

TESTUL DE PERSONALITATE 16 P.F.

R. B. Cattell

- instrucțiuni de utilizare și interpretare -

I. R. B. CATTELL și testul său de personalitate

Unul dintre marii specialiști care s-a preocupat de problematica personalității umane a fost și psihologul american R. B. Cattell. Printre instrumentele elaborate se numără și testul (chestionarul-inventar) 16 P.F.

Testul la care ne referim, elaborat pe baza unor cercetări ample și cu un instrument matematico-statistic elevat și rafinat – analiză multifactorială – s-a dovedit a fi un instrument valid pentru cunoașterea oamenilor, fapt pentru care a fost preluat de către foarte mulți psihologi pentru a-l utiliza în psihodiagnosticarea personalității.

II. Descrierea chestionarului

Acesta a fost conceput în ideea de a furniza informații inițiale referitoare la structura personalității subiecților investigați. Chestionarul este alcătuit din 187 de itemi (întrebări) care urmăresc evidențierea a 16 trăsături de personalitate (factori de personalitate de prim ordin) plus 4 factori de personalitate de ordinul doi obținuți din primii prin calcul.

Întrebările sunt formulate astfel încât să permită trei variante de răspuns (afirmativ, negativ, indecis), excepție făcând factorul B, care solicită un singur răspuns, cel corect.

Cei 16 factori de personalitate vizați dispun de un număr inegal de itemi (între 13-26) în funcție de complexitatea și dificultatea de a putea fi surprinși prin modul de formulare al acestora. Altfel spus, anumite trăsături de personalitate mai complexe și mai dificil de surprins și evidențiat necesită un număr mai mare de întrebări, adresate din perspective diferite.

Fiecare item al chestionarului cotează pentru un singur factor de personalitate. Toți itemii dispun de aceeași pondere, aspect rezultat din analiza factorială efectuată de autor.

În funcție de maniera în care sunt formulate întrebările, de sensul polarității acestora, cotaștea se face în felul următor:

- ❑ *când polarizarea este pozitivă*, prima variantă de răspuns este cotaștea cu 2 puncte, a doua variantă cu 1 punct și a treia variantă cu 0 puncte
- ❑ *când polarizarea este negativă*, varianta a treia este cotaștea cu 2 puncte, varianta a doua cu 1 punct, iar varianta întâia cu 0 puncte
- ❑ *fac excepție* de la această regulă itemii de la factorul B (inteligență), care sunt cotaștea cu 1 punct pentru rezolvarea corectă și cu 0 puncte pentru rezolvare incorectă.

Subiecții cărora li se aplică acest chestionar, în funcție de variantele de răspuns pe care le aleg, pot obține între 0 și maximum de puncte pentru fiecare factor de personalitate. Itemii sub forma întrebărilor au fost repartizați în așa fel încât să prezinte o variație pentru subiecți. Chestionarul a fost astfel alcătuit încât să reducă pe cât posibil riscul simulării deliberate, majoritatea întrebărilor fiind indirecte, legate de aspecte pe care subiectul nu le sesizează relația cu însușirea de personalitate vizată, dar despre care se știe, prin studiul corelațiilor, că o testează.

Aplicarea chestionarului 16 P.F. se poate face individual sau colectiv, potrivit instrucțiunilor cuprinse în primele două pagini ale acestuia. Timpul de aplicare este variabil, în funcție de subiecții examinați. Persoanelor care citesc mai repede le sunt suficiente circa 60 de minute pentru parcurgere și completare, celor cu posibilități mai reduse le sunt necesare cam 120 de minute.

Factorii de personalitate (semnificație și descriere)

Factorii primari:

Factorul A

Exprimă SCHIZOTIMIA (-) și CICLOTIMIA (+).

Schizotimia caracterizează o persoană cu următoarele trăsături: închidere în sine, hipersensibilitate, deși în aparență rece, tinzând spre inhibiție.

Ciclotimia exprimă o trăsătură ce denotă o evoluție tonico-afectivă ciclică, cu alternanțe între stări active, euforice și depresie.

(-) A Persoanele care obțin cote mici preferă lucrurile în locul oamenilor, preferă să lucreze singure, evită confruntările. Sunt exigente și rigide în normele personale, critice.

