikh/Tempoh	(salin dari objektif dalam jadual 2)	
Kumpulan Sasaran		
Tanggungjawab	Nama pegawai/guru pelaksana	
Proses Kerja		

Kekangan	(Tulis masalah semasa atau selepas program dilaksanakan bila pemantauan dilakukan atau sepanjang program)
Pemantauan	(Oleh siapa dan bagaimana pemantauan dilakukan serta ulasan setiap bulan)
Penilaian	(Selepas program dilaksanakan perlu dicatatkan pencapaian berbanding objektifnya)
Penambah-baik	Berdasarkan hasil penilaian/pemerhatian, nyatakan penambahbaikan setiap tiga bulan untuk meningkatkan keberkesanan program (semasa dan akan datang).

Nama Penilai:

Tandatangan Penilai:

Tarikh:

Nota Jadual 3:

1. Perlu dibina mengikut bilangan program/aktiviti dari Jadual 2 pada setiap tahun.
2. Bahagian pertama perlu dilengkapi dengan pernyataan penuh seperti sasaran dalam objektif.
3. Bahagian kedua jadual perlu dikekalkan perkataan dalam kurungan. Biarkan ruangan kosong untuk persediaan catatan semasa pemantauan ruangan kekangan, pemantauan dan penambahbaikan. Ruangan penilaian perlu diisi bila keputusan atau hasil program/aktiviti telah dicapai. Semua catatan dalam bahagian ini perlu dicatat dengan *tulisan tangan* sahaja dan ditanda tangan ringkas beserta tarikh pemantauan/catatan.
4. Bila selesai program/aktiviti penilai utama program (KS/PGB/KB/GKP) perlu menanda tangan.

PELAN OPERASI JPN/PPD/SEKOLAH TAHUN 2014

Sektor/PPD/Sekolah	SMK Seksyen 7	JADUAL 3
Bidang/Unit	Kurikulum	JPS/SJK-PSS/03
Nama Program	Kelas Bimbingan	
Objektif	Meningkatkan peratus murid lulus dalam UPSR dari 60.4% ke 65% dan PKSR dari 65% ke 70%	
Tempoh	Februari hingga Ogos 2014	
Kumpulan Sasaran	Murid Tahun 5 dan 6	
Tanggungjawab	Namakan guru yang akan menjayakan program ini	
Proses Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taklimat program pada 18 Feb. 2014 2. Kenal pasti kumpulan sasaran daripada PAT 3. Perbincangan pelaksanaan 4. Pelaksanaan aktiviti (Jadual T6, T5) 5. Bahan keperluan.....Set soalan @RM100, <p style="text-align: right;">Jumlah = RM1200.</p>	

Kekangan	(Tulis masalah semasa atau selepas program dilaksanakan semasa pemantauan atau sepanjang program) <i>22/4/14: Masih ada 5 orang murid tidak hadir.</i>
Pemantauan	(Oleh siapa dan bagaimana pemantauan dilakukan serta ulasan setiap bulan) <i>22/4/14 (GB), 7/5/14; GB: 10/6/14 (KB) 15/8/14 (PKT) 20/8/14: Didapati program berjalan lancar...silva</i>
Penilaian	(Selepas program dilaksanakan. Bergantung kepada pencapaian objektifnya) <i>Objektif hampir dicapai dengan kelulusan UPSR 64% dan PKSR 68%.</i>
Penambah-baikkan	Berdasarkan hasil penilaian/pemerhatian, nyatakan penambahbaikan setiap tiga bulan (mengikut keadaan) untuk meningkatkan keberkesanan program (semasa dan akan datang). <i>Kenalpasti murid tidak hadir supaya Kelas dimulakan lebih awal.</i>

Nama Penilai:

Tandatangan Penilai:

Tarikh:

REKOD PELAKSANAAN DAN PENILAIAN PROGRAM JPN/PPD/SEKOLAH TAHUN 2013

Sektor/PPD/Sekolah		Nama Sekolah					JADUAL 4
Bidang/Unit		Kurikulum					JPS/SJK-PS/04
Bil	Program	Tempoh Pelaksanaan	Tarikh Pemantauan	Penilaian Keberkesanan Program	Cadangan Penambahbaikan	Catatan	
1	Kelas Bimbingan	Feb - Ogos 2013	22/5/13, 15/6/13, 15/8/13, oleh GB/PK	Berjaya dilaksanakan dan hampir capai objektif, dengan 64% lulus UPSR dan 68% lulus PKSR.	Program ini dimulakan dalam Januari 2014	Boleh dilaksana pada 2014	
2							
3							
4							

Nama Penilai:

Tandatangan Penilai:

Tarikh:

Nota Jadual 4:

1. Semua maklumat/catatan dari bahagian kedua pelan operasi perlu ditaip dalam Jadual 4 seperti contoh pada barisan pertama.

