

ANALISIS KOMPETENSI DASAR

STANDAR KOMPETENSI : 1. MEMAHAMI LINGKUNGAN KEHIDUPAN MANUSIA

NO	KOMPETENSI DASAR	KOGNITIF	PSIKOMOTORIK		AFEKTIF
			PRODUK	KINERJA	
1	1.1 Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan dan dampaknya terhadap kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi proses pembentukan muka bumi 2. Mendeskripsikan jenis tenaga endogen dan eksogen yang menyebabkan perubahan bentuk muka bumi 3. Mengidentifikasi persebaran tipe-tipe gunung berapi di Indonesia 4. Mendeskripsikan faktor-faktor penyebab terjadinya gempa bumi 5. Mendeskripsikan jenis-jenis batuan Mengidentifikasi dampak terjadinya gempa bumi terhadap kehidupan 6. Mengidentifikasi dampak positif dan negative dari tenaga endogen dan 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan gejala diatropisme dan vulkanisme 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi 2. Menghayati nilai-nilai solidaritas dalam kelompok 3. Memupuk rasa tanggung jawab dalam diri siswa

		eksogen bagi kehidupan serta upaya penanggulangannya			
2	1.2 Mendeskripsi kehidupan pada masa pra aksara di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa praaksara 2. Mendeskripsikan perkembangan kehidupan pada masa pra-aksara berdasarkan alat yang digunakan, mata pencaharian dan tempat tinggal 3. Mengidentifikasi peninggalan kebudayaan pada masa pra aksara 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan kedatangan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia di Nusantara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan arti masa pra-aksara di Indonesia 2. Menghayati nilai-nilai solidaritas dalam kelompok 3. Memupuk rasa tanggung jawab dalam diri siswa

Mengetahui,
Kepala SMP Strada Slamet Riyadi

AGUSTINUS SUPRIYADI, S.Pd
NIK : 1981055



Tangerang, 16 Juli 2012

Guru mata Pelajaran IPS

ATANASIA YAYUK WIDIHARTANTI
NIK : 1988005

ANALISIS KOMPETENSI DASAR

STANDAR KOMPETENSI : 2. MEMAHAMI KEHIDUPAN SOSIAL MANUSIA

NO KO MO TO RIK	KOMPETENSIDASAR	KOGNITIF	PRODUK	KINERJA	
1	2.1 Mendeskripsikan interaksi sebagai proses sosial				<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial dan proses sosial 2. Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap keselarasan sosial 3. Menghayati nilai-nilai persaudaraan dalam kelompok 4. Memupuk rasa tanggung jawab dalam diri siswa
2	2.2 Mendeskripsikan sosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan jenis-jenis sosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian 2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi sosialisasi 3. Menguraikan fungsi 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghayati nilai-nilai persaudaraan dalam kelompok 2. Memupuk rasa tanggung jawab dalam diri siswa

		sosialisasi dalam pembentukan kepribadian			
3	2.3 Mengidentifikasi bentuk- bentuk interaksi sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial 2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghayati nilai-nilai persaudaraan dalam kelompok 2. Memupuk rasa tanggung jawab dalam diri siswa
4	2.4 Menguraikan proses interaksi sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi proses asosiatif 2. Mengidentifikasi proses disosiatif 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghayati nilai-nilai persaudaraan dalam kelompok 2. Memupuk rasa tanggung jawab dalam diri siswa

Mengetahui,
Kepala SMP Strada Slamet Riyadi

AGUSTINUS SUPRIYADI, S.Pd
NIK : 1981055

Tangerang, 16 Juli 2012

Guru mata Pelajaran IPS

ATANASIA YAYUK WIDIHARTANTI
NIK : 1988005

ANALISIS KOMPETENSI DASAR

STANDAR KOMPETENSI : 3. MEMAHAMI USAHA MANUSIA MEMENUHI KEBUTUHAN

NO	KOMPETENSI DASAR	KOGNITIF	PSIKOMOTORIK		AFEKTIF
			PRODUK	KINERJA	
1	3.1 Mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral dan dalam memenuhi kebutuhan	1 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk sosial dan			<p>1 Mendeskripsikan hakekat manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral.</p> <p>2 Mengidentifikasi makna manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral</p> <p>3 Siswa diharapkan memiliki tanggung jawab dengan tidak mengobrol di dalam kelas dan mengerjakan semua tugas/PR yang diberikan</p> <p>4 Siswa diharapkan dapat menjalin hubungan kerjasama yang baik dalam kelompok kerja mereka</p>
2	3.2 Mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral dan dalam memenuhi kebutuhan	1. Mendeskripsikan berbagai tindakan rasional yang dilakukan manusia		1. Mengaplikasikan kegiatan / tindakan ekonomi sehari-hari berdasarkan motif dan prinsip ekonomi	<p>1. Mendeskripsikan pengertian motif dan prinsip ekonomi</p> <p>2. Siswa diharapkan</p>