(+) A Notele ridicate exprimă deschidere, căldură, afectuozitate, un caracter plăcut și agreeat. Persoanele din această categorie sunt apropiate, primitoare, tandre, capabile să-și exprime emoțiile, dispun de capacitate de adaptare, sunt sensibile și se interesează de alții. Preferă profesiuni cu posibilități de contacte personale, sociabile. Organizează cu plăcere activități colective și participă la ele cu plăcere, sunt generoase, nu le este frică de critică.

Factorul B

Acesta vizează NIVELUL INTELECTUAL.

(-) B Notele mici exprimă o inteligență discretă, dublată de o gândire concretă; atunci când este vorba de înțelegere și învățare această persoană este greoaie, lentă, fiind înclinată spre interpretări concrete și literare ale fenomenelor. Această evaluare poate fi determinată de o educație sau o instruire neadecvată sau pur și simplu de sărăcie intelectuală sau de afecțiuni psihopatologice.

(+) B Notele mari reflectă un nivel intelectual ridicat și exprimat de o gândire abstractă dezvoltată: capacitatea de a opera cu noțiuni din ce în ce mai abstracte, de a opera cu simboluri, de a sesiza rapid aspectele și fenomenele în raporturile lor esențiale, de a găsi soluții noi etc.

Factorul C

Acesta vizează modurile de exprimare a FORȚEI EULUI în termeni psihanalitici sub formă de aspecte bipolare: intoleranță la frustrare – maturitate emoțională, instabilitate emoțională – stabilitate emoțională, nervozitate – calm, atonie psihică – tonicitate psihică, agitație – liniște.

(-) C Notele scăzute denotă un caracter emotiv, nestatornic, agitat, impresionabil, iritabil, nesatisfăcut.

(+) C Notele ridicate denotă un caracter stabil emoțional, maturitate, calm, realism și capacitatea de a susține moralul altora.

Factorul E

Acesta se referă la SUBORDONARE – DOMINARE.

(-) E Notele scăzute evidențiază modestie, supunere, conformism, liniște, acomodare. Cu alte cuvinte, subiectul are tendința de a ceda ușor altora, de a fi docil, cu un dezvoltat simț al culpabilității, convențiile îl „obsedează”.

(+) E Notele ridicate pun în evidență siguranța de sine, caracterul independent dominant, încăpățânat și cu tendințe de agresivitate. Subiectul are independență în opinii și tendința de a face ceea ce dorește și de a fi autoritar (autoritarism).

Factorul F

Acesta evidențiază EXPANSIVITATEA exprimată de stări taciturne – comunicative, de lipsă de însuflețire – însuflețire, lentoare (deprimare) – vioiciune.

(-) F Notele mici pun în evidență prudența, gravitatea, seriozitatea, rezerva, înclinația spre introspecție. Oamenii din această categorie au o tendință accentuată spre pesimism, spre prudență excesivă și aroganță, uneori spre îndărătnicie.

(+) F Notele ridicate arată indiferență și nepăsare, entuziasm, impulsivitate. Persoanele din această categorie sunt vesele, voioase, vorbărețe, deschise, sincere, atrag privirile altora spre a fi alese lideri.

Factorul G

Acest factor se referă la FORȚA SUPRAEULUI, la modul de respectare a regulilor de conviețuire socială, punând în evidență respectul față de reguli.

(-) G Notele mici arată oportunist, ocolirea regulilor și legilor, lipsa simțului datoriei sau tendința de delăsare și neglijență. Subiecții din această categorie nu fac eforturi pentru a participa la

acțiuni colective, manifestând independență față de orice influență a grupului, sunt toleranți la tensiuni psihice.

(+) G Notele ridicate indică onestitate, integritate, perseverență, seriozitate și atenție la regulile de conduită. Cei ce fac parte din această categorie sunt exigenți, cu un simț al datoriei și al responsabilității ridicate, sunt prevăzători, conștiincioși, moralizatori, preferând tovărășia oamenilor serioși și harnici decât a celor amuzanți, superficiali.

Factorul H

Acest factor vizează TIMIDITATEA – ÎNDRĂZNEALA.

(-) H Notele scăzute exprimă timiditate, atitudine timorată, neîncredere în forțele proprii, prudență excesivă. Asemenea oameni încearcă să treacă neobservați, au sentimente de inferioritate, se exprimă nesigur și cu reținere, se exteriorizează greu, nu agreează profesiile care presupun contacte personale, iar în relațiile cu oamenii, ei preferă cercuri restrânse de prieteni. Au o marcantă tendință de dezinteres pentru persoanele de sex opus.