REKOD PELAKSANAAN DAN PENILAIAN PROGRAM JPN/PPD/SEKOLAH TAHUN 2014

Sektor/PPD/Sekolah		Nama Sekolah					JADUAL 4
Bidang/Unit		Kurikulum					JPS/SJK-PS/04
Bil	Program	Tempoh Pelaksanaan	Tarikh Pemantauan	Penilaian Keberkesanan Program	Cadangan Penambahbaikan	Catatan	
1	Kelas Bimbingan	Feb - Ogos 2014	22/5/14, 15/6/14, 15/8/14, oleh GB/PK	Berjaya dilaksanakan dan hampir capai objektif, dengan 64% lulus UPSR dan 68% lulus PKSR.	Program ini dimulakan dalam Januari 2015	Boleh dilaksana pada 2015	
2							
3							
4							

Nama Penilai:

Tandatangan Penilai:

Tarikh:

PENILAIAN & MAKLUM BALAS PRESTASI PELAKSANAAN STRATEGI TAHUN _____

MISI	Membangun Potensi Individu Melalui Pendidikan Berkualiti	VISI	Sekolah Unggul Penjana Generasi Terbilang	JADUAL 5 JPS/SJK-PS5/05						
Sektor/PPD/Sekolah	SK ABC									
Bidang/Unit	Kurikulum									
Matlamat/Objektif	KPI	Sasaran Prestasi				Inisiatif/Tindakan	Prestasi Sebenar			
		TOV								Catatan

Ulasan:

Laporan Disediakan Oleh:

Tandatangan:

Nota Jadual 5:

1. Maklumat sasaran dari Jadual 1, nama program/aktiviti yang telah dijalankan dan prestasi pencapaian sebenar (seperti penilaian dalam jadual 4) perlu diisi dalam Jadual 5 seperti contoh pada barisan pertama.
2. Ulasan yang sesuai terutamanya bila sasaran tidak dicapai perlu diberikan oleh pelaksana program/aktiviti.

PENILAIAN & MAKLUM BALAS PRESTASI PELAKSANAAN STRATEGI TAHUN 2011-2013

MISI	Membangun Potensi Individu Melalui Pendidikan Berkualiti					VISI	Sekolah Unggul Penjana Generasi Terbilang			JADUAL 5	
Sektor/PPD/Sekolah		SK ABC									
Bidang/Unit		Kurikulum									
Matlamat/Objektif	KPI	Sasaran Prestasi				Inisiatif/Tindakan	Prestasi Sebenar				
		TOV	2011	2012	2013		2011	2012	2013	Catatan	
Memastikan pencapaian kurikulum meningkat	Bilangan semua A	20	30	35	45	Emas Sepuluh, Kelas elit dsb...	30	32	44		

Ulasan:

Laporan Disediakan Oleh:

Tandatangan:

PENILAIAN & MAKLUM BALAS PRESTASI PELAKSANAAN STRATEGI TAHUN 2014-2016

MISI	Membangun Potensi Individu Melalui Pendidikan Berkualiti	VISI	Sekolah Unggul Penjana Generasi Terbilang	JADUAL 5 JPS/SJK-PS5/05						
Sektor/PPD/Sekolah	SK ABC									
Bidang/Unit	Kurikulum									
Matlamat/Objektif	KPI	Sasaran Prestasi				Inisiatif/Tindakan	Prestasi Sebenar			
		TOV	2014	2015	2016		2014	2015	2016	Catatan
Memastikan pencapaian kurikulum meningkat	Bilangan semua A	20	30	35	45	Emas Sepuluh, Kelas elit dsb...	30	32	44	

Ulasan:

Laporan Disediakan Oleh:

Tandatangan:

Pendokumentasian Perancangan Strategik Sekolah (Unit)-Salinan wajib untuk setiap unit di sekolah



Buku 1: Rekod Keberkesanan Program Panitia BM 2013

- **Jadual Rumusan- (Rekod dan Prestasi Pelaksanaan: 4 & 5)**
(*satu salinan Jadual 4 untuk sekolah*)
- Maklumat ringkas/dokumentasi (gambar/buku aturcara..)

