



SESIÓN DE APRENDIZAJE			
<b>AREA DE DESARROLLO</b>	Comunicación - Lectura	<b>Grado/ nivel</b>	Primaria 2do C
<b>NOMBRE DE UNIDAD</b>	Me divierto y aprendo elaborando letreros	<b>Duración</b>	Del 8 al 19 de agosto
<b>DOCENTE</b>	Nora Cordero Vila		
SECUENCIA DIDÁCTICA	ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN	FECHA	INDICADOR
<p><b>LOGRO ESPERADO:</b></p> <p>Lee textos literarios y no literarios identificando secuencia y contenido mostrando una actitud crítica frente a los diversos textos que lee.</p> <p><b>MOTIVACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan imágenes sobre el texto: El osezno Febezno y dan sus hipótesis. (Personajes, lugar de qué se trata, etc)</li> <li>• Leen el título y el autor del libro</li> </ul> <p><b>PROCESO DE MEDIACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reciben una ficha con los personajes del cuento y las pegan en su cuaderno.</li> <li>• Escriben el título y el autor del cuento y dibujan</li> <li>• Leen el primer capítulo del cuento: Nace el osezno.</li> <li>• Responden a preguntas en forma oral sobre lo leído.</li> </ul> <p><b>CIERRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogan sobre ¿ Qué aprendimos? ¿ Cómo lo aprendimos?.</li> </ul> <p><b>EVALUACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se evaluará la participación en clase y el trabajo de la ficha.</li> </ul>	<p>Se seguirá la lectura en forma personalizada.</p>	<p>12 de agosto</p>	<p>Lee y responde a preguntas sobre la secuencia y contenido de un texto.</p> <p>Lee con fluidez, pronunciaci3n y entonaci3n adecuada.</p>



<p><b>LOGRO ESPERADO:</b> Lee textos literarios y no literarios identificando secuencia y contenido mostrando una actitud crítica frente a los diversos textos que lee.</p> <p><b>MOTIVACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboran máscaras sobre los personajes del cuento.</li></ul> <p><b>PROCESO DE MEDIACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leen en forma oral y silenciosa el capítulo: El osezno en la granja.</li><li>• Responden a preguntas en forma oral .</li><li>• Resuelven una ficha de comprensión lectora con preguntas de nivel literal e inferencial.</li><li>• Dibujan la parte que más les gustó.</li></ul> <p><b>CIERRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dialogan sobre ¿ Qué aprendimos? ¿ Cómo lo aprendimos?</li></ul> <p><b>EVALUACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se evaluará la lectura oral y la ficha de trabajo.</li></ul>	<p>Se llamará en forma personal para seguir el proceso de lectura de cada niño y darles las pautas para mejorar su comprensión lectora.</p>	<p>19 de agosto</p>	<p>Lee y responde a preguntas sobre la secuencia y contenido de un texto.</p> <p>Lee con fluidez, pronunciación y entonación adecuada.</p>
---	---	---------------------	--

