



## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Anatomie clinică					
Codul disciplinei	M.O.03	Categoria formativă a disciplinei		DF		
Anul de studiu	III	Semestrul*	6	Tipul de evaluare finală (E, V)	V	
Regimul disciplinei (O-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă)				O	Numărul de credite	2
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore studiu individual	42	Total ore pe semestru	56	

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	MEDICINĂ
Domeniul pentru studii de licență	SĂNĂTATE

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
Total	C**	S	L	P
	14	-	-	-

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator sau stagii clinice, P-proiect

<b>Denumirea cursului</b>	Anatomie clinică
<b>Departamentul organizator</b>	Departamentul Disciplinelor Preclinice
<b>Funcția didactică, numele și prenumele titularului de curs</b>	Șef lucrări Hârșovescu Tudor
<b>Funcția didactică, numele și prenumele titularului de seminar/laborator/proiect</b>	-
<b>Obiectivele disciplinei (competențe generale)</b>	Dobândirea de cunoștințe pentru abordarea în clinică a corpului uman pe baza precizării situației și poziției organelor și formațiunilor profunde în raport cu suprafața corpului uman sau accesibile vizualizării (directe sau prin metode imagistice) ori palpării precum și variația acestor raporturi în cursul vieții sau ca urmare a unor modificări patologice.
<b>Competențele specifice disciplinei</b>	Utilizarea noțiunilor generale de embriologie, anatomie descriptivă și topografică pentru obținerea datelor obiective (examen clinic și paraclinic) privind aspectul normal și modificările patologice macroscopice ale organelor sau altor formațiuni anatomice. Interpretarea datelor explorărilor imagistice – radiologice, ecografice, imagini de tomografie computerizată, rezonanță magnetică etc. Orientarea anatomică pentru executarea unor tehnici și manevre diagnostice sau terapeutice – de ex.: puncția bioptică hepatică pe cale clasică sau transjugulară, infiltrarea anestezică a unui nerv intercostal etc.

Conținutul cursului – Programa analitică	Nr. ore
<b>Introducere în anatomia clinică</b> – definiție, scop. Unicitatea și individualitatea organismului uman. Metode de interpretare și fixare a informațiilor obținute din explorarea clinică și paraclinică. <b>Anatomia clinică a oaselor</b> – diferențe între oasele cu dezvoltare desmală și encondrală.	2 ore
<b>Anatomia clinică a articulațiilor, mușchilor, fasciilor, burselor sinoviale.</b> Poziția de relaxare și de funcție. Biomecanică articulară. Deformațiile. Sindroamele canalare.	2 ore
<b>Anatomia clinică a arterelor, venelor și limfaticelor.</b> Circulația colaterală. Teritorii limfatice și căi de drenaj.	2 ore
<b>Anatomia clinică a nervilor</b> – nervii cranieni și spinali. Durerea iradiată și referită. <b>Anatomia clinică a meningelor</b> – localizarea unei hemoragii intracraniene; venele emisare. Bazele anatomice ale manifestărilor funcționale în meningite. <b>Anatomia clinică a glandelor endocrine</b> – glandele hipofiză, epifiză, tiroidă, paratiroidă, suprarenale.	2 ore
<b>Anatomia clinică a toracelui</b> – peretele toracic; regiunea mamară. Regiunile pleuro-pulmonare; mediastinul. Metode imagistice actuale de explorare a cordului și vaselor mari.	2 ore
<b>Anatomia clinică a viscerelor abdomino-pelvine</b> – peretele antero-lateral abdominal, regiunea lombară, perineul. Diafragmele regiunii abdomino-pelvine. Proiecții cutanate. Tușeul rectal; tușeul rectal. Sfîncterele morfologice și funcționale ale tubului digestiv.	2 ore
<b>Anatomia clinică a malformațiilor congenitale. Bazele anatomice ale unor manevre clinice de diagnostic și tratament.</b>	2 ore
<b>Bibliografie minimală</b>	
1. Anatomie clinică – fundamente și aplicații – Moore K.L, Dalley A.F, Agur A.M.R, Ed. medicală Callisto, București, 2012 2. Anatomie clinică – note de curs – Constantinescu N.M, București, 2010 3. Atlas de anatomie la patul bolnavului – Constantinescu N.M, Ed. ALL, București, 2001 4. Anatomie clinică – Albu I, Georgia R, Ed. ALL, București, 2010 5. Gray's Anatomy pentru studenți – Drake L.R, Vogl A.W, Mitchell A.W.M, Ed. Prior & Books, București, 2011	

Modul de transmitere a informațiilor	
Forme de activitate	Metode didactice folosite
Curs	Curs interactiv: laptop, videoprojector – prezentare Power Point a noțiunilor pe baza iconografiei. Stabilirea și fixarea corelațiilor anatomo-clinice. Răspunsuri la întrebările studenților.

Barem minim de activități ce trebuie efectuate de către student pentru a fi admis la verificarea finală
Pentru dobândirea de către student a nivelului minim de competențe generale și specifice disciplinei considerăm necesară prezența interactivă la minim 50 % dintre cursuri și rezolvarea cazurilor clinice prezentate, pe baza cunoștințelor deja însușite de anatomie, semiologie medicală și semiologie chirurgicală.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în procente (Total = 100%)
- răspunsurile la examen / verificare (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control / colocvii	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-
- alte activități	-

Descrieți modalitățile practice de verificare finală
Examenul constă în prezentarea orală a celor 2 subiecte extrase de către student din cele 2 categorii (categoria 1 – subiecte teoretice de curs și categoria a 2-a – cazuri clinice prezentate în Gray's Anatomy pentru studenți). Toate subiectele sunt aduse la cunoștința studenților de la începutul semestrului. Examenul se susține pe grupe de studiu, se acordă timp de gândire studenților și este transparent. La examinare participă minim 3 studenți și încă un cadru didactic titular al disciplinei Anatomie și embriologie, în afara titularului de curs. Medicina fiind o profesie care necesită comunicarea cu pacienții și comunicarea între membrii personalului medical, considerăm că examinarea orală este singura formă care ne permite evaluarea cunoștințelor anatomice și stabilirea corelațiilor anatomo-clinice.

<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)	<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea corectă dar minimală a corelațiilor anatomo-clinice în cadrul subiectului din categoria a 2-a: cazuri clinice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea corectă și pe larg a subiectelor din ambele categorii cu explicarea noțiunilor de anatomie ce justifică manevrele diagnostice și terapeutice.</li> </ul>

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	14	8. Pregătire prezentări orale	3
2. Studiul după manual, suport de curs	0	9. Pregătire examinare finală	1
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	14	10. Consultații	5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe Internet	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc	0	13. Alte activități:	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități:	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 42</b>	

Data completării  
20.09.2012

Titular disciplină,  
Șef lucrări drd. Tudor Hârșovescu

Șef Departament,  
Conf. univ. dr. Manole Cojocaru