Buku 2: Pelan Strategik Panitia BM 2014-2016 Pengenalan:

VISI: Sekolah unggul penjana generasi terbilang

MISI: Membangun potensi individu melalui pendidikan berkualiti

- Matlamat / Objektif Panitia/AJK
- Jadual sPeCt
- Analisis SWOC/SWOT
- Pelan Strategik (*Satu salinan PS untuk sekolah*)

Buku 3: Pelan Taktikal & Operasi Panitia BM 2014

- Jadual OPPM
- Pelan Taktikal (*Satu salinan PT untuk sekolah*)
- Pelan OPERasi (mengikut bilangan program)

Buku 4: Rekod Keberkesanan Program

Panitia BM 2014 (disediakan akhir tahun 2014)

- **Jadual Rumusan 4 & 5** (*satu salinan 4 untuk sekolah*)
- Maklumat ringkas/dokumentasi

Buku 5: Pelan Taktikal & Operasi Panitia BM 2015

(disediakan awal tahun 2015)

Buku 6: Rekod Keberkesanan Program Sekolah 2015

(disediakan akhir tahun 2015)

Buku 7: Pelan Taktikal & Operasi Sekolah 2016

Buku 8: Rekod Keberkesanan Program Sekolah 2016

Pendokumentasian Perancangan Strategik Sekolah (Bidang & Unit)

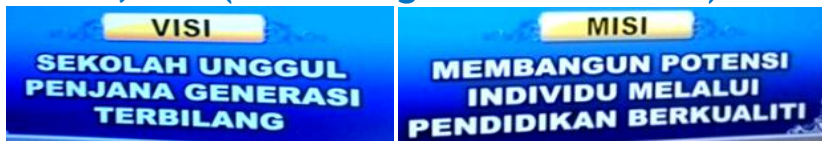
-Salinan wajib untuk sekolah



Buku 1: Rekod Keberkesanan Program Sekolah 2013

- Label bidang 'Kurikulum'
- Jadual Rumusan Program Kurikulum (Jadual 4 & 5)
- Maklumat ringkas/dokumentasi program bidang
- **Salinan** (jadual 4) unit-unit kurikulum
Diikuti bidang HEM dan semua bidang lain (HEM, KK, Kew./...).

Buku 2: Pelan Strategik Sekolah 2014-2016

- Pengenalan:
 - Visi, Misi (sama dengan KPM/JPN/PPD)
- 
- Matlamat, Piagam Pelanggan, Motto sekolah
 - Maklumat penting sekolah
 - Carta Organisasi sekolah(semua bidang)

Label bidang Bidang 'Kurikulum'

- Jadual sPeCt
- Analisis SWOC/SWOT, PS Kurikulum
- Satu **salinan PS (J1)** dari setiap unit Kurikulum
- Diikuti SWOC, PS dan **Salinan unit** HEM/KoKu/B&K/PPKI/Kew...

Buku 3: Pelan Taktikal & Operasi Sekolah 2014

- OPPM
- Pelan Taktikal Bidang (Kur/HEM/KoKu/B&K/PKI/Kew...)
- Pelan OPERasi Bidang (ikut bilangan program)
- **Salinan PT** (J2) dari semua unit

Buku 4: Rekod Keberkesanan Program Sekolah 2014

- Label bidang 'Kurikulum'
 - Jadual Rumusan Program Kurikulum (Jadual 4 & 5)
 - Maklumat ringkas/dokumentasi program bidang
 - **Salinan** (jadual 4) unit-unit kurikulum
- Diikuti bidang HEM dan semua bidang lain (HEM, KK, Kew./...).

