

ACTIVIDAD 2

MAPA CONCEPTUAL “DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO”

CLARA INES RUBIANO

**Trabajo presentado a:
NURY CONSUELO GONZALES SEGURA**

**CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
FACULTAD DE EDUCACION
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL
DESARROLLO SOCIAL CONTEMPORANEO
NEIVA – HUILA
2013**



“Desarrollo y Educación para el Desarrollo”

proceso de evolución, crecimiento y cambio de un objeto, persona o situación específica en determinadas condiciones.

El debate sobre el concepto de desarrollo

especial relevancia en la EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO ya que la dimensión ÉTICA y de los valores es fundamental a la hora de definir cuáles deben ser las prioridades.

En resumen

la visión del desarrollo es formular lo que una sociedad desea construir y por ello toda teoría del desarrollo tiene que justificarse sobre bases normativas, en cuanto pretende el progreso y tiene que reconocer que los sistemas tanto pueden mejorar como degenerar.

DESARROLLO como

concepto histórico

quiere decir que

su definición ha evolucionado de acuerdo al pensamiento y los valores dominantes en la sociedad.

categoría de futuro

se está afirmando

la visión de lo que se quiere como futuro.

Implica

algo deseable y legítimo

una herramienta privilegiada para el cambio social y para la construcción de un mundo más justo. Es, por tanto, una forma eficaz para luchar contra la pobreza y construir una equidad duradera en nuestro mundo

etapas del EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO “ED”

Sensibilización
Formación
Concienciación
Movilidad

se considera como un proceso

Dinámico

Interactivo

Participativo

Orientado a

Formación integral de las personas.

A su

Concienciación

Comprensión

de las

Causas locales y globales de los problemas de desarrollo y las desigualdades Norte - Sur, y su compromiso para la acción participativa y transformadora.