(+) H notele ridicate exprimă îndrăzneală, destindere, spontaneitate, sociabilitate. Persoanele din această categorie dispun de o puternică rezonanță afectivă, acceptă cu ușurință refuzurile nedelicate ale altora sau situații conflictuale dificile, greu de suportat. Sunt întreprinzătoare, acordă un interes viu persoanelor de sex opus, își petrec mult timp vorbind.

Factorul I

Acest factor vizează RAȚIONALITATEA – AFECȚIUNEA.

(-) I Notele scăzute exprimă realism, uneori duritate, satisfacție referitoare la propria persoană, raționalitate. Acești subiecți se caracterizează prin spirit practic, independență și sunt capabili să-și asume responsabilități. Uneori sceptici, cu tendințe spre insensibilitate, duritate, cinism și disprețuire, le plac activitățile cu caracter practic.

(+) I Notele ridicate arată că subiectul prezintă caracteristici precum tandrețea și dependența afectivă, sensibilitatea exagerată și imaturitatea afectivă. Sunt persoane visătoare, depind de multe ori afectiv de alții și solicită atenție din partea altora. Nu prea au simț practic, au aversiune pentru persoanele mai puțin rafinate sau pentru aspectele triviale, sunt predispuse să coboare moralul unui grup printr-o atitudine infantilă negativistă.

Factorul L

Acest factor denotă atitudinea bipolară a subiecților privind ÎNCREDEREA – SUSPICIUNEA.

(-) L Notele scăzute arată o atitudine încrezătoare, acomodare, capacitate de contacte personale, lipsa invidiei, preocupare de soarta altora, capacitatea de a lucra în echipă.

(+) L Notele ridicate indică prezența suspiciunii (bănuială), rigiditate, interesul față de problemele personale (egoism, egocentrism), dezinteres față de alții, neputința de a lucra în echipă (subiectul nu este suportat de către coechipieri datorită atitudinii acestuia).

Factorul M

Acest factor indică PREOCUPAREA FAȚĂ DE ASPECTELE PRACTICE – IGNORANȚA FAȚĂ DE ASPECTELE PRACTICE.

(-) M Notele mici arată prezența raționalismului, a corectitudinii, a pragmatismului. Persoanele din această categorie sunt grijulii de a face ceea ce convine, acordând o atenție mărită problemelor practice, reacționând la întâmplare, interesându-se de detalii. Se autocontrolează exagerat, dând dovadă de sânge rece în caz de pericol. Uneori le lipsește imaginația.

(+) M Notele crescute indică puțină preocupare de conveniențe, originalitate și ignoranță față de realitățile cotidiene. Persoanele de acest gen sunt preocupate de idei mărețe, neglijând oamenii și realitățile materiale. Uneori sunt extravagante, au reacții emoționale violente. Pot să împiedice acțiuni colective în virtutea calităților lor.

Factorul N

Acest factor se referă la polaritatea CLARVIZIUNE – NAIVITATE.

(-) N Notele scăzute exprimă un caracter drept, natural, sentimental, naiv. Persoanele din această categorie sunt spontane, uneori repezite și stângace în „a face curte” și a se face plăcute.

(+) N Notele ridicate indică abilitate, subtilitate, perspicacitate, cutezanță, interes, viclenie. Asemenea persoane dispun de capacitate de analiză și sinteză ridicate, fiindu-le străin

sentimentalismul. În activitatea lor și în relațiile cu alții adoptă maniere intelectualiste, încercând să epateze pentru atingerea scopului.

Factorul Q

Acest factor oferă relații asupra CALMULUI și a NELINIȘTII subiectului.

(-) Q Notele scăzute exprimă calm, armonie, liniște și încredere. Asemenea persoane manifestă o atitudine generală de indiferență, încredere puternică în forțele proprii, siguranță în posibilitatea de a-și rezolva problemele.

(+) Q Notele ridicate arată neliniște, agitație, deprimare și tendințe de culpabilitate. Asemenea persoane dispun de stări depresive, „gânduri negre”, în situații dificile prezintă neliniște infantilă, se simt persecutate, eliminate din grup, nefiind capabile să se integreze.

Factorul Q1

Acest factor pune în evidență polaritatea RADICALISM – CONSERVATORISM.