Buku 5: Pelan Taktikal & Operasi Sekolah 2015

Buku 6: Rekod Keberkesanan Program Sekolah 2015

Buku 7: Pelan Taktikal & Operasi Sekolah 2016

Buku 8: Rekod Keberkesanan Program Sekolah 2016

Jika semua unit perlu serahkan Jadual 1, 2, 3 dan 4 kepada GPK masing-masing dalam hardcopy dan softcopy supaya GPK gabungkan dan letakkan dibawah Jadual 1, 2, 3 dan 4 masing-masing. Semua GPK perlu serahkan softcopy kepada Pengetua/Guru Besar untuk digabungkan. Hasilnya boleh disusun seperti jadual berikut:

Buku 2

PELAN STRATEGIK 2014-2016		Halaman
	Pengenalan*	1-10
1	KURIKULUM	11
1.1	sPeCt	12
1.2	Analisis SWOC	13
1.2.1	Pelan Strategik (PS)	14
1.2.2	PS Pusat Sumber	15
1.2.7	PS Panitia	
1.2.8	PS PAI & j-QAF	
	PS Prasekolah.....	
2	HAL EHWAL MURID	21
2.1	sPeCt	22
2.2	Analisis SWOC	
2.2.1	Pelan Strategik (PS)	23
2.3.2	PS Unit Disiplin	
2.3.3	PS Unit Kantin ...	
3	KOKURIKULUM DAN SUKAN	
3.1	sPeCt	
3.2	Analisis SWOC	
3.2.1	Pelan Strategik (PS)	
3.2.2	PS Unit Sukan & Permainan	
3.2.3	PS Unit Kelab & Persatuan	
3.2.4	PS Unit Beruniform	
3.2.5	PS Majlis Sukan Sekolah	
4	BIMBINGAN & KAUNSELING	
	sPeCt, Analisis SWOC	
	Pelan Strategik (PS)	
5	PENDIDIKAN KHAS	Jika
	sPeCt, Analisis SWOC	ada
	PS Kurikulum/HEM/Kokurikulum	
6	KEWANGAN	
	sPeCt, Analisis SWOC	
	Pelan Strategik (PS)	
7	KEMUDAHAN & KEPERLUAN ASAS	
	sPeCt, Analisis SWOC	
	Pelan Strategik (PS)	
8	SUMBER MANUSIA	
	sPeCt, Analisis SWOC	
	Pelan Strategik (PS)	
9	SARANA SEKOLAH	
	Analisis SWOC	
	Pelan Strategik (PS)	

PELAN TAKTIKAL & OPERASI 2014		
1	KURIKULUM	
1.1	OPPM	
1.1.1	Pelan Taktikal (PT) Bidang	
1.1.2	Pelan Operasi (Program 1)	
1.2.1	Pelan Operasi (Program 2,...)	
1.2.2	PT Pusat Sumber	
1.2.3	PT Prasekolah	
1.2.4	PT Panitia BM	
1.2.5	PT PAI & j-QAF	
	PT Panitia	
2	HAL EHWAL MURID	
2.1	OPPM, Pelan Taktikal (PT) Bidang	
2.1.1	Pelan Operasi (Program 1)	
2.1.2	Pelan Operasi (Program 2,...)	
2.2.1	PT Unit Disiplin	
2.2.2	PT Unit SPBT ...	
2.2.3		
3	KOKURIKULUM DAN SUKAN	
3.1	OPPM, Pelan Taktikal (PT) Bidang	
3.1.1	Pelan Operasi (Program 1)	
3.1.2	Pelan Operasi (Program 2,...)	
3.2.1	PT Unit Sukan & Permainan	
3.2.2	PT Unit Kelab & Persatuan	
3.2.3	PT Unit Beruniform	
3.2.4	PT Majlis Sukan & Merentas Desa	
4	BIMBINGAN & KAUNSELING	
	OPPM, Pelan Taktikal	
	Pelan Operasi (PO)	
5	PENDIDIKAN KHAS	
	OPPM, Pelan Taktikal (PO) Kurikulum/HEM/Kokurikulum	
	Operasi (PO) Kurikulum/HEM/Kokurikulum	
6	KEWANGAN	
	OPPM, Pelan Taktikal	
	Pelan Operasi (Program 1...)	
7	KEMUDAHAN & KEPERLUAN ASAS	
	OPPM, Pelan Taktikal	
	Pelan Operasi (Program 1...)	
8	SUMBER MANUSIA	
	OPPM, Pelan Taktikal	
	Pelan Operasi (Program 1...)	