

Conceptos claves

En primer lugar hemos de definir algunas palabras claves que nos servirán para entender el tema, ya que se dice que actualmente nos encontramos en la sociedad de la información, pero para ello hemos de describir conceptos previos:

- *SOCIEDAD*

El hombre es un ser social por naturaleza, está inmerso en la sociedad desde que nace hasta que muere. Sociedad es un término que describe a un grupo de individuos marcados por una cultura en común, un cierto folclore y criterios compartidos que condicionan sus costumbres y estilo de vida y que se relacionan entre sí en el marco de una comunidad.

- *INSTITUCIÓN SOCIAL*

Constitución de individuos cuyas posiciones y comportamientos están regulados y estructurados por sistemas de normas. Estas normas se entienden como valores cuyo incumplimiento acarrea una sanción, y como irregularidades que definen la pertenencia a la institución.

- *SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN*

Se denomina así a la sociedad actual, caracterizada por los continuos avances científicos (bioingeniería, nuevos materiales, microelectrónica) y por la tendencia a la globalización económica y cultural (gran mercado mundial, pensamiento único neoliberal, apogeo tecnológico, convergencia digital de toda la información...). Cuenta con una difusión masiva de la informática, la telemática y los medios audiovisuales de comunicación en todos los estratos sociales y económicos, a través de los cuales nos proporciona: nuevos canales de comunicación (redes) e inmensas fuentes de información; potentes instrumentos para el proceso de la información; el dinero electrónico, nuevos valores y pautas comportamiento social; nuevas simbologías, estructuras narrativas y formas de organizar la información... configurando así nuestras visiones del mundo en el que vivimos e influyendo por lo tanto en nuestros comportamientos.

- *SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO*

Es otra manera de llamar a la sociedad de la información, enfatizando así la importancia de la elaboración de conocimiento funcional a partir de la información disponible.

Sociedad de la información y sus características

En la sociedad de la información aparece una nueva forma de cultura, la denominada cultura de la pantalla, ya que cada vez nos ponemos a hacer cosas, es ante una pantalla. Además, junto al entorno físico, real, ya existente, ahora disponemos del entorno del ciberespacio, es decir, un entorno virtual que multiplica y facilita nuestras posibilidades de acceso a la información y comunicación con los demás miembros.

En esta nueva sociedad, siguiendo a Umberto Eco (1993), se distinguen dos posiciones extremas:

Los apocalípticos, que son aquellos que la consideran como “anticultura”. Para ellos una sociedad dominada por ordenadores y máquinas electrónicas que convierte la vida en virtualidad, está enferma. A su vez, consideran que estamos empobreciendo nuestra capacidad de entender ya que se sustituye el lenguaje abstracto por el perceptivo, más concreto.

Los integrados, que ven de manera optimista esta nueva cultura.

La sociedad actual está cambiando a ritmos acelerados. Han sido muchas las circunstancias que han preparado el terreno para llegar a esta “nueva era”, pero sin duda alguna, el hito que se ha señalado un antes y un después ha sido la aparición de “Internet” en la década de los noventa.

Todos los países, tanto los desarrollados como los subdesarrollados, nos encontramos en la sociedad de la información, ya que aunque hay persona que no disfruten de sus ventajas, si padecen sus consecuencias.

Esta nueva cultura, conlleva nuevos conocimientos, nuevas maneras de ver el mundo, nuevas técnicas de comportamiento, nuevos lenguajes, entre otros, remodelando todos y

cada uno de los rincones de la sociedad e incidiendo en todos los ámbitos de nuestra vida, obligándonos a adaptarnos.

Algunas de las características de la sociedad de la información son:

- Omnipresencia de los “mass media” y de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC).



Con los lenguajes audiovisuales en todos los ámbitos de la sociedad (ocio, hogar, mundo laboral...) todos necesitamos saber utilizar estos instrumentos tecnológicos.