		<p>Mengidentifikasi macam-macam motif dan prinsip ekonomi</p> <p>3. Mengidentifikasi manfaat/pentingnya prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari-hari</p>			<p>memiliki tanggung jawab dengan tidak mengobrol di dalam kelas dan mengerjakan semua tugas/PR yang diberikan</p> <p>3. Siswa diharapkan dapat menjalin hubungan kerjasama yang baik dalam kelompok kerja mereka</p>
--	--	---	--	--	---

Mengetahui,
Kepala SMP Strada Slamet Riyadi

AGUSTINUS SUPRIYADI, S.Pd
NIK : 1981055



© bnpdesignstudio * www.ClipartOf.com/215425

Tangerang, 16 Juli 2012

Guru mata Pelajaran IPS

ATANASIA YAYUK WIDIHARTANTI
NIK : 1988005

ANALISIS KOMPETENSI DASAR

STANDAR KOMPETENSI : 4. MEMAHAMI USAHA MANUSIA UNTUK MENGENALI PERKEMBANGAN LINGKUNGANNYA

NO	KOMPETENSI DASAR	KOGNITIF	PSIKOMOTORIK		AFEKTIF
			PRODUK	KINERJA	

1	4.1 Menggunakan peta, atlas dan globe untuk mendapatkan informasi keruangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan peta, atlas dan globe 2. Mengidentifikasi jenis, bentuk dan pemanfaatan peta dan atlas 3. Mengidentifikasi informasi geografis peta, atlas dan globe 4. Menentukan simbol-simbol geografis pada peta 	5. Memperbesar dan memperkecil peta dengan menggunakan garis koordinat		6. Menjelaskan arti berbagai jenis skala peta
2	4.2 Membuat sketsa dan peta wilayah yang menggambarkan obyek geografi		1. Membuat sketsa wilayah dan obyek geografi		
3	4.3 Mendeskripsikan kondisi geografis dan penduduk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan kondisi geografis suatu wilayah pada peta 2. Mendeskripsikan kondisi penduduk suatu wilayah 			1. Menganalisis kaitan antara kondisi geografis dengan keadaan penduduk suatu wilayah pada peta
4	4.4 Mendeskripsikan gejala-gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta dampaknya terhadap kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan sifat-sifat fisik atmosfer 2. Mengidentifikasi unsur-unsur cuaca dan iklim 3. Mendeskripsikan siklus hidrologi dan bagian-bagiannya 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis proses terjadinya angin dan memberikan contoh-contohnya 2. Mendeskripsikan zona laut menurut letaknya (laut pedalaman , tepi, tengah) dan kedalamannya (litoral, batial dan abysal)

		<p>Mengidentifikasi tipe hujan (orografi zenithal, frontal)</p> <p>5. Mengklasifikasikan bentuk-bentuk tubuh air permukaan dan air tanah serta pemanfaatannya</p>			<p>3. Mendeskripsikan pengertian batas landas kontinen, laut teritorial dan Zona Ekonomi Eksklusif (ZEE) dan manfaatnya</p>
--	--	--	--	--	---

Mengetahui,
Kepala SMP Strada Slamet Riyadi

AGUSTINUS SUPRIYADI, S.Pd
NIK : 1981055



Tangerang, 16 Juli 2012

Guru mata Pelajaran IPS

ATANASIA YAYUK WIDIHARTANTI
NIK : 1988005

ANALISIS KOMPETENSI DASAR

STANDAR KOMPETENSI : 5. MEMAHAMI PERKEMBANGAN MASYARAKAT SEJAK MASA HINDU-BUDHA SAMPAI MASA KOLONIAL EROPA

NO	KOMPETENSI DASAR	KOGNITIF	PSIKOMOTORIK		AFEKTIF
			PRODUK	KINERJA	
	5.1 Mendeskripsikan perkembangan masyarakat, kebudayaan dan pemerintahan pada masa Hindu-Budha serta peninggalan-peninggalannya	1. Mendeskripsikan proses masuk dan berkembangnya agama Hindu-Budha di Indonesia		3. Menunjukkan pada peta daerah-daerah yang dipengaruhi unsur Hindu-Budha di Indonesia	

