

Nama Murid :		Tahun :	
--------------	--	---------	--

PEPERIKSAAN SETENGAH TAHUN

2012

MATEMATIK

TAHUN 3

1 Jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU.

JAWAB SEMUA SOALAN.

Section A
Bahagian A
(60 marks / 60 markah)

1 $7 + \square = 20$

A 11
C 12

B 13
D 14

2 State eight thousand six hundred and nine in numerals.
Nyatakan lapan ribu enam ratus sembilan dalam angka.

A 8 69
C 8 069

B 8 609
D 8 690

3 Add 4 083 and 456.
Tambahkan 4 083 dan 456.

A 4 439
C 4 539

B 8 543
D 8 643

4
$$\begin{array}{r} 5\ 2\ 5\ 2 \\ - \quad \quad 2\ 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

A 5 214
C 5 224

B 5 234
D 5 236

5 $7 \times 9 =$

A 54
C 63

B 72
D 81

6 What is the **place value** of digit 8 in the number 4 908 ?
*Apakah **nilai tempat** bagi digit 8 dalam nombor 4 908 ?*

A thousands
ribu

B tens
puluh

C hundreds
ratus

D ones
sa

7 Round off 3 748 to the nearest ten.

Bundarkan 3 748 kepada puluh yang terdekat.

A 3 730

B 3 750

C 3 740

D 3 760

8 $14 \div 2 = \square$

A 4

B 6

C 5

D 7

9 $6\,218 = 6\,000 + \square + 10 + 8$

What number must be written in the \square above?

Apakah nombor yang mesti dituliskan dalam \square di atas?

A 2

B 200

C 20

D 2 000

10 $316 + 59 + 13 =$

A 375

B 475

C 388

D 488

11 $3\,085 =$

A $3\,000 + 50 + 8$

B $3\,000 + 80 + 5$

C $3\,000 + 800 + 5$

D $3\,000 + 800 + 50$

12 Which of the following is arranged in **descending order**?

Antara berikut, yang manakah disusun mengikut **tertib menurun**?

A 5 805, 5 580, 5 085, 5 058

B 5 058, 5 085, 5 580, 5 805

C 5 058, 5 085, 5 805, 5 580

D 5 580, 5 805, 5 085, 5 058

[Lihat halaman sebelah]

- 13 State 7 051 in words.
Nyatakan 7 051 dalam perkataan.
- A Seven thousand and fifty-one
Tujuh ribu lima puluh satu
- B Seven hundred and fifteen
Tujuh ratus lima belas
- C Seven hundred and fifty-one
Tujuh ratus lima puluh satu
- D Seven thousand and fifteen
Tujuh ribu lima belas

- 14 Which is **TRUE** ?
Yang manakah **BENAR** ?

- A $2\,943 + 2\,441 = 5\,484$
- B $2\,952 + 1\,334 = 4\,386$
- C $2\,153 + 4\,321 = 6\,474$
- D $3\,042 + 5\,319 = 8\,351$

- 15 $69 \times 5 =$

- | | | | |
|---|-----|---|-----|
| A | 340 | B | 390 |
| C | 345 | D | 395 |

- 16 $\boxed{2\,842} \quad \boxed{2\,942} \quad \boxed{P} \quad \boxed{3\,142}$

Find the value of P.

Cari nilai P.

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| A | 2 943 | B | 3 024 |
| C | 2 952 | D | 3 042 |

- 17 The value of digit 7 in the number 7 654 is
Nilai bagi digit 7 dalam nombor 7 654 ialah
- | | | | |
|---|----|---|-------|
| A | 7 | B | 700 |
| C | 70 | D | 7 000 |
- 18 Multiply 132 by 4.
Darabkan 132 dengan 4.
- | | | | |
|---|-----|---|-----|
| A | 136 | B | 528 |
| C | 428 | D | 536 |
- 19 Which of the following gives the answer of 7 ?
Antara berikut yang manakah memberikan 7 sebagai jawapan ?
- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| A | $42 \div 6$ | B | $48 \div 8$ |
| C | $56 \div 7$ | D | $72 \div 9$ |
- 20 Take away 9 14 from 8 926.
Keluarkan 914 daripada 8 926.
- | | | | |
|---|--------|---|-------|
| A | 8 012 | B | 8 940 |
| C | 8 0 20 | D | 9 940 |
- 21 $5\,670 - 14 - 600 =$
- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| A | 5 056 | B | 5 656 |
| C | 5 063 | D | 5 663 |
- 22 Which of the following is **not true** ?
Antara yang berikut, yang manakah **tidak benar** ?
- | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|
| A | $30 \times 10 = 300$ | B | $10 \times 10 = 100$ |
| C | $91 \times 10 = 910$ | D | $10 \times 74 = 174$ |

[Lihat halaman sebelah]

23 $\square \div 3 = 7$

- A 21
C 22

- B 23
D 24

24 $\square - 1\,164 = 8\,425$

- A 7 261
C 7 341

- B 9 589
D 9 888

25 $\square + 3\,037 = 9\,637$

What is the missing number in the box ?

