

Colegiul Economic „Petre S. Aurelian”. Slatina, Olt
 Disciplina: Limba Englez
 Clasa: a X-a
 Profil: Servicii
 Manual: CLICK ON 3
 Prof. Danciulescu Maria Magdalena

Planificare anuala– clasa a 10-a (L2)

Nr. crt.	Continutul tematic al unitatii de invatare	Competente specifice vizate	Nr. de ore alocate	Sapta mana	Observatii
1.	Revision		3	S1-S3	
2.	<p>Busy days <u>Topic:</u> work; routines; activities; animals <u>Vocabulary:</u> jobs; work routines; everyday& free-time activities; job qualities <u>Structure:</u> present simple; present continuous; adverbs of frequency; phrasal verb: LOOK <u>Function:</u> writing a discursive article (advantages and disadvantages of a job), talking about people’s/your routine; comparing jobs; taking notes;</p>	<p>2.2 Elaborarea (oral sau in scris) unei descrieri simple/ unui eveniment/ a unor experiente personale, pe baza de suport vizual sau plan de idei 3.2 Comunicarea interactiva intr-un schimb de informatii simple si direct 4.3 Reformularea, pentru clarificare, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare 4.1 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite cu suport dat 3.3 Redactarea unor mesaje/ scrisori personale simple de raspuns la o solicitare 1.2 Deducerea intelesului unor elemente necunoscute cu ajutorul contextului 1.3 Selectarea unor informatii relevante din fragmente de texte informative, instructiuni, tabele, harti, pentru a indeplini o sarcina de lucru 2.3 Redactarea de paragrafe 3.1 Formularea acordului/ dezacordului fata de opiniile exprimate in cadrul unei discutii</p>	4	S4-S7	

		1.1 Desprinderea sensului global/ al ideilor esentiale dintr-un text oral/ scris, pe baza unor intrebari de sprijin 3.4 Notarea informatiilor dintr-o comunicare simpla cu solicitare de reformulari sau repetari			
3.	<p>What a story! Topic: misfortunes; disasters; experiences Vocabulary: misfortunes; natural & man-made disasters; feelings Structure: past simple; past continuous; linkers: when, while, and, so, as, because; phrasal verb: BREAK, BRING Function: a letter to a friend describing a nasty experience; listening for gist; talking about past activities; narrating events;</p>	<p>2.2 Elaborarea (oral sau in scris) unei descrieri simple/ unui eveniment/ a unor experiente personale, pe baza de suport vizual sau plan de idei 3.2 Comunicarea interactiva intr-un schimb de informatii simple si direct 4.1 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite cu suport dat 3.3 Redactarea unor mesaje/ scrisori personale simple de raspuns la o solicitare 1.3 Selectarea unor informatii relevante din fragmente de texte informative, instructiuni, tabele, harti, pentru a indeplini o sarcina de lucru 4.3 Reformularea, pentru clarificare, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare 2.3 Redactarea de paragrafe 3.1 Formularea acordului/ dezacordului fata de opiniile exprimate in cadrul unei discutii 1.1 Desprinderea sensului global/ al ideilor esentiale dintr-un text oral/ scris, pe baza unor intrebari de sprijin 3.4 Notarea informatiilor dintr-o comunicare simpla cu solicitare de reformulari sau repetari</p>	4	S8-S11	
4.	<p>On the move Topic: our world; the weather holidays; accommodation Vocabulary: continents; countries; climate; types of holiday; holiday equipment; means of transport Structure: present perfect; present perfect</p>	<p>2.2 Elaborarea (oral sau in scris) unei descrieri simple/ unui eveniment/ a unor experiente personale, pe baza de suport vizual sau plan de idei 3.2 Comunicarea interactiva intr-un schimb de informatii simple si direct 4.1 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite cu suport dat</p>	4	S12-S15	