		<p>Menyusun kronologi perkembangan kerajaan Hindu-Budha ke berbagai wilayah Indoensia</p> <p>2. Mengidentifikasi dan memberi contoh peninggalan-peninggalan sejarah kerajaan-kerajaan bercorak Hindu- Budha di berbagai daerah</p>			
	<p>5.2 Mendeskripsikan perkembangan masyarakat, kebudayaan & pemerintahan pada masa Islam di Indonesia serta peninggalan-peninggalannya</p>	<p>1. Menyusun kronologi perkembangan kerajaan Islam di berbagai wilayah Indonesia</p> <p>2. Mengidentifikasi peninggalan-peninggalan sejarah bercorak Islam di berbagai daerah di Indonesia</p>	<p>1. Membuat peta jalur daerah penyebaran Islam di Indonesia</p>	<p>1. Melacak masuk dan berkembangnya agama Islam ke Indonesia</p> <p>2. Mendeskripsikan cara penyebaran agama Islam di Indonesia</p>	<p>1. Mendeskripsikan peranan pedagang dan wali (ulama) dalam proses awal perkembangan Islam di Indonesia</p>
	<p>5.3 Mendeskripsikan perkembangan masyarakat, kebudayaan dan pemerintahan pada masa kolonial Eropa</p>	<p>1. Menguraikan proses masuknya bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia</p> <p>2. Mengidentifikasi cara-</p>			<p>1. Mendeskripsikan perkembangan kehidupan masyarakat, kebudayaan dan pemerintahan pada masa kolonial Eropa</p>

		<p>cara yang digunakan bangsa Eropa untuk mencapai tujuan</p> <p>3. Mendiskripsikan reaksi bangsa Indonesia terhadap bangsa Eropa</p>			
--	--	---	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SMP Strada Slamet Riyadi



Tangerang, 16 Juli 2012
Guru mata Pelajaran IPS

AGUSTINUS SUPRIYADI, S.Pd
NIK : 1981055

ATANASIA YAYUK WIDIHARTANTI
NIK : 1988005

ANALISIS KOMPETENSI DASAR

STANDAR KOMPETENSI : 6. MEMAHAMI KEGIATAN EKONOMI MASYARAKAT

NO	KOMPETENSI DASAR	KOGNITIF	PSIKOMOTORIK		AFEKTIF
			PRODUK	KINERJA	
	6.1 Mendeskripsikan pola kegiatan ekonomi penduduk, penggunaan lahan dan pola permukiman berdasarkan kondisi fisik permukaan bumi	<p>1. Mengidentifikasi mata pencaharian penduduk (pertanian dan non pertanian)</p> <p>2. Mendeskripsikan bentuk penggunaan lahan di pedesaan dan perkotaan</p>			

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Mendeskripsikan pola permukiman penduduk (mengikuti alur sungai, jalan dan pantai) 4. Mendeskripsikan pola kegiatan ekonomi penduduk dengan kondisi fisik permukaan bumi 			
	6.2 Mendeskripsikan kegiatan pokok ekonomi yang meliputi kegiatan konsumsi, produksi dan distribusi barang / jasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi macam-macam kegiatan ekonomi 2. Mengidentifikasi aspek-aspek positif dan negatif perilaku konsumtif seseorang 3. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi seseorang 4. Mengklasifikasikan macam-macam sumber daya ekonomi 5. Mengidentifikasi etika ekonomi dalam memanfaatkan faktor- 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan sebagai siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan arti konsumsi dan jenis barang-barang yang dikonsumsi siswa dan keluarga (harian, minggu dan bulanan) 2. Mendefinisikan kegiatan produksi dan sumber daya ekonomi 3. Menguraikan arti dan tujuan distribusi

		<p>faktor produksi dalam kehidupan suatu usaha/bisnis</p> <p>6. Mengidentifikasi usaha-usaha yang dapat dilakukan guna meningkatkan jumlah dan mutu hasil produksi</p> <p>7. Mengklasifikasikan sistem dan saluran distribusi beserta contohnya (langsung, tidak langsung dan semi langsung)</p> <p>8. Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggambarkan contoh etika ekonomi dalam kegiatan distribusi yang memenuhi unsur keadilan dan pemerataan</p>			
	<p>6.3 Mendeskripsikan peran badan usaha, termasuk koperasi, sebagai tempat berlangsungnya proses produksi dan kaitannya dengan pelaku ekonomi</p>	<p>1. Mendeskripsikan macam-macam badan usaha</p> <p>2. Mengidentifikasi misi/tujuan badan usaha</p>			<p>3. Membedakan pengertian perusahaan dan badan usaha</p> <p>4. Mengidentifikasi beberapa pertimbangan yang perlu diperhatikan</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengidentifikasi badan usaha yang dikelola secara profesional dan manusiawi 2. Mendiskripsikan peranan pemerintah sebagai pelaku dan pengatur kegiatan ekonomi 			dalam berbisnis
	6.4 Mengungkapkan gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi untuk mencapai kemandirian dan kesejahteraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi proses kemandirian dalam usaha meningkatkan kesejahteraan 			<ol style="list-style-type: none"> 2. Menguraikan arti kreatif dan proses kreativitas dalam tindakan ekonomi 3. Menguraikan arti inovasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari yang mampu mendorong peningkatan kesejahteraan

Mengetahui,
Kepala SMP Strada Slamet Riyadi



Tangerang, 16 Juli 2012

Guru mata Pelajaran IPS