La transmisión de noticias y de todo tipo de información es inmediata, se conoce en diferentes lugares del mundo en el mismo momento que ocurren. Los ordenadores e Internet son imprescindibles en la mayoría de los trabajos que realizamos, incluso para el tiempo libre y ocio con los videojuegos, el uso de Internet...

Además, hoy en día todo esto está integrado en los smartphones, por lo que

con el teléfono móvil estamos conectados a la red, juegos, y todos los avances tecnológicos.

- Sobreabundancia de información a nuestro alcance.

Cada día es más fácil acceder a todo tipo de información, ya sea mediante la televisión, prensa, internet... pero por ello, por la abundancia de información con la que contamos, cada día es más difícil seleccionar la información adecuada, ya que no todos son fiables y están bien actualizados.

Para ello, hay que desarrollar bien la competencia de saber buscar, valorar y seleccionar, estructurar y aplicar la información para elaborar un conocimiento útil y afrontar

En todos los campos de saber, especialmente en las nuevas tecnologías, ingeniería genética y bioingeniería, entre otros. El conocimiento se va renovando continuamente y a gran velocidad, lo que hace que constantemente haya que estar modernizando los instrumentos que se usan. Las nuevas generaciones se encuentran con muchos conocimientos distintos a los de sus antecesores, incluso en una misma generación, con los años, van notando estos cambios de conocimientos, por lo que necesitamos estar aprendiendo continuamente.

-Fin de la era industrial.

La mayor parte de la población activa de los países en los que se ha consolidado la "sociedad de la información" trabaja en el sector servicios, con una fuerte dependencia de las nuevas tecnologías para realizar su trabajo.



Termino ya la era industrial en la que el sector secundario (la producción industrial de bienes materiales) era el más importante de la economía. Hoy en día, los valores en alza son la información y el conocimiento, indispensables para el progreso de las empresas, y también para asegurar el bienestar de las personas.

-Libertad de movimiento.

La "sociedad de la información", que se sustenta por la idea de globalización económica y cultural, trae consigo una creciente libertad de movimientos internacionales de todo tipo: personas, mercancías, capitales..., y sobre todo información. Cada vez son más las profesiones que exigen frecuentes desplazamientos por diversos países y especialmente el dominio de varias lenguas.



-Nuevos entornos laborales y actividades a distancia.

Las nuevas tecnologías revolucionan la organización de los entornos laborales y abren grandes posibilidades al teletrabajo. Crece continuamente el número de personas que desarrollan buena parte de su

trabajo en casa, ante un ordenador

conectado a Internet: telecomercio, telebanca, teleformación...

A su vez, cada vez es más común el hecho de realizar actividades por internet, en lugar de personarnos, por ejemplo, compras online, actividades bancarias, venta, alquiler de objetos, entre otros. Hoy en día podemos realizar gran cantidad de actividades, sin salir de casa.

-Revolución tecnológica y auge de la tecnología móvil.

Como su propio nombre indica, la tecnología está a la orden del día, y más aun si hablamos de la tecnología móvil, en la que constantemente hay avances y novedades.

No obstante, existe una gran brecha entre nuestro sobredesarrollo tecnológico y subdesarrollo social.

-Cambios en el mundo laboral y mayor presencia de la mujer en él.

Aparece el trabajador cualificado, que tiene capacidad para realizar cambios, tanto en lo tecnológico como en lo organizativo, para definir objetivos y transformarlos en tareas.

La organización del trabajo en general está sufriendo profundos cambios hacia sistemas de trabajo más flexibles (mayor autonomía, teletrabajo) y nuevas formulas contractuales (en lugar de retribuir el tiempo de dedicación, se retribuye el trabajo realizado).

A su vez, hay una mayor incorporación de la mujer al trabajo, dedicando menos tiempo a la familia. Las posibilidades de actuación social de la mujer se van igualando a la de los hombres en la mayoría de los países, aunque en otros este proceso es lento y difícil a causa de las tradiciones religiosas (países musulmanes).

-Nuevos modelos de agrupación familiar.