(-) Q1 Notele scăzute exprimă conservatorismul, care se definește prin prezența conformismului, toleranței la deficiențele și dificultățile tradiției, încrederii în ceea ce s-a apucat să se creadă și, mai ales, în adevărurile primare, chiar în ciuda contradicțiilor sau când posibilitatea de îmbunătățire este evidentă. Prudente și suspicioase față de orice idee nouă, aceste persoane dau dovadă de opoziție față de ideile noi și față de schimbare.

(+) Q1 Notele ridicate exprimă radicalismul, care se caracterizează prin spirit novator, sesizare și critică față de tot ceea ce este vechi și perimat, libertate în gândire și acțiune, scepticism și curiozitate față de ideile vechi, capacitate de a suporta bine inconvenientele și schimbarea, interes pentru problemele de ordin intelectual și îndoială față de așa-zisele adevăruri esențiale.

Factorul Q2

Acest factor oferă informații despre atitudinea de DEPENDENȚĂ – INDEPENDENȚĂ față de grup.

(-) Q2 Notele scăzute indică gradul de dependență socială și atașament față de grup, totodată exprimă și preferința pentru muncă și decizii în colectiv. Persoanelor de acest gen le place ca societatea (grupul) să le aprobe și să le admire, ele au tendința de a urma calea majorității întrucât le lipsesc soluțiile personale.

(+) Q2 Notele mari indică hotărâre și independență socială. Asemenea persoane fac opinie separată pentru a arăta dominanță față de alții, nu pentru că nu i-ar simpatiza, ci pentru că nu au nevoie de aprobarea și susținerea lor.

Factorul Q3

Acest factor se referă la CONFORMISM.

(-) Q3 Notele scăzute exprimă lipsa de autocontrol, conflictul cu sinele, neglijența conveniențelor și supunerea față de impulsuri, neglijența față de cerințele vieții sociale. Asemenea persoane nu sunt prea prevenitoare, nici scrupuloase sau cugetate, uneori se simt neadaptate.

(+) Q3 Notele ridicate exprimă capacitatea unui autocontrol ridicat, formalism și conformism mai ales față de anumite idei personale. Astfel de persoane au tendințe spre circumspecție, dar în același timp au un amor propriu bine evidențiat, sunt vanitose și țin la reputația lor, uneori devenind îndărătnice.

Factorul Q4

Acest factor pune în evidență TENSIUNEA ENERGETICĂ.

(-) Q4 Notele scăzute evidențiază destinderea, liniștea, apatia, mulțumirea, calmul, nepăsarea. Acestor subiecți le lipsește sentimentul de frustrare. Persoanele din această categorie pot ajunge leneșe, neeficiente în măsura în care le lipsește ambiție, de fapt denotă o experiență modestă.

(+) Q4 Notele ridicate evidențiază încordarea, frustrarea, iritarea, surmenajul. Subiecții sunt superexcitabili, agitați, neliniștiți, irascibili, nu rămân inactivi nici în situația de surmenaj. Fiind în grup, contribuie mult la coeziunea acestuia, la organizare, disciplină sau conducere. Insatisfacția acestor persoane reflectă un exces de energie stimulativă, dar nedescărcată, deci neinvestită.

Corecția testului 16 P.F.				
Factorii de personalitate	Număr maxim de puncte	Variantele pozițiilor răspunsului cotate cu 2 puncte		
		a = 1 = 2 pct.	b = 2 = 1 pct.	c = 3 = 2 pct.
1. A (schizotimie – ciclotimie)	20	3, 52, 101, 125, 176		26, 27, 51, 76, 151
2. B (nivel intelectual)	13	152, 177, 178	128, 28, 53, 54, 78, 103	77, 102, 127, 153
3. C (forța eului)	26	4, 30, 55, 104, 105, 130, 179		5, 29, 79, 80, 129, 154
4. E (subordonare – dominare)	26	7, 56, 131, 155, 156, 180, 181		6, 31, 32, 57, 81, 106
5. F (expansivitate)	26	33, 58, 83, 132, 133, 182, 183		8, 82, 107, 108, 157, 158
6. G (forța supraeului)	20	109, 134, 160, 184, 185		9, 34, 59, 84, 159
7. H (timiditate – îndrăzneală)	26	10, 36, 110, 111, 135, 136, 186		35, 60, 61, 85, 86, 161
8. I (raționalitate – afectivitate)	20	12, 37, 112, 138, 163		11, 62, 87, 137, 162
9. L (încredere – suspiciune)	20	38, 89, 113, 114, 164		13, 33, 64, 89, 139
10. M (pragmatism)	26	39, 40, 65, 91, 115, 116, 140		14, 15, 90, 141, 165, 166
11. N (realism – naivitate)	20	17, 42, 117, 142, 167		16, 41, 66, 67, 92
12. Q (calm – neliniște)	26	18, 43, 69, 94, 118, 119, 143		19, 44, 68, 93, 144, 168
13. Q1 (radicalism – conservatorism)	20	20, 46, 70, 145, 169		21, 45, 95, 120, 170
14. Q2 (dependență – independență)	20	47, 71, 72, 146, 171		22, 96, 97, 121, 122
15. Q3 (integrare)	20	48, 73, 98, 148, 173		23, 24, 123, 147, 172
16. Q4 (tensiune energetică)	26	49, 50, 74, 99, 124, 149, 174		25, 75, 100, 125, 150, 175