Apakah nombor yang tertinggal dalam kotak ?

- A 6 600
C 6 400

- B 6 000
D 6 100

- 26 Table 1 shows the number of residents in the villages.
Jadual 1 menunjukkan bilangan penduduk dalam tiga buah kampung

Village <i>Kampung</i>	Number of residents <i>Bilangan penduduk</i>
P	3 328
Q	2 765
R	2 453

Table 1
Jadual 1

What is the total number of residents in the three villages?

Berapakah jumlah penduduk dalam tiga buah kampung itu?

- A 6 093
C 5 218

- B 8 446
D 8 546

- 27 Akmal needs 5 282 bricks to build a room. He has 2 195 bricks.
How many more bricks does he need to build the room ?
Akmal memerlukan 5 282 biji bata untuk membina sebuah bilik.
Dia ada 2 195 biji bata. Berapakah bilangan bata yang
diperlukannya lagi untuk membina bilik itu ?

A	2 113	B	3 113
C	3 087	D	7 477

- 28 is less than 9 145.

adalah kurang daripada 9 145.

What is the possible number in the box above ?
Apakah nombor yang mungkin dalam petak di atas ?

A	9 005	B	9 345
C	9 255	D	9 545

- 29 Asyikin bought 4 boxes of cupcakes. Each box has 6 cupcakes.
How many cupcakes bought by her ?
Asyikin membeli 4 kotak kek cawan. Setiap kotak ada 6 kek cawan.
Berapakah bilangan kek cawan yang dibelinya ?

A	12	B	24
C	18	D	32

- 30 Which of the following has a remainder of 5 ?
Antara berikut, yang manakah mempunyai baki 5 ?

A	$47 \div 6$	B	$32 \div 8$
C	$49 \div 9$	D	$24 \div 5$

Section B
Bahagian B

[40 marks / 40 markah]

Answer All The Questions / Jawab Semua Soalan

- 1 Match the following. [4 marks/4 markah]
Padankan yang betul.

- a
- b
- c
- d

- 2 Write the numbers in words. [2 marks/2 markah]
Tuliskan nombor dalam bentuk ayat.

a 6 470

b 7 632

- 3 Write the place value of the underlined digits. [6 marks/6 markah]
Tulis nilai tempat bagi digit yang bergaris.

	Numbers Nombor	Digit value Nilai digit	Place value Nilai tempat
a	6 <u>8</u> 42		
b	<u>1</u> 645		
c	8 <u>9</u> 54		

- 4a** Tick (/) to the **smallest** numbers.
Tandakan (/) pada nombor yang **kecil**.

[4 marks/4 markah]

4 091	
4 019	

5 934	
5 293	

- 4b** Tick (/) to the **largest** numbers.
Tandakan (/) pada nombor yang **besar**.

3 212	
3 112	

1 007	
1 070	

- 5a** Arrange these numbers in ascending order. [1 marks/1 markah]
Susunkan nombor-nombor berikut dalam tertib menaik.

7 377, 7 207, 7 007, 7 100

--

- 5b** Arrange these numbers in descending order. [1 marks/1 markah]
Susun nombor-nombor berikut dalam tertib menurun.

5 045, 3 045, 4 045, 2 045

--

[Lihat halaman sebelah]

- 6 Complete the following.
Lengkapkan nombor berikut.

[8 marks/8 markah]

a

$$\begin{array}{r} 3009 \\ + 4895 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 2612 \\ - 181 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

7 $8975 - 6085 =$

[2 marks/2 markah]

- 8 Find the product of 145 and 5.
Cari hasil darab bagi 145 dan 5.

[2 marks/2 markah]

- 9 Divide 72 by 9.
Bahagikan 72 dan 9.

[2 marks/2 markah]

- 10 Solve the problems in standard written method.
Selesaikan masalah berikut dalam bentuk lazim.

[8 marks/8 markah]

<p>a Hanif collected 2 575 local stamps and 1 650 foreign stamps. How many stamps did he collect altogether ? Hanif mengumpul 2 575 keping setem tempatan dan 1 650 setem luar negara. Berapakah jumlah setem yang dikumpulnya ?</p>	
<p>b Akmal has 3 273 chickens. He sells 162 chickens in the morning. How many chickens does he have left ? Akmal ada 3 273 ekor ayam. Dia menjual 162 ekor ayam pada waktu pagi. Berapa ekor ayamkah yang dia tinggal ?</p>	
<p>c A shop sells 210 newspapers in a day. How many newspapers does the shop sell in 7 days ? Sebuah kedai menjual 210 naskah surat khabar dalam sehari. Berapa naskah surat khabarkah yang dijual di kedai itu dalam 7 hari ?</p>	
<p>d 960 packets of milk are distributed equally to 4 schools. How many packets of milk each school receive ? 960 paket susu diedarkan secara sama banyak kepada 4 buah sekolah. Berapa paketkah susu yang diterima oleh setiap sekolah ?</p>	

END OF QUESTION PAPER
KERTAS SOALAN TAMAT