Como vimos en el tema anterior, han aparecido multiples tipos de organización familiar, aumentando el número de personas que viven solas (solteras, divorciadas, viudas...) y apareciendo nuevos modelos de agrupación familiar (monoparental, homosexual...).

El alto índice de separaciones y divorcios genera muchos problemas para los hijos.

-Baja natalidad en los países desarrollados.

Por lo general, en los países desarrollados hay una notable disminución del índice de natalidad, frente a otros como China, en los que se toman medidas para contener la tasa de crecimiento excesivo.

Por otro lado, hay países que siguen sin tomar ninguna medida al respecto, con tasas de natalidad que superan sus posibilidades.

-Mayor información del Estado sobre los ciudadanos.

No es sólo el ciudadano quien tiene más facilidades para acceder a la información a través de Internet, sino que el Estado aumenta la información que dispone de los ciudadanos a través de cámaras de video en la calle, centralización de datos médicos, Hacienda... por lo que puede ejercer un mayor control sobre nosotros.

H
s



-Integración cultural.

Tendencia hacia un pensamiento único debido a la labor informativa de los medios de comunicación (especialmente a través de la televisión), la movilidad por todos los países del mundo y la unificación de las normas de actuación que exigen la globalización económica.

T
i
(
p
p

Se refuerza la sensación de pertenecer a una comunidad mundial, aunque los países más poderosos tratan de imponer su lengua, cultura, etc., por lo que muchos pueblos pueden perder su identidad cultural.

-Aceptación del “imperativo tecnológico”.

Según el “imperativo tecnológico”, la fabricación y utilización de herramientas es el factor determinante del progreso de la humanidad, por lo que hace que todos nos tengamos que adaptar a ello.

Se resume muy bien, en una frase muy coloquial que nos dice: “Hay saber inglés y usar los ordenadores”. Parece que si no es así, estamos anticuados.



-Grandes avances en medicina.

Gracias a los desarrollos científicos, hoy día tenemos grandes avances en la prevención y terapia sanitaria.

-Formación de megaciudades .

La población se agrupa en grandes núcleos de población, por lo que son necesarios los desplazamientos para ir al lugar de trabajo o de ocio.

-Disminución de la religiosidad.

Hay una fuerte disminución del sentimiento religioso y del poder de las iglesias tradicionales.

-Globalización económica y movilidad.

Se va consolidando una globalización de la economía mundial que supone el desarrollo de grandes empresas y grupos multinacionales que actúan como un mercado mundial único, moviéndose mercancías y capitales con gran libertad por todo el mundo (dinero electrónico).

Repercusión de estos cambios para el niño/a en su vida, desarrollo y evolución

La personalidad básica de todo individuo es el resultado de tres factores o determinantes: la cultura nacional, los factores biológicos y el entorno social o estilo de vida.

Siguiendo a Abram Kardiner, éste profundizó en esta hipótesis a la hora de estudiar la importancia de la



socialización infantil como proceso basado en las acciones institucionalizadas que tienen como fin imponer un tipo de comportamiento socialmente definido y aceptado por las

persona. Kardiner, las dividió en:

Instituciones primarias que son aquellas que son instituciones socializadoras que ejercen su función en la infancia de la persona y en el marco de la organización familiar. Son las que forman la personalidad básica.

Instituciones secundarias en las que se engloban el resto de constelaciones educativas estables. Éstas, transforman la personalidad de acuerdo con los fines colectivos.

Atendiendo a lo expuesto anteriormente, la sociedad y sus cambios influyen en todas las personas, y más en los niños que son más vulnerables y aun no tienen su personalidad constituida completamente.

Algunas de las características de la sociedad que bajo nuestro punto de vista más repercute en los niños son:

El uso de las *TICS*, así como la *revolución tecnológica y telefonía móvil*, ya que estamos ante niños que son nativos digitales. Aun sin saber leer, son capaces de utilizar un móvil, poner un dvd, o cualquier cosa que se les parezca.

