

PERANCANGAN STRATEGIK

PROGRAM PENDIDIKAN KHAS INTEGRASI
SEKOLAH KEBANGSAAN PANTAI W.P. LABUAN

2011-



PENGURUSAN PROGRAM PENDIDIKAN KHAS INTEGRASI

MATLAMAT STRATEGIK:

1. Memperkukuhkan pengurusan Pendidikan Khas sekolah

OBJEKTIF:

- 1.1 Memantapkan pengurusan Pendidikan Khas di sekolah.
- 1.2 Menyediakan suasana pembelajaran yang kondusif.
- 1.3 Memantapkan Profesionalisme di kalangan Guru Pendidikan Khas dan Pembantu Pengurusan Murid (PPM) Pendidikan Khas.
- 1.4 Meningkatkan kerjasama dan pemuafakatan ibu bapa murid Pendidikan Khas sekolah.

STRATEGI	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR KEJAYAAN	TOV	SASARAN				
				2011	2012	2013	2014	2015
Memantapkan pengurusan PPKI sekolah	Penyediaan Takwim aktiviti tahunan program	Siap untuk edaran pada awal tahun	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Pembentukan jawatankuasa pengurusan Pendidikan Khas melibatkan pelbagai aspek seperti: Pengurusan Pentadbiran Pengurusan Kurikulum Pengurusan HEM Pengurusan Kokurikulum Pengurusan Kewangan	Perlantikan dilakukan pada mesyuarat akhir/awal tahun persekolahan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Pelaksanaan perancangan aktiviti dalam setiap jawatankuasa yang ditubuhkan	Pemantauan Pentadbir bagi memastikan pelaksanaan aktiviti	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Menyediakan suasana pembelajaran yang kondusif	Mengawal selia kemasukan murid ke dalam program (mengurangkan kepadatan)	Bilangan maksima murid dalam program ialah seramai 55 orang dalam tahun semasa	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Membuat pelunjuran kemasukan murid ke tingkatan satu dan kemasukan murid baru Merancang perluasan kelas mengikut kesesuaian	Kelulusan berdasarkan peruntukan kewangan	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3 | PERANCANGAN STRATEGIK PPKI SK PANTAI 2011-2015

STRATEGI	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR KEJAYAAN	TOV	SASARAN				
				2011	2012	2013	2014	2015
Memantapkan Profesionalisme di kalangan Guru PPKI dan Pembantu Pengurusan Murid (PPM) PPKI	<p>Pelaksanaan Rancangan Peningkatan Profesionalisme Guru PPKI dan PPM PPKI, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kursus / Bengkel Dalam Kursus 'refresment' bagi pembinaan RPI, Task Analysis, Modul Pembelajaran & Pengajaran Lawatan 'Bench Marking' ke Program yang 'establish' Lawatan ke program yang berkaitan dengan Pendidikan Khas 	<p>Guru dan PPM PPKI dapat diberikan kursus</p> <p>Lawatan ke program PPKI yang 'establish', PDK dan PBOIL dapat dilaksanakan</p>		12 guru 3 PPM	13 guru 5 PPM	13 guru 5 PPM	13 guru 5 PPM	13 guru 5 PPM
Meningkatkan kerjasama dan pemuafakatan ibu bapa murid PPKI	<p>Menubuhkan jawatankuasa pemuafakatan PIBG PPKI</p>	Jawatankuasa dilantik selama 2 tahun	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	<p>Merancang aktiviti yang boleh menyumbang kepada kemenjadian murid PPKI sekolah seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pembiayaan dana untuk aktiviti murid PPKI Pembinaan pondok rekreasi PPKI Pembinaan taman refleksologi PPKI 	Pelaksanaan sepanjang tahun	100%	100%	100%	100%	100%	
	<p>Mengadakan pemuafakatan dengan pelbagai pihak dalam perancangan aktiviti kemenjadian murid, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama pintar dengan Jabatan Belia & Sukan Kerjasama pintar dengan Special Olympics Kerjasama pintar dengan UMS KAL Kerjasama pintar dengan PBOIL/ PDK 	Pelaksanaan sepanjang tahun berdasarkan kesesuaian	100%	100%	100%	100%	100%	

PENGURUSAN KURIKULUM PENDIDIKAN KHAS

MATLAMAT STRATEGIK:

2. Meningkatkan kecemerlangan murid Pendidikan Khas dalam penilaian (PKBS) atau peperiksaan awam (UPSR)

OBJEKTIF:

- 2.1 Meningkatkan kecemerlangan murid Pendidikan Khas dalam PKBS
2.2 Mengurangkan bilangan murid Pendidikan Khas yang gagal dalam peperiksaan awam (UPSR)

STRATEGI	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR KEJAYAAN	TOV	SASARAN				
				2011	2012	2013	2014	2015
Meningkatkan kecemerlangan murid PPKI dalam PKBS	Memastikan murid PPKI berkeupayaan menguasai asas Literasi dalam Bahasa Malaysia	80% murid mampu menguasai asas Literasi dalam Bahasa Malaysia	35%	40%	50%	60%	70%	80%
	Memastikan murid PPKI berkeupayaan menguasai asas Numerasi dalam Bahasa Malaysia	90% murid mampu menguasai asas Numerasi dalam Bahasa Malaysia	40%	50%	60%	70%	80%	90%
	Memastikan murid PPKI boleh menguasai kemahiran asas seperti: Pengurusan diri Pengurusan kehidupan Kemahiran Hidup Asas Kemahiran Manipulatif Berdikari	95% murid boleh menguasai beberapa kemahiran asas tersebut	75%	80%	85%	90%	95%	100%
Mengurangkan bilangan murid PPKI yang gagal dalam peperiksaan awam (UPSR)	Mengadakan program seperti: Bengkel teknik menjawab soalan Kelas tambahan UPSR Program inklusif UPSR Kelas pengajaran Individu Memilih calon yang mampu lulus sahaja	Calon boleh lulus sekurang-kurangnya mendapat C	100% gagal	50% lulus	70% lulus	100% lulus	100% lulus	100% Lulus

