

KONTRAK BELAJAR KEPERAWATAN ANAK

NAMA MAHASISWA : KRISTINA MARIA AGUSTIN
NIM : P17420113017
RUANG/RS : ANAK Lt. DASAR/ RSUP dr. KARIADI

TUJUAN	STRATEGI	SUMBER	HASIL YANG DIHARAPKAN	WAKTU
<p>Setelah menjalankan praktek klinik di ruang Anak Lt. Dasar selama 6 hari, diharapkan saya mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji riwayat kesehatan pada anak dengan Retinoblastoma 2. Mengkaji data dengan pendekatan pola fungsional 3. Melakukan pengumpulan data melalui pemeriksaan fisik dan pemeriksaan penunjang pada anak dengan Retinoblastoma 	<p>Untuk mencapai tujuan tersebut saya akan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari buku sumber yang relevan 2. Konsultasi dan diskusi dengan CI, perawat ruangan, dokter, dan dosen pembimbing 3. Berpartisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Doenges, Marilyn, E., et. al., 1999, Rencana Asuhan Keperawatan: Pedoman untuk Perencanaan dan Pendokumentasian Perawatan Pasien, Edisi 3, EGC, Jakarta. • Oswari Hanifah, dkk. 123 Penyakit dengan Gangguan Pada Anak. 2009. BIP : Jakarta • Ganong William F. 2000. Buku Ajar Fisiologi 	<p>Selama pembelajaran praktek klinik saya akan menunjukkan kemampuan saya dalam melakukan asuhan keperawatan pada anak dengan Retinoblastoma dengan bukti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tersusunnya kontrak belajar 2. Tersusunnya laporan kasus anak dengan Retinoblastoma yang ditetapkan bersama CI 3. Tercapainya beberapa keterampilan keperawatan yang berhubungan dengan keperawatan anak khususnya pada anak dengan Retinoblastoma meliputi : <ul style="list-style-type: none"> - Berikan penjelasan tentang penyakitnya - Hindari pergerakan yang mendadak, menghentakkan 	<p>Waktu yang saya tetapkan untuk mencapai tujuan adalah sebagai berikut :</p> <p>Hari pertama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyerahkan kontrak belajar 2. Mencari pasien yang relevan dengan kasus 3. Melakukan pengkajian 4. Menyusun diagnosa keperawatan. 5. Merencanakan asuhan keperawatan 6. Melakukan tindakan sesuai dengan rencana keperawatan 7. Mendokumentasikan setiap tindakan yang dilakukan <p>Hari kedua:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengukur tanda – tanda vital 2. Mencegah resiko terpaparnya

<p>4. Mengelompokkan data untuk menetapkan masalah</p>	<p>langsung dalam merawat anak</p>	<p>Kedokteran. Jakarta : EGC</p> <ul style="list-style-type: none"> Ilyas Sidarta, Prof. dr. H. SpM. 	<p>kepala,menyisir,batuk,bersin, muntah</p> <ul style="list-style-type: none"> Jelaskan beberapa alternatif tindakan untuk mengatasi masalah yang berhubungan dengan penyakitnya seperti pembedahan. Kemoterapi dan lainnya 	<p>infeksi</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan tindakan sesuai dengan rencana keperawatan Mendokumentasikan setiap tindakan yang dilakukan
<p>keperawatan anak dengan Retinoblastoma</p>	<p>dengan Retinoblastoma</p>	<p>2009. Ilmu. Penyakit Mata. Edisi ke-3. FKUI : Jakarta</p>	<p>seperti pembedahan.</p>	<p>Hari ketiga:</p>
<p>5. Merumuskan diagnosa keperawatan pada anak dengan Retinoblastoma</p>	<p>4. Mencari jurnal yang relevan dengan kasus internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mansjoer A. 2000. Kapita Selekta Kedokteran. Jakarta : Media Aesculapius 	<ul style="list-style-type: none"> Kaji tingkat ansietas : ringan, sedang, berat, panik Berikan aktivitas yang dapat menurunkan kecemasan/ketegangan. Ajarkan klien untuk beradaptasi terhadap perubahan penampilannya. 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan tindakan sesuai dengan rencana keperawatan Melakukan penkes pada orang tua bagaimana perawatan pada anak dengan Retinoblastoma Membantu perawat melakukan asuhan keperawatan pada pasien
<p>6. Menyusun rencana intervensi keperawatan pada anak dengan Retinoblastoma</p>		<ul style="list-style-type: none"> Carpenito, L.J. (1999). Rencana Asuhan & Dokumentasi Keperawatan. Ed. 2. Jakarta : EGC 	<ul style="list-style-type: none"> Tingkatkan rasa percaya diri dan kemampuan diri klien yang positif. Ciptakan suasana lingkungan yang kondusif dan saling percaya 	<ol style="list-style-type: none"> Mendokumentasikan setiap tindakan yang dilakukan Mengevaluasi setiap tindakan keperawatan yang dilakukan
<p>7. Melaksanakan implementasi keperawatan pada anak dengan Retinoblastoma</p>		<ul style="list-style-type: none"> Ilyas, Sidarta. (2000). Kedaruratan Dalam Ilmu Penyakit Mata. Jakarta : FKUI Jakarta. 	<ul style="list-style-type: none"> Tindakan penghilangan rasa nyeri noninvasif dan nonfarmakologis (posisi, balutan (24-48 jam), distraksi dan relaksasi. Tingkatkan Penyeembuhan luka :diit seimbang, 	<p>Hari keempat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan laporan kasus kelolaan individu. Mendampingi perawat melakukan tindakan keperawatan pada pasien Mendokumentasikan setiap tindakan yang dilakukan
<p>8. Melakukan evaluasi masalah keperawatan pada anak dengan Retinoblastoma</p>		<ul style="list-style-type: none"> http://salnisaharman.blogspot.com/2012/03/askep-pada-anak-dengan-retinoblastoma.html Diakses pada tanggal 		

		<p>10 Mei 2015 pukul 10.45 WIB</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://fitripriyadi92.blogspot.com/2013/03/makalah-retinoblastoma.html • Diakses pada tanggal 10 Mei 2015 pukul 12.13 WIB 	<p>menjaga kebersihan luka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terapi antibiotika 	<p>Hari kelima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tindakan keperawatan sesuai kebutuhan pasien 2. Mendokumentasikan setiap tindakan yang dilakukan <p>Hari keenam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tindakan keperawatan sesuai dengan kebutuhan pasien 2. Mendokumentasikan tindakan yang telah dilakukan 3. Orientasi ruangan selanjutnya
--	--	--	---	---

Semarang, Mei 2015

Menyetujui,

Pembimbing Akademik

Pembimbing Klinik/CI

Penyusun,

(.....)

(.....)

(Kristina Maria Agustin)