Además, los niños de hoy en día, y cada vez más ya no salen a la calle a jugar como hemos podido hacer nosotros, sino que están cada vez más ensimismados en casa jugando con el ordenador, viendo la televisión o cualquier otro elemento electrónico.

Esto conlleva que las relaciones personales se limiten en muchos casos al entorno escolar, perdiendo dotes de comunicación y expresándose simplemente a través de la escritura, y lamentablemente de una manera abreviada e incorrecta.

Respecto a la *sobreabundancia de información*, como su propio nombre indica estamos saturados de información, y en edades más cortas, cuando aun no tienen formada su personalidad puede influir de manera negativa, ya que si no son lo suficientemente críticos para solo recoger y aceptar cierta parte de esta, hace que no sean ellos mismos a la hora de tomar decisiones o compartir ciertas opiniones.

Otro punto que ha influye mucho en los niños, es el incremento de la *incorporación de la mujer al mundo laboral*. Hace años, la mayoría de las madres no trabajan fueran del hogar familiar, por lo que los niños se encontraban en casa con ellas hasta que se incorporaran a la Educación Infantil. Hoy en día esto ha cambiado, y la mayoría de los niños o pasan el día con los abuelos o cuidadores o asisten a guarderías.

Es obvio, que la educación varía mucho si la comparamos entre los padres y abuelos, ya que los segundos suelen ser más permisivos y consienten más al niño. Por otro lado, los niños que acuden a centros educativos, se relacionan más con los niños de su edad, realizan más actividades de motricidad, aceptan unas reglas, entre otros, preparándoles para su posterior etapa educativa.

Los cambios en las agrupaciones familiares típicos de la sociedad actual, influye en los niños, como bien trabajamos en el tema anterior.

En relación con nuestra infancia, algo que también encontramos diferente es el hecho de la *formación de las megaciudades*, en las cuales, los niños no tienen esa libertad que se tiene en los pueblos. Se conoce el hecho de que las ciudades son más inseguras, hay más peligros que en los pueblos debido a su tamaño y que no se interactúa tanto con las personas del entorno, barrio, etc. En contraposición, en los pueblos los niños son más sociales, su vida es menos adaptada a las nuevas tecnologías, ya que salen más a la calle y juegan con los niños de su edad.

Cambios en el ámbito escolar en la sociedad de la información

El Doctor Alfredo Cuellar, en su exposición sobre "Education for the Future: An Agenda" nos menciona diez tendencias que se dan en la educación actual. Las elegidas para nuestro tema se resumen en:

1. Énfasis por aprender, no por enseñar.

2. Uso de la tecnología.
3. Educación para toda la vida, mirando al futuro.
4. Educar desde lo general a lo particular.
5. Evaluación por resultados, no por procesos.
6. Métodos activos y sociales.

Los sistemas educativos deben reconocer que la educación es un proceso para toda la vida, la educación básica es una de las más importantes porque controla la vida de los países. El futuro anuncia que el mundo será conquistado por aquellos que saben aprender de todo y de todos, "Sociedad del conocimiento."

Hoy día, ya está instaurado el hecho de la enseñanza más individualizada, sin planear para toda la clase, sino planificar para cada uno de nuestros alumnos con sus diferentes características personales y de aprendizaje, creando unos procesos más flexibles, individuales y personales.

En cuanto al tema de la evaluación, el mundo globalizado habla de la necesidad de evaluar los resultados, restándole importancia al proceso de cómo se obtuvieron. En este tema, hay grandes controversias, ya que entonces nos limitamos al final, y en educación también es importante ser consciente de que nuestros alumnos saben llegar a ese punto final, y no jugarse todo a cara o cruz.

Bibliografía y webgrafía

- <http://alexisgonzalez.espacioblog.com/post/2007/05/11/caracteristicas-la-sociedad-actual>
- <http://www.monografias.com/trabajos34/cambios-sociedad/cambios-sociedad.shtml#innovac>

Steingress, Gerhard (2005/2006), Apuntes de Sociología de la cultura y del conocimiento. Pedagogía.