Notă: Răspunsurile cu varianta a 2-a de la toți factorii vor fi cotate cu 1 punct, inclusiv la B, unde toate răspunsurile corecte vor fi cotate cu 1 punct, indiferent de variantă. Se raportează la etalon suma punctelor obținute pe factor.

16 PF

FORMA A

Instrucțiuni: Va trebui să răspundeți la o serie de întrebări referitoare la dvs. Răspunsurile dvs. vor permite să se vadă într-un mod general care sunt reacțiile și interesele dvs. predominante.

Nu există răspuns “bun” sau “prost”, fiecare individ este ceea ce este și există o mare varietate de portrete în domeniul personalității. Pentru ca acest portret al dvs. să fie fidel, răspundeți sincer și cu conștiințiozitate.

Alături de acest caiet vi s-a înmănat și o foaie de răspuns: veți citi întrebările din caiet, iar pe foaie veți trece răspunsurile dvs. Înscriveți de pe acum în partea de sus a foii, în locul prevăzut, informațiile cerute: nume, prenume, vârsta.

Și acum, răspundeți la cele 4 întrebări de mai jos care servesc drept exemplu, în partea foii în care se menționează EXEMPLE. Numerele aflate pe foaia de răspuns corespund numerelor întrebărilor.

Pentru fiecare întrebare puteți alege unul din cele trei răspunsuri. Dacă răspunsul pe care l-ați ales este “a” marcați cu o cruce sau o linie vizibilă căsuța din stânga, dacă ați ales răspunsul “b” marcați căsuța din mijloc, iar dacă ați ales răspunsul “c”, marcați căsuța din dreapta.

Exemplu

1. Îmi place să asist la meciuri
 - a. da
 - b. câteodată
 - c. nu
2. Prefer oamenii
 - a. rezervați
 - b. între rezervați și sociabili
 - c. sociabili și ușor atașabili
3. Bani nu aduc fericirea
 - a. este adevărat
 - b. nu este sigur
 - c. nu este adevărat
4. Femeia este fata de copilul ei ca și găina fata de
 - a. pui
 - b. pisica

În ultimul exemplu există un răspuns exact. Veți găsi fraze de acest fel în chestionar, dar sunt relativ puține.

Dacă aveți nevoie de explicații cereți-le acum. În câteva clipe examinatorul vă va ruga să începeți.

Patru puncte importante

1. Nu reflectați prea mult: însemnați răspunsul care vi se pare, de la început, cel mai natural pentru dvs. Bineînțeles că întrebările sunt foarte scurte pentru a include toate cazurile particulare pe care ați dori câteodată să le găsiți. În prima întrebare de mai sus, de exemplu, este vorba de meciuri și dvs. puteți prefera fotbalul în locul baschetului: vi se cere părerea cu privire la meciuri în general. Același lucru pentru celelalte întrebări: trebuie să cuprindeți situația în general.

2. Încercați să evitați răspunsul intermediar “nu este cert”, “nu știu”, “mai mult sau mai puțin”. Nu le utilizați decât în cazurile în care vă va fi într-adevăr imposibil să răspundeți prin unul din celelalte răspunsuri – poate la o întrebare din patru sau cinci.