--	--	--	--	--	--	--	--	--

PENGURUSAN HAL EHWAL MURID PENDIDIKAN KHAS

MATLAMAT STRATEGIK:

3. Memantapkan disiplin murid PPKI

OBJEKTIF:

- 3.1 Pemantapan sikap bertanggungjawab di kalangan murid Pendidikan Khas
3.2 Pembudayaan disiplin secara konsiten di kalangan murid Pendidikan Khas

STRATEGI	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR KEJAYAAN	TOV	SASARAN				
				2011	2012	2013	2014	2015
Pemantapan sikap bertanggungjawab di kalangan murid PPKI	Membimbing dan mendidik murid melalui program seperti: Saya sayang sekolah Sayangi guru, ibu bapa, tetamu Saya dan kawan baik saya Hormati guru, ibu bapa, tetamu	Murid boleh mengaplikasikan sikap hormat menghormati kepada guru, ibu bapa, tetamu dan rakan dalam situasi sebenar	4 berdasarkan skor SKPM	5	5	5	6	6
Pembudayaan disiplin secara konsisten	Membimbing dan mendidik murid PPKI melalui program seperti: Penerangan Peraturan Sekolah Penguatkuasaan Peraturan Sekolah Penguatkuasaan Cara Berpakaian Kempen Anti Buli Kempen Anti Ponteng Sekolah Kempen Anti 'Vandalisme'	Penampilan fizikal dan sahsiah positif yang ketara di kalangan murid PPKI sekolah	4 berdasarkan skor SKPM	5	5	5	6	6

PENGURUSAN KOKURIKULUM PENDIDIKAN KHAS

MATLAMAT STRATEGIK:

1. Mewujudkan peluang kepada murid Pendidikan Khas mengembangkan bakat dan potensi kepimpinan

OBJEKTIF:

- 1.1 Memastikan murid Pendidikan Khas mendapat peluang dan pengalaman untuk mengembangkan bakat dan potensi kepimpinan melalui kepelbagaian aktiviti.

STRATEGI	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR KEJAYAAN	TOV	SASARAN				
				2011	2012	2013	2014	2015
Pengembangan bakat dan potensi murid	Mempelbagaikan aktiviti kokurikulum mengikut keperluan, minat dan bakat murid PPKI seperti: Persatuan Bulan Sabit Merah Malaysia (Badan Beruniform) Kelab Renang PPKI (Sukan & Permainan) Kelab Bowling PPKI (Sukan & Permainan) Kelab Bumi Hijau PPKI (Kelab & Persatuan)	Pelaksanaan pelbagai aktiviti dalam setiap kelab/ persatuan merangkumi pelbagai keperluan, minat dan bakat murid PPKI.	80% penyertaan murid PPKI	85%	90%	95%	100%	100%
Pelaksanaan Dasar Hari Rabu Hari Kokurikulum (HRHK)	Penyertaan murid PPKI dalam pelaksanaan Dasar HRHK seperti: Pemakaian pakaian Unit Beruniform Penyertaan dalam aktiviti Kokurikulum meningkat 80%	Pelaksanaan HRHK dalam PPKI secara 100% untuk murid PPKI yang berumur 10 tahun dan ke atas.	80%	90%	95%	100%	100%	100%

PENGURUSAN SUKAN PENDIDIKAN KHAS

MATLAMAT STRATEGIK:

2. Mewujudkan peluang untuk murid Pendidikan Khas mengembangkan bakat dalam bidang sukan

OBJEKTIF:

- 2.1 Ramai murid berpeluang mengembangkan bakat sukan di peringkat sekolah/ Negeri

STRATEGI	PELAN TINDAKAN	INDIKATOR KEJAYAAN	TOV	SASARAN				
				2011	2012	2013	2014	2015
Penyertaan setiap murid dalam sukan (1 Murid 1 Sukan)	Menyertai program sukan untuk semua yang dirancang oleh PPKI/ sekolah/ Jabatan seperti: Sukan Tahunan Sekolah Merentas Desa 1 Murid 1 Sukan Sukan Pendidikan Khas Menyertai Kejohanan Peringkat Negeri Sukaneka Pendidikan Khas Menyertai aktiviti olah tubuh Menyertai program 1M1S	Semua murid menyertai sekurang-kurangnya satu aktiviti sukan	80 %	85%	90%	95%	95%	100%

Disediakan oleh,

.....
(SHAWAL BIN HJ ABDUL RAHMAN)

Penolong Kanan Pendidikan Khas
Program Pendidikan Khas Integrasi
Sekolah Kebangsaan Pantai, W.P. Labuan.

Disemak dan disahkan oleh,

.....
(JUMAT BIN HJ LATIP)

Guru Besar
Sekolah Kebangsaan Pantai, W.P. Labuan.