	<p>continuous (<i>yet, never, already, since, for, ever</i>); <u>Function</u> : a letter to a friend about your recent news; listening for identifying correct picture; completing an advertisement; making decisions; talking about activities;</p>	<p>1.3 Selectarea unor informatii relevante din fragmente de texte informative, instructiuni, tabele, harti, pentru a indeplini o sarcina de lucru 3.3 Redactarea unor mesaje/ scrisori personale simple de raspuns la o solicitare 2.3 Redactarea de paragrafe 3.1 Formularea acordului/ dezacordului fata de opiniile exprimate in cadrul unei discutii 1.1 Desprinderea sensului global/ al ideilor esentiale dintr-un text oral/ scris, pe baza unor intrebari de sprijin 4.3 Reformularea, pentru clarificare, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare 3.4 Notarea informatiilor dintr-o comunicare simpla cu solicitare de reformulari sau repetari</p>			
5.	<p>Out and about <u>Topic</u> : town & country <u>Vocabulary</u> : accidents; holiday experiences; sights <u>Structure</u> past perfect continuous; phrasal verb : TURN <u>Function</u> : writing a letter to a friend about your holidays, a letter to a friend recommending a gym; listening for specific information; past experiences hotel room</p>	<p>2.2 Elaborarea (oral sau in scris) unei descrieri simple/ unui eveniment/ a unor experiente personale, pe baza de suport vizual sau plan de idei 3.2 Comunicarea interactiva intr-un schimb de informatii simple si direct 4.1 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite cu suport dat 3.3 Redactarea unor mesaje/ scrisori personale simple de raspuns la o solicitare 1.3 Selectarea unor informatii relevante din fragmente de texte informative, instructiuni, tabele, harti, pentru a indeplini o sarcina de lucru 4.3 Reformularea, pentru clarificare, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare 2.3 Redactarea de paragrafe 3.1 Formularea acordului/ dezacordului fata de opiniile exprimate in cadrul unei discutii 1.1 Desprinderea sensului global/ al ideilor esentiale dintr-un text oral/ scris, pe baza unor intrebari de sprijin</p>	4	S-16-S19	

		3.4 Notarea informatiilor dintr-o comunicare simpla cu solicitare de reformulari sau repetari			
6.	<p>Tasty Treats <u>Topic</u> : food & drink <u>Vocabulary</u>: ways of cooking; taste; containers <u>Structure</u> : ; <i>will- going to</i>; reflexive pronouns; <u>Function</u> : writing a proposal (restaurant-supermarket), an article about foods that cure; listening for specific information; making predictions; ordering from a menu; book a table at a restaurant</p>	<p>2.2 Elaborarea (oral sau in scris) unei descrieri simple/ unui eveniment/ a unor experiente personale, pe baza de suport vizual sau plan de idei 3.2 Comunicarea interactiva intr-un schimb de informatii simple si direct 4.3 Reformularea, pentru clarificare, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare 4.1 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite cu suport dat 3.3 Redactarea unor mesaje/ scrisori personale simple de raspuns la o solicitare 1.2 Deducerea intelesului unor elemente necunoscute cu ajutorul contextului 1.3 Selectarea unor informatii relevante din fragmente de texte informative, instructiuni, tabele, harti, pentru a indeplini o sarcina de lucru 2.3 Redactarea de paragrafe 3.1 Formularea acordului/ dezacordului fata de opiniile exprimate in cadrul unei discutii 1.1 Desprinderea sensului global/ al ideilor esentiale dintr-un text oral/ scris, pe baza unor intrebari de sprijin 3.4 Notarea informatiilor dintr-o comunicare simpla cu solicitare de reformulari sau repetari</p>	4	S20-S23	
7.	<p>All work and no play <u>Topic</u>: the arts; clothes; entertainment <u>Vocabulary</u> : social life; music & mood; feelings & comments; clothes & accessories <u>Structure</u>: Future Perfect Simple and Continuous <u>Function</u>: a film review; filling in an advertisement; evaluating films; describing costumes; making rules;</p>	<p>2.2 Elaborarea (oral sau in scris) unei descrieri simple/ unui eveniment/ a unor experiente personale, pe baza de suport vizual sau plan de idei 3.2 Comunicarea interactiva intr-un schimb de informatii simple si direct 4.1 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite cu suport dat</p>	4	S24-S27	