3. Răspundeți la toate întrebările, fără să omiteți nici una. Veți avea poate impresia că unele întrebări nu vă privesc: răspundeți totuși cât puteți mai bine. Alte întrebări pot să vi se pară personale: să știți că foile de răspuns rămân confidențiale, că este necesară o grilă de corectare specială pentru notare. Mai mult răspunsurile nu sunt examinate în amănunt, ci în ansamblul lor.

4. Răspundeți cât mai sincer posibil. Alegeți răspunsul care este adevărat pentru dvs. fără a vă preocupa să faceți o bună impresie. Răspunsurile dvs. rămân strict confidențiale.

1. Am clar in minte instrucțiunile de urmat pentru acest test
 - a. da
 - b. nu sunt suficient de clare
 - c. nu
2. Sunt gata sa răspund la fiecare întrebare cat mai sincer posibil
 - a. da
 - b. poate
 - c. nu
3. Aș prefera să am o casă
 - a. situata intr-un cartier unde oamenii se pot vizita cu ușurință
 - b. intre a si c
 - c. izolata intr-o pădure
4. Sunt capabil să găesc energie suficientă pentru a înfrunta dificultățile pe care le întâmpin
 - a. întotdeauna
 - b. in general
 - c. rar
5. Mă simt puțin neliniștit(ă) în fața animalelor sălbatice, chiar daca ele sunt închise în cuști sigure:
 - a. da, este adevărat
 - b. s-ar putea
 - c. nu, nu este adevărat
51. Dacă ar trebui să aleg, aș prefera să fiu:
 - a. pădurar
 - b. nu știu
 - c. profesor de liceu
52. “Surpriza” este față de “straniu” ceea ce “teama” este față de:
 - a. curajos
 - b. neliniștit
 - c. înspăimântător
130. În majoritatea lucrurilor pe care le fac reușesc să rămân concentrat(a) fără a fi deranjat(a) de persoanele care fac mult zgomot in jurul meu:
 - a. da
 - b. mai mult sau mai puțin
 - c. nu
31. O lege învechita ar trebui schimbată:
 - a. numai după o discuție aprofundată
 - b. intre cele doua
 - c. repede
33. Mi se pare ca sunt considerat (a) de către majoritatea oamenilor pe care-i cunosc un partener de discuție amuzant:
 - a. da
 - b. nu e sigur
 - c. nu
59. Am tendința sa tac in prezenta unor persoane respectabile (persoane care au mai multa experiență, care sunt mai în vârstă, sau care au o poziție mai înaltă):
 - a. da
 - b. mai mult sau mai puțin
 - c. nu
61. Am simt de orientare bine dezvoltat (îmi este ușor sa indic nordul, sudul, estul sau vestul) când mă aflu intr-un loc necunoscut:
 - a. da
 - b. mai mult sau mai puțin
 - c. nu
87. Atunci când persoane autoritare încearcă sa facă presiune asupra mea, fac exact contrariul a ceea ce doresc ei:

- a. da
 - b. mai mult sau mai puțin
 - c. nu
113. Câteodată spun lucruri absurde, de dragul jocului, numai pentru a-i uimi pe oameni și a vedea ce spun:
- a. da
 - b. poate
 - c. nu
116. Dacă cineva îmi povestește ceva despre care știu că nu e adevărat, îmi voi spune probabil ca în cele mai multe cazuri:
- a. "e un mincinos"
 - b. între a și c
 - c. "evident, este prost informat"
142. Sunt considerat(ă) pe drept cuvânt ca o persoană care se străduiește într-adevăr să se realizeze și nu a reușit:
- a. da
 - b. poate
 - c. nu
143. Dacă se întâmplă ca oamenii să abuzeze de amabilitatea mea, nu mă supăr și uit repede:
- a. adevărat
 - b. nu e sigur
 - c. fals
169. Cred că, în lumea modernă, este mai important să se rezolve:
- a. problema valorilor morale
 - b. nu știu
 - c. problemele politice
171. Prefer să procedez conform felului meu de a vedea lucrurile, decât să mă conformez regulilor stabilite:
- a. adevărat
 - b. poate
 - c. fals
173. Câteodată unele lucruri mici "mă calca pe nervi" într-un mod insuportabil, deși știu că sunt fără importanță:
- a. da
 - b. mai mult sau mai puțin
 - c. nu
175. Dacă mi s-ar cere să particip la o acțiune de binefacere (cheta, tombola de caritate etc):
- a. voi accepta
 - b. nu știu
 - c. aș răspunde politicos că sunt prea ocupat(ă).