		<p>3.3 Redactarea unor mesaje/ scrisori personale simple de raspuns la o solicitare</p> <p>1.3 Selectarea unor informatii relevante din fragmente de texte informative, instructiuni, tabele, harti, pentru a indeplini o sarcina de lucru</p> <p>4.3 Reformularea, pentru clarificare, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare</p> <p>2.3 Redactarea de paragrafe</p> <p>3.1 Formularea acordului/ dezacordului fata de opiniile exprimate in cadrul unei discutii</p> <p>1.1 Desprinderea sensului global/ al ideilor esentiale dintr-un text oral/ scris, pe baza unor intrebari de sprijin</p> <p>3.4 Notarea informatiilor dintr-o comunicare simpla cu solicitare de reformulari sau repetari</p>			
8.	<p>One Good Turn Deserves Another</p> <p><u>Topic</u> : public services; aches</p> <p><u>Vocabulary</u> : public services; parts of the body; aches & pains; symptoms</p> <p><u>Structure</u> : If Clause- main types</p>	<p>2.2 Elaborarea (oral sau in scris) unei descrieri simple/ unui eveniment/ a unor experiente personale, pe baza de suport vizual sau plan de idei</p> <p>3.2 Comunicarea interactiva intr-un schimb de informatii simple si direct</p> <p>4.1 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite cu suport dat</p> <p>3.3 Redactarea unor mesaje/ scrisori personale simple de raspuns la o solicitare</p> <p>1.3 Selectarea unor informatii relevante din fragmente de texte informative, instructiuni, tabele, harti, pentru a indeplini o sarcina de lucru</p> <p>4.3 Reformularea, pentru clarificare, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare</p> <p>2.3 Redactarea de paragrafe</p> <p>3.1 Formularea acordului/ dezacordului fata de opiniile exprimate in cadrul unei discutii</p> <p>1.1 Desprinderea sensului global/ al ideilor esentiale dintr-un text oral/ scris, pe baza unor intrebari de sprijin</p>	3	S 28-S30	

		3.4 Notarea informatiilor dintr-o comunicare simpla cu solicitare de reformulari sau repetari			
13.	<p>A Healthy Mind in a Healthy Body</p> <p><u>Topic</u> : education; sports</p> <p><u>Vocabulary</u>: school subjects; educational system in England; games & sports; sports equipment; the time, days of the week</p> <p><u>Structure</u> : If Clause- mixed types</p> <p><u>Function</u>: an article about your country's educational system; listening for detail; filling in table; expressing likes/dislikes; talking about educational system in your country; communication: buying tickets for a football match</p>	<p>2.2 Elaborarea (oral sau in scris) unei descrieri simple/ unui eveniment/ a unor experiente personale, pe baza de suport vizual sau plan de idei</p> <p>3.2 Comunicarea interactiva intr-un schimb de informatii simple si direct</p> <p>4.3 Reformularea, pentru clarificare, a unei replici in cadrul unei conversatii pe teme familiare</p> <p>4.1 Inregistrarea informatiilor receptate oral sau in scris sub forma de notite cu suport dat</p> <p>3.3 Redactarea unor mesaje/ scrisori personale simple de raspuns la o solicitare</p> <p>1.2 Deducerea intelesului unor elemente necunoscute cu ajutorul contextului</p> <p>1.3 Selectarea unor informatii relevante din fragmente de texte informative, instructiuni, tabele, harti, pentru a indeplini o sarcina de lucru</p> <p>2.3 Redactarea de paragrafe</p> <p>3.1 Formularea acordului/ dezacordului fata de opiniile exprimate in cadrul unei discutii</p> <p>1.1 Desprinderea sensului global/ al ideilor esentiale dintr-un text oral/ scris, pe baza unor intrebari de sprijin</p> <p>3.4 Notarea informatiilor dintr-o comunicare simpla cu solicitare de reformulari sau repetari</p>	3	S31-S33	
16	Revision	Final Revision	2	S34-S35	